



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Н.Б. Демироглу

«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

«02» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Статистика

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.03 Статистика» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы _____ Э.А. Ваниева
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 29 августа 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 30 сентября 2023г., протокол № 1

Председатель УМК _____ К.М. Османов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, а также личностных результатов ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	актуальные профессиональные и социальные контексты, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
самостоятельная работа	64
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала 1. Сущность статистики. Предмет статистики. Сущность статистических показателей 2. Методология статистики 3. Система государственной статистики в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа 1. Возникновение статистической науки и основные направления ее развития 2. Предмет и метод статистики как общественной науки	8	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Сущность статистического наблюдения и требования к нему 2. Программно-методологическое и организационное обеспечение статистического наблюдения 3. Формы, виды и способы наблюдения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения	8	

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	Содержание учебного материала 1. Сущность статистической сводки 2. Понятие и виды статистических группировок 3. Определение количества групп и их границ	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1. Сводка статистических данных. Построение ранжированного ряда	2/2	
	Практическое занятие № 2. Группировка статистических данных	2/2	
	Самостоятельная работа 1. Основные правила построения таблиц 2. Чтение и анализ таблицы	10	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала 1. Абсолютные статистические величины, их сущность, виды, единицы измерения 2. Относительные величины, их сущность, виды и формы выражения 3. Комплексное использование абсолютных и относительных величин в статистике	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа Виды и значение обобщающих показателей	10	
Тема 5. Графические изображения	Содержание учебного материала 1. Основные виды статистических графиков 2. Статистические таблицы	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Расчет абсолютных и относительных величин. Графическое отображение результатов расчетов	2/2	
	Самостоятельная работа Правила построения графиков. Графики, выполняющие специальные функции	10	

Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала 1. Сущность средних величин, их значение и условия применения 2. Средняя арифметическая, ее свойства и методы вычисления 3. Средняя гармоническая и другие виды средних 4. Структурные средние: мода и медиана	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4. Вычисление разных видов средних величин. Определение показателей вариации	2/2	
	Самостоятельная работа Практическое применение средних величин	10	
Тема 7. Ряды динамики	Содержание учебного материала 1. Понятие рядов динамики и их виды 2. Анализ устойчивых динамических рядов 3. Анализ неустойчивых динамических рядов	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Вычисление показателей анализа рядов динамики	2/2	
Тема 8. Индексы	Содержание учебного материала 1. Сущность индексов, их классификация и роль в статистико-экономическом анализе 2. Методологические принципы строения агрегатных индексов 3. Средние индексы	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6. Вычисление индексов сменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2/2	
	Практическое занятие № 7. Определение взаимосвязи индивидуальных и общих индексов	2/2	
	Самостоятельная работа Применение индексного метода в экономических исследованиях	8	

Тема 9. Выборочный метод исследования	Содержание учебного материала 1. Понятие о выборочном наблюдении 2. Способы выбора единиц для выборочного наблюдения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ связи	Содержание учебного материала 1. Виды взаимосвязей между явлениями 2. Регрессионный анализ 3. Корреляционный анализ	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 8. Выявление корреляционно-регрессионной связи	2/2	
	Практическое занятие № 9. Определение тесноты связи, составление выводов	2/2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		110/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивный комплект со встроенным короткофокусным проектором, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст : электронный.
2. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 64 с. — Текст : электронный.
2. Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст : электронный.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> — Текст: электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> — Текст: электронный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальные профессиональные и социальные контексты, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>Сформированы основные понятия теории статистики, а также современные тенденции развития статистического учета; продемонстрировано понимание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; сформированы понятия в части ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации; выработаны формы, виды и способы статистических наблюдений, основные формы действующей статистической отчетности</p>	<p>Практические задания, устный опрос, экзамен</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	<p>Осуществление поиска, интерпретации и применения положений по использованию основных методов и приёмов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; умение собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; применение расчетов статистических показателей и умение формулировать основные выводы</p>	

<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>		
--	--	--