



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра технологического образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Р.И. Сулейманов

21 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.И. Сулейманов

21 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Химия»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2024

Рабочая программа практики Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель

рабочей программы _____ М.В. Иванникова
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического образования от 26 февраля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Р.И. Сулейманов
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 21 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ Л.И. Аббасова
подпись

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Химия»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Химия».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности, умений самостоятельно решать конкретные экспериментальные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи практики:

– формирование умений выстраивать проектную деятельность;

– формирование умений и навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;

– формирование умений и навыков обработать, анализировать, систематизировать полученную информацию с целью выполнения индивидуального задания и оформления отчета по практике.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **учебная**

Тип практики - **проектно-технологическая**

Способ проведения практики – **станционарная, выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по периодам проведения практик** по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения практики

- кафедра структурного подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- общеобразовательные учреждения.

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 2 и 3 семестрах 1 и 2 курсов (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3							108	За
3	108	3							108	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
общефессиональные компетенции	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Химия» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Химия»:

- Русский язык и культура речи
- Технология цифрового образования
- Введение в профессию
- Основы проектной деятельности

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов проектно-технологической практики студента проходит в форме зачёта с оценкой (3 семестр), зачёта (2 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики.

Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Недел я	Содержание этапов практики	Трудоемкост ь, часов	Форма текущего контроля
2 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ
2	Основной	1-2	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	102	индивидуальное задание на практику; дневник практики
3	Заключительный	2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	защита отчёта по практике; зачет; отчёт по практике
			ИТОГО за семестр	108	
3 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ

2	Основной	1-2	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	102	индивидуальное задание на практику; дневник практики
3	Заключительный	2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	зачет с оценкой; защита отчёта по практике; отчёт по практике
ИТОГО за семестр				108	
ВСЕГО				216	

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	особенности системного и критического мышления. (УК-1.1);	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	применять логические формы и процедуры. (УК-1.2);	отчёт по практике; защита отчёта по практике
Владеть	методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.3);	зачет
УК-3		

Знать	работу в команде. (УК-3.1.)	дневник практики; индивидуальное задание на практику
Уметь	проявлять лидерские качества и умения. (УК-3.2)	отчёт по практике; защита отчёта по практике
Владеть	эффективным речевым и социальным взаимодействием, в том числе с различными организациями. (УК-3.2.)	зачет с оценкой
УК-4		
Знать	систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.1	индивидуальное задание на практику; дневник
Уметь	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.2	защита отчёта по практике; отчёт по практике
Владеть	методами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-4.3	зачет; зачет с оценкой
ОПК-2		
Знать	программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. (ОПК-2.1)	дневник практики; индивидуальное задание на практику
Уметь	проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. (ОПК-2.2)	защита отчёта по практике; отчёт по практике
Владеть	методами отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. (ОПК-2.3)	зачет; зачет с оценкой
ОПК-9		
Знать	принципы работы современных информационных технологий. (ОПК-9.1)	дневник практики; индивидуальное задание на практику

Уметь	выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-9.2.)	защита отчёта по практике; отчёт по практике
Владеть	способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-9.2.)	зачет; зачет с оценкой

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьезные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьезные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные индивидуальные задания (2 семестр)

1. Знакомство с образовательной организацией и написание эссе «Мой университет – кузница кадров!».
2. Знакомство с научно-технической библиотекой КИПУ имени Февзи Якубова и электронно-библиотечной системой «Лань», регистрация в них.
3. Изучение содержания федеральной рабочей программы «Химия» (для 8-классов образовательных организаций).
4. Изучение сайтов общеобразовательных образовательных организаций в Республике Крым.
5. Создание банка данных проектов школьников.

8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта (2 семестр)

1. В каком образовательном учреждении проходили практику? Какие сроки прохождения практики?
2. Каковы основные цель и задачи практики?
3. Характеристика учебного предмета «Химия».
4. Какие виды технологий вы использовали во время практики?
5. Какие стратегические документы, определяют направление модернизации содержания и методов обучения?
6. Концепция преподавания предметной области «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.
7. Какой основной методический принцип современного курса «Химия»?
8. Какие материальные технологии вы знаете?
9. Чем характеризуются современные технологические процессы химического производства?
10. Назовите основную роль производства и техники в жизни общества.

8.3.3. Примерные индивидуальные задания (3 семестр)

1. Анализ индивидуальных проектов обучающихся 8-9 классов.
2. Изучение проектной деятельности школьников в рамках Всероссийской олимпиады школьников.

3. Проектная деятельность в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук “Искатель”».

8.3.4. Примерные вопросы к защите отчёта (3 семестр)

1. Каковы основные цель и задачи практики?
2. Охарактеризуйте цели и задачи учебного предмета «Химия».
3. Какая педагогическая технология в наибольшей степени проявлена в содержании программы по предмету «Химия»?
4. Какие стратегические документы, определяют направление модернизации содержания и методов обучения по "Химия»?
5. Концепция преподавания предметной области «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации о проектной деятельности.
6. По каким основным направлениям осуществляется классификация проектов?
7. Какие виды проектов используются в современном курсе «Химия» в основной школе?
8. Перечислите этапы выполнения индивидуального проекта и особенности их организации?
9. Перечислите этапы выполнения группового проекта и особенности его организации?
10. В чем заключаются трудности обучающихся в выборе идеи и определении темы проекта и какова роль педагога в этом процессе?

8.3.5. Примерные вопросы к зачёту (2 семестр)

1. В каком образовательном учреждении проходили практику? Какие сроки прохождения практики?
2. Каковы основные цель и задачи практики?
3. Характеристика учебного предмета «Химия».
4. Какие виды технологий вы использовали во время практики?
5. Какие стратегические документы, определяют направление модернизации содержания и методов обучения?
6. Концепция преподавания предметной области «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.
7. Какой основной методический принцип современного курса «Химия»?
8. Какие материальные технологии вы знаете?
9. Чем характеризуются современные технологические процессы химического производства?
10. Назовите основную роль производства и техники в жизни общества.

11. Какова роль техники в производственной деятельности человека?
12. Какие индивидуальные задания выполнялись в ходе практики?
13. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека .
14. Требования к использованию метода проектов
15. Классификация проектов
16. Этапы реализации проектного обучения.
17. Выводы и заключения по результатам выполнения индивидуальных заданий.
18. Какие проблемы в системе образования Вы выявили за время практики?
19. Что больше всего запомнилось, понравилось за время практики?
20. В чем испытывали трудности при выполнении заданий?

8.3.6. Примерные вопросы к зачёту с оценкой (3 семестр)

1. В каком образовательном учреждении проходили практику? Какие сроки прохождения практики?
2. Каковы основные цель и задачи практики?
3. Характеристика учебного предмета «Химия».
4. Какие виды технологий вы использовали во время практики?
5. Какие стратегические документы, определяют направление модернизации содержания и методов обучения?
6. Концепция преподавания предметной области «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.
7. Какой основной методический принцип современного курса «Химия»?
8. Какие материальные технологии вы знаете?
9. Чем характеризуются современные технологические процессы химического производства?
10. Назовите основную роль производства и техники в жизни общества.
11. Какова роль техники в производственной деятельности человека?
12. Какие индивидуальные задания выполнялись в ходе практики?
13. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека .
14. Требования к использованию метода проектов
15. Классификация проектов
16. Этапы реализации проектного обучения.
17. Какую основную проектную документацию вы знаете?
18. Производственно-технологические задачи в области химических процессов.
19. Конструкторская документация. Какие основные виды вы знаете?
20. Конструирование и производство техники в области химии.
21. Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий из производных химических производств.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки

Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.
---------------	---	---	--

8.4.5. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Проектно-технологическая практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой и зачёт. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для зачёта с оценкой	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265886 (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/265886
2.	Безик, В. А. Основы проектной деятельности: учебное пособие / В. А. Безик. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 92 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/17196
3.	Магомедов, Ф. М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов, С. Р. Хабибов. — Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 53 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/19401

4.	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122175 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/122175
----	---	-----------------	---

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/130487 7

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;

- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru/>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет психологии и педагогического образования
Кафедра технологического образования

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика»

студента _____

группы _____

(ФИО)

курса _____

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: «Химия»

Срок прохождения практики начало: « ____ » _____ 202 ____ г.

дата

окончание: « ____ » _____ 202 ____ г.

дата

Отчет представлен на защиту: « ____ » _____ 202 ____ г.

дата

Предприятие _____

название предприятия (при наличии)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Оценка отчета: « ____ » « ____ » _____ 202 ____ г.

оценка

дата

Симферополь, 202 ____

**Методические указания к выполнению заданий практики
«Б2.О.01.01.01(У) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»
2 семестр ОФО**

Индивидуальные задания практики:

1. Знакомство с образовательной организацией и написание эссе «Мой университет – кузница кадров!».
2. Знакомство с научно-технической библиотекой КИПУ имени Февзи Якубова и электронно-библиотечной системой «Лань», регистрация в них.
3. Изучение содержания федеральной рабочей программы основного общего образования «Химия» (для 8-классов образовательных организаций) на наличие в ней проектной деятельности.
4. Изучение сайтов общеобразовательных образовательных организаций Республики Крым.
5. Создание банка данных проектов школьников.

В отчет практики необходимо сдать:

1. Эссе «Мой университет – кузница кадров!».
2. Фотоотчет о регистрации в научно-технической библиотеке КИПУ имени Февзи Якубова и электронно-библиотечной системе «Лань».
3. Таблица о наличии проектной деятельности в 8 классах в содержании федеральной рабочей программы основного общего образования «Химия».
4. Аналитическая справка по изучению сайтов общеобразовательных образовательных организаций Республики Крым.
5. Фотоотчет о создании банка данных проектов школьников.

Рекомендации к содержанию и оформлению заданий:

Задание 1. Знакомство с образовательной организацией и составление эссе «Мой университет – кузница кадров!».

В эссе на основе знакомства с музеем КИПУ имени Февзи Якубова, посещением учебных лабораторий кафедр, выставок студенческих работ, раскрыть роли образовательной организации в подготовке специалистов для Крымского региона.

Задание 2. Знакомство с научно-технической библиотекой КИПУ имени Февзи Якубова и электронно-библиотечной системой «Лань», регистрация в них.

*Образец оформления фотоотчета
о регистрации*

ЗАМЕТКИ БИБЛИОТЕКАРЯ

ФОРМУЛЯР ЧИТАТЕЛЯ
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
(детского отделения)

№				
---	--	--	--	--

Фамилия и имя _____

Национальность _____

Занятия родителей _____

Отец _____

Мать _____

Домашний адрес _____

Наименование школы _____

М	Класс			
Д	Возраст			

Состоит читателем в данной библиотеке с _____ 20 ____ г.

Дата перерегистрации _____

Правила библиотеки знаю и обязуюсь выполнять

Подпись читателя _____

Задание 3. Изучение содержания федеральной рабочей программы основного общего образования «Химия» (для 8-классов образовательных организаций) на наличие в ней проектной деятельности.

Образец таблицы о наличии проектной деятельности в содержании федеральной рабочей программы основного общего образования «Химия» (для 8-классов образовательных организаций).

Таблица 1 – Проекты в содержании Программы по предмету «Химия»

№	Класс	Название модуля	Вид проекта	Название проекта

Задание 4. Изучение сайтов общеобразовательных образовательных организаций в Республике Крым.

Образец аналитической справки по изучению сайтов общеобразовательных образовательных организаций Республики Крым.

1. Основные сведения.
2. Структура и органы управления образовательной организацией.
3. Документы.
4. Образование.
5. Образовательные стандарты.
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав.
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
8. Стипендии и меры поддержки обучающихся.
9. Платные образовательные услуги.
10. Финансово-хозяйственная деятельность.
11. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся.

12. Доступная среда.
13. Международное сотрудничество.

Задание 5. Создание банка данных проектов школьников

Необходимо на рабочем столе компьютера создать папку «Банк проектов» и собрать в нее 10 проектов школьников в предметной области «Технология»

Образец оформления фотоотчета о собранных проектах



Методические указания к выполнению заданий практики «Б2.О.01.01.01(У) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» 3 семестр ОФО, 4 семестр ЗФО

Индивидуальные задания практики:

1. Анализ индивидуальных проектов обучающихся 9 классов.
2. Изучение проектной деятельности обучающихся в рамках Всероссийской олимпиады школьников.
3. Посещение защиты проектов в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»».

В отчет практики необходимо сдать:

1. Таблицы по результатам анализа проектов.
2. Аналитическая справка об изучение проектной деятельности обучающихся в рамках Всероссийской олимпиады школьников.
3. Фотоотчет о Посещении Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»» и заполнение оценочных карт защиты проектов

Рекомендации к содержанию и оформлению заданий:

Задание 1. Анализ индивидуальных проектов обучающихся 9 классов.

Ознакомиться с индивидуальными проектами обучающихся 9 классов в структурном подразделении ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова «Академия предпрофессионального образования». Провести анализ проектов и заполнить таблицы 1–4

Таблицы и примеры их заполнения

Таблица 1 – Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися 9 классов по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Предметная область	Предмет	Общее к-во	% от общего к-ва предметов
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	5	24
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
Иностранный язык	англ.язык		
	фр.язык		
Естественные науки	Физика		
	Астрономия		
	Биология		
Общественные науки	История		
	Обществознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Дополнительные учебные предметы	Информатика		
	География		
	Химия		
	Технология		

Таблица 2 – Анализ результатов выбора вида проекта по предметно-содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	предметно – содержательная деятельность	общее количество	% от общего количества проектов
1	<i>Монопроект</i>	4	19%
2	Межпредметный проект		
3	Надпредметный проект		

Таблица 3 – Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	кол-во	% от общего количества
1	<i>Практико-ориентированный, социальный</i>	2	10
2	Исследовательский		

3	Информационный		
4	Бизнес-проектирование		
	Инженерный		
5	Творческий		

Таблица 4 – Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	кол-во	% от общего количества
1	<i>Мультимедийный продукт (презентация)</i>	8	38
2	Игра		
3	3-D модель		
4	Буклет		
6	Видеофильм		
7	Сравнительные таблицы		
8	Справочное пособие		
9	Отчеты о проведенных исследованиях		
10	Глоссарий		
11	Стихи		
12	Мультфильм		

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал, что чаще всего обучающиеся выбирают проекты по предмету..., по содержанию наибольшее количество проектов ..., преобладают такие типы проектов..., в наибольшей степени представлены такие продукты проектов....

Задание 2. Изучение проектной деятельности школьников в рамках Всероссийской олимпиады школьников (проводится в школе по месту жительства)

Образец оформления аналитической справки по результатам изучения проектной деятельности школьников в рамках Всероссийской олимпиады школьников

В процессе прохождения практики были изучены следующие документы: pp0

1. Требования к проектам на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Аналитический отчёт об участии обучающихся школы в муниципальных и региональном этапах участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Химия» на территории Республики Крым за последние 3–5 лет и занятых местах.
3. Проекты, которые были выполнены и представлены на олимпиаде.

Далее представлен анализ отдельных документов:

- 1) *Аналитический отчёт об участии обучающихся школы этапах участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Химия» имеет сведения за последние ..лет.
Отчет состоит.... и содержит...
Количество участников на этапах....*

- Количество победителей и призеров на этапах...*
- 2) *Названия проектов, которые были представлены на олимпиаду*
Проекты, которые были признаны лучшими...
Особенности в оформлении проектов, признанных лучшими...
Специфика продуктов деятельности в проектах....
Дополнительные сведения: ...
Выводы: ...
Рекомендации: ...

4. Задание 3. Посещение защиты проектов в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»».

Фотоотчет о посещении Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»»



и заполнение оценочных карт защиты проектов

Критерий	Уровни достижения		
	2 балла	1 балл	0 баллов
А. Обоснование актуальности проекта	Актуальность работы обоснована	Актуальность работы частично обоснована	Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему
С. Логика	2 балла	1 балл	0 баллов

поэтапного планирования (задачи)	Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам
D. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
E. Защита работы	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют
F. Владение методами	2 балла Автор в достаточной мере выбрал и освоил оптимальные методы. Возможны незначительные ошибки.	1 балл Автор использовал неоптимальные методы. Не знаком со всем спектром методов в сфере проектирования.	0 баллов Автор не имеет представления о существующих методах в сфере проектирования.
G. Оригинальность	2 балла Данный проект оригинален и не имеет полных аналогов.	1 балл Проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован.	0 баллов Проект не оригинален, полностью копирует уже существующие проекты.

