



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Л.Г. Егорова

15 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З.М. Саттарова

15 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка»

направление подготовки 42.03.02 Журналистика

профиль подготовки «Этническая журналистика»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» для бакалавров направления подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Этническая журналистика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524.

Составитель

рабочей программы _____ З.М. Саттарова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания от 21 февраля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ З.М. Саттарова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы от 15 марта 2024 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ И. А. Бавбекова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» для бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль подготовки «Этническая журналистика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать коммуникативную компетенцию на основе всех видов речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение и говорение) на широком языковом и речевом материале.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- сформировать речевое, интеллектуальное, коммуникативное и духовно-нравственное развитие студентов;
- обучить основным видам речевой деятельности (умения писать, читать, слушать, говорить); обогащение словарного запаса студентов крымскотатарской лексикой;
- познакомить с системой первоначальных знаний и умений по крымскотатарскому языку, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей крымскотатарского языка;
- воспитать культуру речевого общения и развития творческих способностей студентов, а также усвоение практики перевода текстов с крымскотатарского языка на русский язык и наоборот;
- обеспечить достижение практического усвоения студентами основных понятий и правил крымскотатарского языка; развитие компетентности студентов в межличностных отношениях.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта для национальных медиа

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности.

Уметь:

- определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.

Владеть:

- способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта для национальных СМИ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль общепрофессиональный учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	40	14		26			41	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	40	14		26			41	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе тюркских языков.	7	2		1				4							устный опрос; практическое задание
Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма. □	6	2		1				3							устный опрос; практическое задание

Основные правила грамматики крымскотатарского языка.	9	4		1			4											устный опрос; практическое задание
Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия.	5	2		1			2											устный опрос; практическое задание
Активно употребляемые числа. Дни недели. Лексика знакомства.	5	2		1			2											устный опрос; практическое задание
Раздел 2.																		
Времена года. Названия величин. Диалог на тему «В магазине».	5	2		1			2											устный опрос; практическое задание
Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Во дворе».	3			1			2											устный опрос; практическое задание
Дикие животные, птицы. Диалог на тему «В лесу».	3			1			2											устный опрос; практическое задание
Животные Африки. Названия времени суток. Диалог на тему «Распорядок дня».	3			1			2											устный опрос; практическое задание
Морские животные. Диалог на тему: «На море».	3			1			2											устный опрос; практическое задание
Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Что растёт у вас во дворе?».	4			2			2											устный опрос; практическое задание
Названия частей тела. Диалог на тему «В библиотеке»	4			2			2											устный опрос; практическое задание

Явления природы. Диалог на тему «Крымская погода».	4			2			2									устный опрос; практическое задание
Одежда. Диалог на тему «В магазине одежды».	4			2			2									устный опрос; практическое задание
Обувь. Диалог на тему «Какая обувь и когда носится».	4			2			2									устный опрос; практическое задание
Транспорт. Диалог на тему «В транспорте».	4			2			2									устный опрос; практическое задание
Домашняя утварь. Диалог на тему «Обстановка в доме».	4			2			2									устный опрос; практическое задание
Национальная кухня. Диалог на тему «Что на ужин?».	4			2			2									устный опрос; практическое задание
Всего часов за 7 семестр	81	14		26			41									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	81	14		26			41									
часов на контроль	27															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе тюркских языков. <i>Основные вопросы:</i> Цель и задачи коммуникативного курса крымскотатарского языка.	Акт./Интеракт.	2	

	Крымскотатарский язык в системе тюркских языков.			
2.	Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма. □ <i>Основные вопросы:</i> Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма. Ударение в крымскотатарском языке. Аффиксы, не принимающие ударение.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Основные правила грамматики крымскотатарского языка. <i>Основные вопросы:</i> Имя существительное как самостоятельная часть речи. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Наречие как самостоятельная часть речи. Образование наречий. Спряжение глаголов прошедшего, настоящего, будущего времени. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	Акт./ Интеракт.	4	
4.	Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия. <i>Основные вопросы:</i> Семантика названий цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Активно употребляемые числа. Дни недели. Лексика знакомства. <i>Основные вопросы:</i> Лексико-семантическая группа числа в крымскотатарском языке. Название месяцев и дней недель в крымскотатарском языке. Лексика знакомства.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Времена года. Названия величин. Диалог на тему «В магазине». <i>Основные вопросы:</i> Семантика названий величин. Явления связанные с временами года.	Акт./ Интеракт.	2	

Итого		14	0
--------------	--	-----------	----------

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе тюркских языков. Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе	Акт./ Интеракт.	1	
2.	Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма. □ Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма.	Акт./ Интеракт.	1	
3.	Основные правила грамматики крымскотатарского языка. Основные правила грамматики крымскотатарского языка.	Акт./ Интеракт.	1	
4.	Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия. Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия.	Акт./ Интеракт.	1	
5.	Активно употребляемые числа. Дни недели. Лексика знакомства.	Акт./ Интеракт.	1	
6.	Времена года. Названия величин. Диалог на тему «В магазине».	Акт./ Интеракт.	1	
7.	Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Во дворе».	Акт./ Интеракт.	1	
8.	Дикие животные, птицы. Диалог на тему «В лесу».	Акт./ Интеракт.	1	
9.	Животные Африки. Названия времени суток. Диалог на тему «Распорядок дня».	Акт./ Интеракт.	1	
10.	Морские животные. Диалог на тему: «На море».	Акт./ Интеракт.	1	

11.	Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Что растёт у вас во дворе?».	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Названия частей тела. Диалог на тему «В библиотеке»	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Явления природы. Диалог на тему «Крымская погода».	Акт./ Интеракт.	2	
14.	Одежда. Диалог на тему «В магазине одежды».	Акт./	2	
15.	Обувь. Диалог на тему «Какая обувь и когда носится».	Акт./ Интеракт.	2	
16.	Транспорт. Диалог на тему «В транспорте».	Акт./ Интеракт.	2	
17.	Домашняя утварь. Диалог на тему «Обстановка в доме».	Акт./ Интеракт.	2	
18.	Национальная кухня. Диалог на тему «Что на ужин?».	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Цель и задачи «Коммуникативного курса крымскотатарского языка». Крымскотатарский язык в системе тюркских языков.	подготовка к устному опросу	4	

2	Звуковая система крымскотатарского языка. Правила сингармонизма. □	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	3	
3	Основные правила грамматики крымскотатарского языка.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
4	Название цветов и форм в крымскотатарском языке. Лексика приветствия.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
5	Активно употребляемые числа. Дни недели. Лексика знакомства.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
6	Времена года. Названия величин. Диалог на тему «В магазине».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
7	Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Во дворе».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
8	Дикие животные, птицы. Диалог на тему «В лесу».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
9	Животные Африки. Названия времени суток. Диалог на тему «Распорядок дня».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	

10	Морские животные. Диалог на тему: «На море».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
11	Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Что растёт у вас во дворе?».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
12	Названия частей тела. Диалог на тему «В библиотеке»	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
13	Явления природы. Диалог на тему «Крымская погода».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
14	Одежда. Диалог на тему «В магазине одежды».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
15	Обувь. Диалог на тему «Какая обувь и когда носится».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
16	Транспорт. Диалог на тему «В транспорте».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
17	Домашняя утварь. Диалог на тему «Обстановка в доме».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	

18	Национальная кухня. Диалог на тему «Что на ужин?».	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
	Итого		41	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-7		
Знать	вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности.	устный опрос
Уметь	определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	практическое задание
Владеть	способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта для национальных СМИ.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Незнание большей части соответствующего о вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно.	Знание и понимание основных положений данной темы присутствует, однако материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; своих суждений недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров; материал изложен непоследовательно и допускаются лексико-	Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры.	Приведена значительная для освещения темы информация, материал излагается полно, последовательно, присутствует правильное определение всех основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно.
--------------	---	---	--	--

практическое задание	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Студент показывает достаточно полные, но не во всем глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Студент способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы. Ответы достаточно логичны, аргументированы	Студент владеет глубокими твердыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов. Творчески решает предложенные задания, что предполагает самостоятельность мышления.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практ. задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Теор. вопросы раскрыты полностью, соблюдена логическая последовательность в ответе. Практическое задание выполнено, но с небольшими замечаниями: намечен ход выполнения.	Теор. вопросы раскрыты с полностью, без замечаний. Практическое задание выполнено, правильно.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Лексика приветствия и Знакомства (Селямлашув ве танышув).
2. Я и моя семья (Мен ве меним кьорантам).
3. Активно употребляемые числа. Дни недели. Времена года.
4. Домашние животные. Домашние птицы. Диалог на тему «Азбарда–Во дворе».
5. Дикие животные, птицы. Диалог на тему «Къырымнынъ дагъларында – В крымских лесах».
6. Морские животные. Диалог на тему: «Денъизде – На море».
7. Названия цветов и деревьев. Диалог на тему «Азбарынъызда не осе? – Что растёт у вас во дворе?».
8. Названия частей тела.
9. Явления природы. Диалог на тему «Бугуньки авасы – Погода».

7.3.2. Примерные практические задания

1. Подготовить диалог на тему «Азбарда – Во дворе»
2. Подготовить диалог на тему «Къырымнынъ дагъларында – В крымских лесах».
3. Подготовить диалог на тему «Денъизде – На море»
4. Подготовить диалог на тему «Накълиатта – В транспорте».
5. Подготовить диалог на тему «Насыл аякъкъап не вакъыт кийиле?– Какая обувь и когда носится».
6. Подготовить диалог на тему «Бугуньки авасы – Погода».
7. Подготовить диалог на тему «Урба тюкянында – В магазине одежды»
8. Подготовить диалог на тему «Китапханеде – В библиотеке».
9. Подготовить диалог на тему «Азбарынъызда не осе? – Что растёт у вас во дворе?».
10. Подготовить диалог на тему «Къырымнынъ икътисадиети – Экономика Крыма».

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский алфавит.
2. Звуки крымскотатарского языка.
3. Классификация гласных звуков крымскотатарского языка. Специфические звуки [ö, ü].
4. Классификация согласных звуков крымскотатарского языка. Специфические звуки [гъ, къ, нь, дж].
5. Слог в крымскотатарском языке.

6. Ударение в крымскотатарском языке. Аффиксы, не принимающие ударение.
7. Законы сингармонизма в крымскотатарском языке.
8. Имя существительное как самостоятельная часть речи.
9. Множественное число у имён существительных.
10. Принадлежность у имён существительных.
11. Падежи. Склонение имён существительных.
12. Сказуемость имён существительных.
13. Глагол как самостоятельная часть речи.
14. Спряжение глаголов прошедшего, настоящего, будущего времени.
15. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи.
16. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Разряды числительных.
17. Классификация местоимений.
18. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Коммуникативный курс крымскотатарского языка» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Девлетов Р.Р. Я и Украина. Природоведение: Пособие по развитию речи на русском, крымскотатарском, украинском языках в начальных классах: Для школ с крымскотатарским языком обучения / Р. Р. Девлетов, Т. К. Яхно. - Симферополь: Доля, 2004. - 144 с	Пособие по развитию речи на русском, крымскотатарском, украинском языках в начальных классах: Для школ с крымскотатарским языком обучения	60
2.	Меметов А. Крымскотатарский язык. История изучения. Лексикология. Фонетика. Морфология: учебное пособие / А. Меметов. - Симферополь: Крымучпедгиз, 2013. - 574 с.	учебное пособие	45
3.	Меметов А.М. Крымскотатарский язык: Ч. 1: Общие сведения о языке; Ч. 2: Морфология: Учеб. пособие / А.М. Меметов, К. Мусаев. - Симферополь: Крымучпедгиз, 2003. - 288 с	учебное пособие	17
4.	Усеинов К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология. [Электронный ресурс]. - Симферополь: КИПУ, 2011. - 204 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/125179

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Усеинов, К. Крымскотатарский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология : учебное пособие / К. Усеинов, Э. С. Ганиева, Н. С. Сейдаметова. — Симферополь : КИПУ, 2011. — 204 с. — ISBN 978-966-354-422-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125179 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/125179
2.	Ганиева, Э. С. Словарь крымскотатарских лингвистических терминов и метаязыковых единиц (с русскими и украинскими соответствиями) : словарь / Э. С. Ганиева. — Симферополь : КИПУ, 2008. — 84 с. — ISBN 978-966-354-215-7.	словарь	https://e.lanbook.com/book/16968 2
3.	Усеинов С.М. Русско-крымскотатарский карманный словарь: 14000 слов / С.М. Усеинов, В.А. Миреев; Ред. Эдие Муслимова. - Симферополь: Оджакъ, 2005. - 456 с	словарь	4

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)