



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ М.Н. Стефаненко

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Бюджетное планирование и государственный контроль»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Бюджетное планирование и государственный контроль» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ М.Н. Стефаненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Бюджетное планирование и государственный контроль» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов системное представление о бюджетном планировании и государственном контроле, а так же умения и практические навыки в области принятия управленческих решений, связанных с деятельностью государственных и муниципальных организаций.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить базисные специальные знания в области бюджетного планирования и государственного контроля, необходимые для практической и научно-исследовательской работы в избранной области профессиональной деятельности;

– обучить основам методологии государственного управления;

– сформировать умения проектирования организации простых и сложных процессов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.04 «Бюджетное планирование и государственный контроль» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений (ОПК-1.1.);
- механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов (ОПК-3.2.);

Уметь:

- обобщать, систематизировать и структурировать информацию о состоянии бюджетной системы, о составе, структуре и динамике бюджетных доходов и расходов, сбалансированности бюджета, развитии программно-целевых методов планирования бюджета в Российской Федерации (ОПК-1.1.);
- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета (ОПК-1.1.);
- составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики (ОПК-3.2.);
- устанавливать причинно-следственные связи между факторами, влияющими на социально-экономическое развитие территории и реализацией целей бюджетной политики (ОПК-3.2.);

Владеть:

- терминологическим аппаратом финансовой науки, необходимым для будущей профессиональной деятельности (ОПК-1.1.);
- навыками аргументированной дискуссии и анализа результатов воздействия инструментов бюджетной политики государства на поведение разных субъектов экономики (ОПК-1.1.);
- навыками проведения аналитической и исследовательской работы в бюджетной сфере в области формирования доходов бюджетов, распределения расходов по направлениям деятельности государственных и муниципальных органов власти и проблемам бюджетного регулирования (ОПК-3.2.);
- методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (ОПК-3.2.);
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, бюджетной классификацией Российской Федерации и утвержденными формами бюджетной отчетности (ОПК-3.2.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Бюджетное планирование и государственный контроль» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	108	3	30	10		20			78	За
Итого по ОФО	108	3	30	10		20			78	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Понятие бюджетного планирования государственного аудита. Сущность и принципы организации государственного аудита.	14	2		2			10								устный опрос; реферат
Тема 2. Социальная диагностика и экспертиза в процессе государственного аудита	14	2		2			10								устный опрос; реферат
Тема 3. Социальная экспертиза, цели и задачи.	12			2			10								устный опрос; реферат

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности	12	2		2			8								устный опрос; реферат
Тема 5. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	14			4			10								устный опрос; реферат
Тема 6. Налогообложение и налоговые системы разных стран.	14	2		2			10								устный опрос; реферат
Тема 7. Межбюджетное регулирование.	14	2		2			10								устный опрос; реферат
Тема 8. Финансовое право и финансовое законодательство	14			4			10								устный опрос; реферат; тестовый контроль
Всего часов за 1 семестр	108	10		20			78								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	10		20			78								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие бюджетного планирования государственного аудита. Сущность и принципы организации государственного аудита. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие государственного аудита. Основные элементы государственного аудита.</p> <p>2. Классификация видов аудита. Государственный аудит и перспективы его развития в России. История развития аудиторской деятельности в России. Зарождение государственного аудита.</p> <p>3. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.</p> <p>4. Понятие аудиторской деятельности. Аудиторская проверка и ее виды. Обязательный аудит.</p>			
2.	<p>Тема 2. Социальная диагностика и экспертиза в процессе государственного аудита</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие социальной диагностики. Социальный диагноз. Принципы социальной диагностики.</p> <p>2. Методы обработки и анализа информации.</p> <p>3. Социальный аудит. Методологическая основа социального аудита.</p> <p>4. Социальная диагностика, социальная экспертиза. Принципы диагностики.</p> <p>5. Социальная ответственность - теоретическая основа социального аудита. концепции социального аудита. Правовая основа социального аудита.</p> <p>6. Социальный аудит как комплексный институт обследования социальной сферы.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле.</p> <p>2. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область. Институционально-правовые основы социальной экспертизы.</p> <p>3. Виды экспертиз и их функциональное назначение. Функции социальной экспертизы. Субъекты социальной экспертизы и их функции.</p> <p>4. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.</p> <p>5. Задачи и содержание работ по организации экспертной. Деятельности. Финансирование социальной экспертизы. 6. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы</p>			
4.	<p>Тема 6. Налогообложение и налоговые системы разных стран.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.</p> <p>2. Международные и отечественные стандарты аудита.</p> <p>3. Сущность, роль, функция и задачи государственного контроля и аудита. Объекты контроля и аудита. Формы, виды и методы государственного контроля и аудита.</p> <p>4. Задачи государственного контроля и аудита. Органы государственного финансового контроля и аудита. Качество аудита. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>5. Взаимосвязь и различия внешнего и внутреннего контроля. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».</p> <p>Совершенствование государственного аудита</p>			
5.	<p>Тема 7. Межбюджетное регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и классификация инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России.</p> <p>2. Классификация предпринимательских проектов. Жизненный цикл предпринимательского проекта. Инвестиции – важнейшее условие реализации проекта. Особенности оценки инвестиций в рыночных условиях. Анализ подходов к эффективности инвестиций.</p> <p>3. Методы оценки эффективности инвестиций. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта. Особенности анализа альтернативных проектов.</p>	Акт.	2	
	Итого		10	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Понятие бюджетного планирования государственного аудита. Сущность и принципы организации государственного аудита.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие государственного аудита. Основные элементы государственного аудита.</p> <p>2. Классификация видов аудита. Государственный аудит и перспективы его развития в России. История развития аудиторской деятельности в России. Зарождение государственного аудита.</p> <p>3. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.</p> <p>4. Понятие аудиторской деятельности. Аудиторская проверка и ее виды. Обязательный аудит.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Социальная диагностика и экспертиза в процессе государственного аудита</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие социальной диагностики. Социальный диагноз. Принципы социальной диагностики.</p> <p>2. Методы обработки и анализа информации.</p> <p>3. Социальный аудит. Методологическая основа социального аудита.</p> <p>4. Социальная диагностика, социальная экспертиза. Принципы диагностики.</p> <p>5. Социальная ответственность - теоретическая основа социального аудита. концепции социального аудита. Правовая основа социального аудита.</p> <p>6. Социальный аудит как комплексный институт обследования социальной сферы.</p>	Акт.	2	

3.	<p>Тема 3. Социальная экспертиза, цели и задачи.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность социальной экспертизы</p> <p>Основные задачи проведения социальной экспертизы</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле.</p> <p>2. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.</p> <p>Институционально-правовые основы социальной экспертизы.</p> <p>3. Виды экспертиз и их функциональное назначение. Функции социальной экспертизы.</p> <p>Субъекты социальной экспертизы и их функции.</p> <p>4. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.</p> <p>5. Задачи и содержание работ по организации экспертной. Деятельности. Финансирование социальной экспертизы.</p> <p>6. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Инвестиционная деятельность в РФ;</p> <p>Особенности инвестиционной политики в РФ</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Налогообложение и налоговые системы разных стран.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.</p> <p>2. Международные и отечественные стандарты аудита.</p> <p>3. Сущность, роль, функция и задачи государственного контроля и аудита. Объекты контроля и аудита. Формы, виды и методы государственного контроля и аудита.</p> <p>4. Задачи государственного контроля и аудита. Органы государственного финансового контроля и аудита. Качество аудита. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>5. Взаимосвязь и различия внешнего и внутреннего контроля. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».</p> <p>Совершенствование государственного аудита</p>			
7.	<p>Тема 7. Межбюджетное регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и классификация инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России.</p> <p>2. Классификация предпринимательских проектов. Жизненный цикл предпринимательского проекта. Инвестиции – важнейшее условие реализации проекта. Особенности оценки инвестиций в рыночных условиях. Анализ подходов к эффективности инвестиций.</p> <p>3. Методы оценки эффективности инвестиций. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта. Особенности анализа альтернативных проектов.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Финансовое право и финансовое законодательство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>1. Основные особенности финансового права как отрасли права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права в РФ.</p> <p>2. Публичная финансовая деятельность и ее составляющие. Субъекты публичной финансовой деятельности.</p> <p>3. Понятие и сферы реализации публичного финансового контроля. Субъекты публичного финансового контроля. Счетная палата субъекта РФ как орган публичного финансового контроля.</p>			
Итого				

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Понятие бюджетного планирования государственного аудита. Сущность и принципы организации государственного аудита. Основные вопросы:	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому	10	

	<p>1. Понятие государственного аудита. Основные элементы государственного аудита.</p> <p>2. Классификация видов аудита. Государственный аудит и перспективы его развития в России. История развития аудиторской деятельности в России. Зарождение государственного аудита.</p> <p>3. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.</p> <p>4. Понятие аудиторской деятельности. Аудиторская проверка и ее виды. Обязательный аудит.</p>	<p>контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>		
2	<p>Тема 2. Социальная диагностика и экспертиза в процессе государственного аудита</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие социальной диагностики. Социальный диагноз. Принципы социальной диагностики.</p> <p>2. Методы обработки и анализа информации.</p> <p>3. Социальный аудит. Методологическая основа социального аудита.</p> <p>4. Социальная диагностика, социальная экспертиза. Принципы диагностики.</p> <p>5. Социальная ответственность - теоретическая основа социального аудита. концепции социального аудита. Правовая основа социального аудита.</p> <p>6. Социальный аудит как комплексный институт обследования социальной сферы.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>	10	
3	<p>Тема 3. Социальная экспертиза, цели и задачи.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение</p>	10	

	<p>1. Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле.</p> <p>2. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область. Институционально-правовые основы социальной экспертизы.</p> <p>3. Виды экспертиз и их функциональное назначение. Функции социальной экспертизы. Субъекты социальной экспертизы и их функции.</p> <p>4. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.</p> <p>5. Задачи и содержание работ по организации экспертной. Деятельности. Финансирование социальной экспертизы. 6. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы</p>	<p>дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>		
4	<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно</p>	8	

	<p>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.</p> <p>2. Международные и отечественные стандарты аудита.</p> <p>3. Сущность, роль, функция и задачи государственного контроля и аудита. Объекты контроля и аудита. Формы, виды и методы государственного контроля и аудита.</p> <p>4. Задачи государственного контроля и аудита. Органы государственного финансового контроля и аудита. Качество аудита. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>5. Взаимосвязь и различия внешнего и внутреннего контроля. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».</p> <p>Совершенствование государственного аудита</p>	<p>й литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>		
5	<p>Тема 5. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Сущность и классификация инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России.</p> <p>2. Классификация предпринимательских проектов. Жизненный цикл предпринимательского проекта. Инвестиции – важнейшее условие реализации проекта. Особенности оценки инвестиций в рыночных условиях. Анализ подходов к эффективности инвестиций.</p> <p>3. Методы оценки эффективности инвестиций. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта. Особенности анализа альтернативных проектов.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>	10	
6	<p>Тема 6. Налогообложение и налоговые системы разных стран.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно</p>	10	

	<p>1.Виды налогов и сборов РФ.</p> <p>2.Фискальные службы .</p> <p>3.Налоговые системы разных стран.</p>	<p>й литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>		
7	<p>Тема 7. Межбюджетное регулирование.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований. 2.Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.</p> <p>3.Аудит эффективности использования государственных средств как метод государственного финансового контроля.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>	10	
8	<p>Тема 8. Финансовое право и финансовое законодательство</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Введение в дисциплину. Понятие и предмет финансового права.</p> <p>2.Основные особенности финансового права как отрасли права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права в РФ.</p> <p>3.Публичная финансовая деятельность и ее составляющие. Субъекты публичной финансовой деятельности.</p> <p>3.Понятие и сферы реализации публичного финансового контроля. Субъекты публичного финансового контроля. Счетная палата субъекта РФ как орган публичного финансового контроля.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>	10	
	Итого		78	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-1		
Знать	принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений (ОПК-1.1.)	устный опрос; реферат
Уметь	обобщать, систематизировать и структурировать информацию о состоянии бюджетной системы, о составе, структуре и динамике бюджетных доходов и расходов, сбалансированности бюджета, развитии программно-целевых методов планирования бюджета в Российской Федерации (ОПК-1.1.); использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета (ОПК-1.1.)	тестовый контроль
Владеть	терминологическим аппаратом финансовой науки, необходимым для будущей профессиональной деятельности (ОПК-1.1.); навыками аргументированной дискуссии и анализа результатов воздействия инструментов бюджетной политики государства на поведение разных субъектов экономики (ОПК-1.1.)	зачет
ОПК-3		
Знать	механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов (ОПК-3.2.)	устный опрос
Уметь	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики (ОПК-3.2.); устанавливать причинно-следственные связи между факторами, влияющими на социально-экономическое развитие территории и реализацией целей бюджетной политики (ОПК-3.2.)	тестовый контроль; реферат

Владеть	<p>навыками проведения аналитической и исследовательской работы в бюджетной сфере в области формирования доходов бюджетов, распределения расходов по направлениям деятельности государственных и муниципальных органов власти и проблемам бюджетного регулирования (ОПК-3.2.); методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (ОПК-3.2.); навыками работы с нормативно-правовыми актами, бюджетной классификацией Российской Федерации и утвержденными формами бюджетной отчетности (ОПК-3.2.).</p>	зачет
----------------	--	-------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов

устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне

зачет	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка
-------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Субъектами системы финансового контроля, действующие в РФ являются
 - государственные контрольно-бюджетные органы, ведомственные и внутрихозяйственные контрольные службы
 - государственные контрольно-бюджетные органы, ведомственные и внутрихозяйственные контрольные службы, аудиторские фирмы
 - ведомственные и внутрихозяйственные контрольные службы, аудиторские фирмы
 - государственные контрольно-бюджетные органы, ведомственные контрольные службы, аудиторские фирмы
 - верны все ответы
2. Аудиторская деятельность – это
 - элемент системы финансового контроля
 - элемент системы управления предприятием
 - элемент системы государственного контроля за деятельностью предприятия
 - элемент системы управления отраслью
 - верны все ответы
3. Внешняя аудиторская проверка – это
 - проверка, проводимая отделом аудита вышестоящей организации
 - проверка, проводимая аудиторской фирмой
 - проверка, проводимая налоговой инспекцией
 - проверка, проводимая отделом по борьбе с экономическими преступлениями
 - верны все ответы

4. Внутренняя аудиторская проверка - это

- проверка, проводимая отделом аудита вышестоящей организации
- проверка, проводимая аудиторской фирмой
- проверка, проводимая налоговой инспекцией
- проверка, проводимая отделом по борьбе с экономическими преступлениями
- верны все ответы

5. Инициативная аудиторская проверка – это

- проверка, проводимая по инициативе аудируемого лица
- проверка, проводимая по инициативе государства
- проверка, проводимая по инициативе налоговой инспекции
- проверка, проводимая по инициативе аудиторской фирмы
- верны все ответы

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Роль государственного аудита в современном обществе.
2. Государственный контроль и государственный аудит.
3. История развития государственного аудита.
4. Развитие института государственного аудита.
5. Развитие государственного аудита – зарубежный опыт.
6. Счетная палата Российской Федерации – цели и функции.
7. Задачи и функции счетной палаты РФ.
8. Статус и правовые основы деятельности.
9. Структура и порядок формирования.
10. Контрольно-счетная палата

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Государственный контроль, назначение, перспективы развития.
2. Виды государственного контроля, их характеристика.
3. Формы и методы государственного и муниципального контроля и надзора, их правовая характеристика.
4. Принципы государственного контроля в Российской Федерации,
5. проблемы их реализации.
6. Этапы развития государственного контроля в России
7. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
8. Опыт развития государственного контроля и надзора в зарубежных странах.
9. Органы государственного контроля и надзора в Российской Федерации: структура, организационно-правовая основа их деятельности.
10. Особенности взаимодействия органов государственного и муниципального контроля.
11. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля.
12. Особенности организации государственного контроля в условиях цифровизации.
13. Президентский контроль: содержание и его роль в государственном управлении.
14. Парламентский контроль: содержание и его роль в государственном управлении.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Роль государственного аудита в современном обществе.
2. Государственный контроль и государственный аудит.
3. История развития государственного аудита.
4. Развитие института государственного аудита.
5. Развитие государственного аудита – зарубежный опыт.
6. Счетная палата Российской Федерации – цели и функции.
7. Задачи и функции счетной палаты РФ.
8. Статус и правовые основы деятельности.
9. Структура и порядок формирования.
10. Контрольно-счетная палата
11. Государственный финансовый контроль.
12. Субъекты оперативного управления финансами в Российской Федерации.
13. Классификация государственного контроля.
14. Предварительный, текущий, последующий финансовый контроль.
15. Основные задачи и функции органов государственного финансового контроля.

16. Актуальные проблемы повышения эффективности государственного финансового контроля.

17. Органы федерального казначейства.
18. Аудиторский контроль, основные цели аудиторской проверки.
19. Аудиторское заключение.
20. Возникновение аудита эффективности.
21. Сущность и содержание аудита эффективности.
22. Основные функции аудита эффективности.
23. Необходимость внедрения аудита эффективности в современной России.
24. Стандарты взаимодействия с другими контрольными органами.
25. Определение критериев эффективности использования государственных средств.
26. Проверка финансовой безопасности и обеспечение финансовой устойчивости.

27. Функции сотрудников. Участвующих в аудите эффективности.
28. Контроль качества аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств.
29. Предмет контрольного мероприятия.
30. Объекты контрольного мероприятия.
31. Особенности проведения финансового аудита, аудита эффективности, стратегического аудита, иных видов аудита и контроля.
32. Организация контрольного мероприятия.
33. Этапы проведения контрольного мероприятия.
34. Структура отчета о результатах контрольного мероприятия.
35. Перечень документов, оформляемых по результатам контрольного мероприятия. Порядок представления.
36. Организация и осуществление учета поступлений в бюджетную систему РФ.

37. Проверка состояния аналитического учета.
38. Организация и осуществление электронных расчетов в системе банковских расчетов между УФК и учреждениями Банка России и кредитными организациями.
39. Ведение федеральных реестров. Кассовое обслуживание исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).
40. Сущность и функции контроля.
41. Роль контроля в управлении.
42. Контроль на соответствие.
43. Типы финансового контроля.
44. Контроль эффективности.
45. Классификация видов контроля.
46. Внешний и внутренний контроль.
47. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
48. Государственный финансовый контроль.

49. Коммерческий (аудиторский контроль).
50. Общие направления и положения организации государственного финансового контроля.
51. Организация и взаимодействия контрольно-ревизионных органов при осуществлении государственного финансового контроля.
52. Российские и международные стандарты.
53. Национальные стандарты финансового контроля и их кодификация.
54. Необходимость системной стандартизации государственного финансового контроля.
55. Системная стандартизация внешнего контроля.
56. Взаимосвязь и различия между «Государственным контролем» и «Государственным аудитом».
57. Стандарты государственного аудита.
58. Федеральные стандарты аудиторской деятельности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Бюджетное планирование и государственный контроль» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Осташенко, Е. Г. Аудит : учебное пособие / Е. Г. Осташенко, С. А. Лукьянова. — Омск : ОмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-7779-1272-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12924 (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/12924
2.	Цыганков, К. Ю. Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора: учебное пособие / К. Ю. Цыганков. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4030-8.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152352
3.	Миргородская Т.В. Аудит: учеб. пособие для студ. обуч. по спец "Бухгалтерский учет и аудит". / Т. В. Миргородская. - М.: Кнорус, 2016. - 308 с.	учебное пособие	20
4.	Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика: монография / И. В. Сименко, Т. В. Переверзева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 262 с.	монография	https://e.lanbook.com/book/166705

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Туякова, З. С. Учет, анализ и аудит бизнес-процессов в цифровой экономике: учебное пособие / З. С. Туякова. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 334 с. — ISBN 978-5-7410-2161-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159812

2.	Кеворкова Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учеб. пособие / Ж. А. Кеворкова, Г. Н. Мамаева ; рец. И. П. Комиссарова. - М.: Проспект, 2015. - 232 с.	учебное пособие	10
----	---	-----------------	----

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.
4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)