



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.Ш. Шацкая

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 «Мировые финансовые технологии»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление  
инновациями»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Мировые финансовые технологии» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ И.А. Иваненко  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Адаманова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Мировые финансовые технологии» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование системного представления о сущности, разновидностях и особенностях применения финансовых технологий на мировом финансовом рынке в условиях цифровизации экономических отношений для разработки обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым технологиям;

– дать представление о современном состоянии, тенденциях развития и применяемых финансовых инструментах мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;

– развить у обучающихся способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о способах, формах и механизмах международного перемещения капитала;

– сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний относительно применения современных мировых финансовых технологий, заложить базу для формирования и реализации обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Мировые финансовые технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики

ПК-4 - Способен осуществлять поиск, обработку и мониторинг экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей, представлять результаты работы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде, с использованием современных информационных технологий

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования международного финансового рынка (ПК-1.1);
- цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций на международном финансовом рынке (ПК-6.1);
- специфику формирования финансовых ресурсов международных корпораций и риски их финансовой деятельности (ПК-6.2);
- суть и специфику инновационных финансовых технологий, применяемых на мировом финансовом рынке (ПК-6.3);
- методологические подходы к оценке эффективности применения инструментов мирового финансового рынка для их сравнения и осуществления выбора (ПК-4.1).

**Уметь:**

- ориентироваться в проблематике международного финансового рынка как структурной составляющей глобальной экономики (ПК-4.3);
- принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции международного финансового рынка (ПК-6.4);
- анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций международного финансового рынка, тенденции их современной эволюции (ПК-1.3);

**Владеть:**

- основами теории формирования, эволюции и современного функционирования мирового финансового рынка (ПК-6.4);
- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с функционированием и регулированием международного финансового рынка (ПК-6.3);
- навыками анализа статистических данных, рейтингов, индикаторов состояния различных сегментов мирового финансового рынка (ПК-4.4)
- навыками оценки эффективности применения инструментов мирового финансового рынка для их сравнения и осуществления выбора (ПК-1.4).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Мировые финансовые технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	36	16		20			81	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	36	16		20			81	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1. Финансовые технологии в отдельных секторах мирового финансового рынка</b>															
Тема 1. Мировой финансовый рынок в современной глобальной экономике.	14	2		2				10							устный опрос; тестовый контроль
Тема 2. Валютный сектор мирового финансового рынка.	14	2		2				10							устный опрос; тестовый контроль
Тема 3. Мировой кредитный рынок и инновационные банковские технологии.	14	2		2				10							устный опрос; презентация
Тема 4. Мировой фондовый рынок и рынок инвестиций.	14	2		2				10							устный опрос; тестовый контроль
Тема 5. Мировой рынок производных финансовых инструментов	16	2		4				10							устный опрос; контрольная работа
<b>Раздел 2. Современные тенденции развития мировых финансовых технологий</b>															

Тема 6. Секьюритизация на мировом финансовом рынке.	14	2		2			10								устный опрос; презентация
Тема 7. Управление рисками на мировом финансовом рынке.	14	2		2			10								устный опрос; тестовый контроль
Тема 8. Платежная инфраструктура мирового финансового рынка	17	2		4			11								устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 3 семестр	117	16		20			81								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	16		20			81								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Мировой финансовый рынок в современной глобальной экономике. <i>Основные вопросы:</i> 1. Место и роль мировых финансов и мирового финансового рынка в современной глобальной экономике. 2. Понятие мирового финансового рынка. 3. Этапы формирования мирового финансового рынка. 4. Структура и участники мирового финансового рынка. 5. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Валютный сектор мирового финансового рынка. <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка.	Акт.	2	

	<p>2. Валюта и валютный курс как товар и цена товара мирового валютного рынка.</p> <p>3. Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции.</p> <p>4. Фундаментальный и технический анализ мирового валютного рынка.</p> <p>5. Инновационная технология блокчейн.</p>			
3.	<p>Тема 3. Мировой кредитный рынок и инновационные банковские технологии.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международный кредит как товар мирового кредитного рынка.</p> <p>2.Современные формы международных кредитов.</p> <p>3.Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на мировом кредитном рынке.</p> <p>4.Международный кредитный рынок в единой системе мирового финансового рынка.</p> <p>5.Финансовые инновации на мировом кредитном рынке.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Мировой фондовый рынок и рынок инвестиций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Объем, динамика и структура мирового рынка ценных бумаг.</p> <p>2. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке</p> <p>3. Понятие и структура мирового рынка инвестиций.</p> <p>4. Прямые иностранные инвестиции: особенности, эволюция, регулирование.</p> <p>5. Портфельные инвестиции: понятие, базовые методы и модели доходности инвестиционного портфеля.</p> <p>6. Основные типы портфельного инвестирования и инвестиционные стратегии.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Мировой рынок производных финансовых инструментов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие и структурирование производных финансовых инструментов.</p> <p>2. Валютные деривативы: особенности и сферы функционирования.</p> <p>3. Особенности деривативов на фондовые активы.</p> <p>4. Кредитные деривативы и сферы их применения.</p> <p>5. Взаимосвязь рынка финансовых деривативов с другими секторами мирового финансового рынка</p>			
6.	<p>Тема 6. Секьюритизация на мировом финансовом рынке.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, особенности и механизмы секьюритизации на мировом финансовом рынке.</p> <p>2. Тенденции секьюритизации на мировом финансовом рынке.</p> <p>3. Особенности секьюритизации на российском финансовом рынке.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Управление рисками на мировом финансовом рынке.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.</p> <p>2. Основы управления международными финансовыми рисками.</p> <p>3. Валютные риски и стратегии управления</p> <p>4. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.</p> <p>5. Система управления ценовыми рисками.</p> <p>6. Оптимизация рисков транснациональных корпораций</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Платежная инфраструктура мирового финансового рынка</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность и основные структурные компоненты платежных систем.</p> <p>2. Классификация современных платежных систем.</p>	Акт.	2	



3. Особенности построения и функционирования национальных платежных систем в различных странах. 4. Международные системы платежных карт. 5. Участие России в развитии международной платежной инфраструктуры.			
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Мировой финансовый рынок в современной глобальной экономике. <i>Основные вопросы:</i> 1. Место и роль мировых финансов и мирового финансового рынка в современной глобальной экономике. 2. Понятие мирового финансового рынка. 3. Этапы формирования мирового финансового рынка. 4. Структура и участники мирового финансового рынка.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Тема 2. Валютный сектор мирового финансового рынка. <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка. 2. Валюта и валютный курс как товар и цена товара мирового валютного рынка. 3. Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции. 4. Фундаментальный и технический анализ мирового валютного рынка.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Тема 3. Мировой кредитный рынок и инновационные банковские технологии. <i>Основные вопросы:</i>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>1.Международный кредит как товар мирового кредитного рынка.</p> <p>2.Современные формы международных кредитов.</p> <p>3.Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на мировом кредитном рынке.</p> <p>4.Международный кредитный рынок в единой системе мирового финансового рынка.</p>			
4.	<p>Тема 4. Мировой фондовый рынок и рынок инвестиций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Объем, динамика и структура мирового рынка ценных бумаг.</p> <p>2. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке</p> <p>3. Понятие и структура мирового рынка инвестиций.</p> <p>4. Прямые иностранные инвестиции: особенности, эволюция, регулирование.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5. Мировой рынок производных финансовых инструментов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Понятие и структурирование производных финансовых инструментов.</p> <p>2.Валютные деривативы: особенности и сферы функционирования.</p> <p>3.Особенности деривативов на фондовые активы.</p> <p>4.Кредитные деривативы и сферы их применения.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
6.	<p>Тема 6. Секьюритизация на мировом финансовом рынке.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Понятие, особенности и механизмы секьюритизации на мировом финансовом рынке.</p> <p>2.Тенденции секьюритизации на мировом финансовом рынке.</p> <p>3.Особенности секьюритизации на российском финансовом рынке.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

7.	Тема 7. Управление рисками на мировом финансовом рынке. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков. 2. Основы управления международными финансовыми рисками. 3. Валютные риски и стратегии управления 4. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Тема 8. Платежная инфраструктура мирового финансового рынка <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность и основные структурные компоненты платежных систем. 2. Классификация современных платежных систем. 3. Особенности построения и функционирования национальных платежных систем в различных странах. 4. Международные системы платежных карт.	Акт./ Интеракт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО

1	<p>Тема 1. Мировой финансовый рынок в современной глобальной экономике.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Этапы формирования мирового финансового рынка.</p> <p>Структура и участники мирового финансового рынка.</p> <p>Современные тенденции развития мирового финансового рынка.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю</p>	10	
2	<p>Тема 2. Валютный сектор мирового финансового рынка.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции.</p> <p>Фундаментальный и технический анализ мирового валютного рынка.</p> <p>Инновационная технология блокчейн</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю</p>	10	
3	<p>Тема 3. Мировой кредитный рынок и инновационные банковские технологии.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на мировом кредитном рынке.</p> <p>Международный кредитный рынок в единой системе мирового финансового рынка.</p> <p>Финансовые инновации на мировом кредитном рынке.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка презентации</p>	10	
4	<p>Тема 4. Мировой фондовый рынок и рынок инвестиций.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Прямые иностранные инвестиции: особенности, эволюция, регулирование.</p> <p>Портфельные инвестиции: понятие, базовые методы и модели доходности инвестиционного портфеля.</p> <p>Основные типы портфельного инвестирования и инвестиционные стратегии.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю</p>	10	
5	<p>Тема 5. Мировой рынок производных финансовых инструментов</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к ..</p>	10	

	Кредитные деривативы и сферы их применения. Взаимосвязь рынка финансовых деривативов с другими секторами мирового финансового рынка	контрольной работе		
6	Тема 6. Секьюритизация на мировом финансовом рынке. Основные вопросы: Особенности секьюритизации на российском финансовом рынке.	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	
7	Тема 7. Управление рисками на мировом финансовом рынке. Основные вопросы: Управление кредитными, процентными и портфельными рисками. Система управления ценовыми рисками. Оптимизация рисков транснациональных корпораций.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	
8	Тема 8. Платежная инфраструктура мирового финансового рынка Основные вопросы: Международные системы платежных карт. Участие России в развитии международной платежной инфраструктуры.	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	11	
	<b>Итого</b>		<b>81</b>	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	закономерности функционирования международного финансового рынка (ПК-1.1)	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций международного финансового рынка, тенденции их современной эволюции (ПК-1.3)	контрольная работа; презентация

<b>Владеть</b>	навыками оценки эффективности применения инструментов мирового финансового рынка для их сравнения и осуществления выбора (ПК-1.4).	экзамен
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	методологические подходы к оценке эффективности применения инструментов мирового финансового рынка для их сравнения и осуществления выбора (ПК-4.1).	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	ориентироваться в проблематике международного финансового рынка как структурной составляющей глобальной экономики (ПК-4.3)	контрольная работа; презентация
<b>Владеть</b>	навыками анализа статистических данных, рейтингов, индикаторов состояния различных сегментов мирового финансового рынка (ПК-4.4)	экзамен
<b>ПК-6</b>		
<b>Знать</b>	цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций на международном финансовом рынке (ПК-6.1); специфику формирования финансовых ресурсов международных корпораций и риски их финансовой деятельности (ПК-6.2); суть и специфику инновационных финансовых технологий, применяемых на мировом финансовом рынке (ПК-6.3)	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции международного финансового рынка (ПК-6.4)	контрольная работа; презентация
<b>Владеть</b>	основами теории формирования, эволюции и современного функционирования мирового финансового рынка (ПК-6.4); навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с функционированием и регулированием международного финансового рынка (ПК-6.3)	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор., части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
презентация	Тема не полностью раскрыта. Существенные замечания к структуре, содержанию, оформлению.	Есть не более 4 замечаний к раскрытию темы и оформлению.	Есть не более 3 замечаний к раскрытию темы и оформлению.	Тема полностью раскрыта. Структура, содержание, оформление полностью соответствуют требованиям.
экзамен	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы. Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Каковы сущность и структура мирового финансового рынка?
2. Охарактеризуйте современный мировой кредитный рынок.
3. Охарактеризуйте современный мировой фондовый рынок.
4. Каковы разновидности производных ценных бумаг на мировом рынке?
5. Какова сущность и характеристики валютного рынка?
6. Охарактеризуйте структуру мирового валютного рынка на современном этапе его развития.
7. Формы торговли валютой.
8. Что собой представляют валютные риски и валютный арбитраж?
9. Каковы формы международного кредитования?
10. В чем суть технологии блокчейн?

#### **7.3.2. Примерные задания для контрольной работы**

1. Место и роль международных финансов и мирового финансового рынка в современной глобальной экономике.
2. Понятие мирового финансового рынка.
3. Этапы формирования мирового финансового рынка.
4. Структура и участники мирового финансового рынка.
5. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.
6. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка.
7. Валюта и валютный курс как товар и цена товара мирового валютного рынка.
8. Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции.
9. Фундаментальный и технический анализ мирового валютного рынка
10. Международный кредит как товар мирового кредитного рынка.

#### **7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля**



1. При каком условии спекулянты извлекают арбитражный доход на национальном рынке?

Выберите один правильный ответ

- а) превышение национальным процентом процентных ставок мирового финансового рынка
- б) более высокие процентные ставки на международном финансовом рынке, по сравнению с национальным процентом
- в) благоприятный инвестиционный климат
- г) отсутствующая конкуренция

2. С чем было связано экономическое ослабление России в 2013 г.?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) со снижением цен на сырьевые товары
- б) с оттоком капитала из РФ
- в) с ростом курсов национальных валют развивающихся стран
- г) с введенными санкциями против России

3. Сопоставьте понятия и определения (соедините элементы из списка маркированного буквами и нумерованного списка попарно):

- а) страхование каско
- б) страхование фрахта
- в) страхование карго
- г) страхование ответственности

- 1. возмещение ущерба от повреждения или конструктивной гибели судов
- 2. страхование платы грузовладельца судовладельцу за перевозку его грузов
- 3. страховая защита груза на всем протяжении его перемещения
- 4. возмещение ущерба, причиненного перевозчиком, экспедитором, грузчиком, портовым рабочим в процессе работы

4. Классифицируйте риски мирового финансового рынка (соедините элементы из списка маркированного буквами и нумерованного списка попарно):

- а) страновые
- б) правовые
- в) налоговые
- г) процентные
- д) кредитные
- е) ценовые

- 1. общие
- 2. специфические

#### **7.3.4. Примерные темы для составления презентации**

- 1. Россия в системе мирового финансового рынка.
- 2. Институциональная структура мирового финансового рынка.

3. Цифровые валюты и их роль на мировом финансовом рынке.
4. Роль Китая в системе мирового финансового рынка.
5. Роль доллара США в мировой валютной системе.
6. Банковские инновации в России и зарубежом.
7. Специфика блокчейн технологии: преимущества и недостатки.
8. Региональный финансовый рынок стран — членов Европейского союза.
9. Система инструментов и методов регулирования мирового финансового рынка.
10. Понятие, предпосылки и последствия кризисов мирового финансового рынка.

### **7.3.5. Вопросы к экзамену**

1. Место и роль международных финансов и мирового финансового рынка в современной глобальной экономике.
2. Понятие мирового финансового рынка.
3. Этапы формирования мирового финансового рынка.
4. Структура и участники мирового финансового рынка.
5. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.
6. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка.
7. Валюта и валютный курс как товар и цена товара мирового валютного рынка.
8. Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции.
9. Фундаментальный и технический анализ мирового валютного рынка
10. Международный кредит как товар мирового кредитного рынка.
11. Современные формы международных кредитов.
12. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на международном кредитном рынке.
13. Международный кредитный рынок в единой системе мирового финансового рынка
14. Объем, динамика и структура мирового рынка ценных бумаг.
15. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на мировом финансовом рынке.
16. Понятие и структура мирового рынка инвестиций.
17. Прямые иностранные инвестиции: особенности, эволюция, регулирование.
18. Портфельные инвестиции: понятие, базовые методы и модели доходности инвестиционного портфеля.
19. Основные типы портфельного инвестирования и инвестиционные стратегии.

20. Понятие и структурирование производных финансовых инструментов.
21. Валютные деривативы: особенности и сферы функционирования.
22. Особенности деривативов на фондовые активы.
23. Кредитные деривативы и сферы их применения.
24. Взаимосвязь рынка финансовых деривативов с другими секторами мирового финансового рынка.
25. Понятие, особенности и механизмы секьюритизации на мировом финансовом рынке.
26. Тенденции секьюритизации на мировом финансовом рынке.
27. Особенности секьюритизации на российском финансовом рынке.
28. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.
29. Основы управления международными финансовыми рисками.
30. Валютные риски и стратегии управления ими.
31. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
32. Управление ценовыми рисками.
33. Оптимизация рисков транснациональных корпораций
34. Экономическая сущность и основные структурные компоненты платежных систем.
35. Классификация современных платежных систем.
36. Особенности построения и функционирования национальных платежных систем в различных странах.
37. Международные системы платежных карт.
38. Финансовые инновации на мировом кредитном рынке.
39. Инновационная технология блокчейн.
40. Участие России в развитии международной платежной инфраструктуры.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	1,8-2,2	2,3-2,6	2,7-3
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	1,8-2,2	2,3-2,6	2,7-3
Итого	6 - 7,3	7,6 - 8,7	9 - 10

### 7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4
Итого	12 - 14,5	15 - 17,5	18 - 20

### 7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Итого	6 - 7,4	7,5 - 8,9	9 - 10

### 7.4.4. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
	1,8-2,2	2,3-2,6	2,7-3

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний
	1,8-2,2	2,3-2,6	2,7-3
Итого	6 - 7,3	7,6 - 8,7	9 - 10

#### 7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	4,8-5,9	6-7,1	7,2-8
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	2,4-2,9	3-3,5	3,6-4

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	4,8-5,9	6-7,1	7,2-8
Итого	30 - 36,9	37,5 - 44,4	45 - 50

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировые финансовые технологии» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$T_i$  – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

#### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале
		для экзамена
Высокий	90-100	отлично
Достаточный	74-89	хорошо
Базовый	60-73	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	0-59	неудовлетворительно

#### **Рейтинговая оценка текущего контроля за 3 семестр для студентов ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
устный опрос	6 - 7,3	7,6 - 8,7	9 - 10

контрольная работа	12 - 14,5	15 - 17,5	18 - 20
тестовый контроль	6 - 7,4	7,5 - 8,9	9 - 10
презентация	6 - 7,3	7,6 - 8,7	9 - 10
Общая сумма баллов	30 - 36,5	37,7 - 43,8	45 - 50

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 3 семестр для студентов  
ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Экзамен	30 - 36,9	37,5 - 44,4	45 - 50

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Коршунова, Л. Н. Международные финансы : сборник заданий для самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Л. Н. Коршунова. — Москва : МИСИС, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-907560-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263486">https://e.lanbook.com/book/263486</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/263486">https://e.lanbook.com/book/263486</a> 6
2.	Алтунина, Т. М. Основы технического анализа финансовых рынков : учебное пособие / Т. М. Алтунина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-4986-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/231620">https://e.lanbook.com/book/231620</a> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/231620">https://e.lanbook.com/book/231620</a> 0



3.	Жакишева, К. М. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / К. М. Жакишева. — Астана : КазАТУ, 2021. — 128 с. — ISBN 978-601-257-3503. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/234134">https://e.lanbook.com/book/234134</a> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/234134">https://e.lanbook.com/book/234134</a>
4.	Информационные технологии в финансово-кредитной системе: практикум : учебное пособие / Л. П. Володькон, Н. Н. Говядинова, Л. К. Голенда [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2021. — 217 с. — ISBN 978-985-516-700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284462">https://e.lanbook.com/book/284462</a> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/284462">https://e.lanbook.com/book/284462</a>
5.	Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a>
6.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a>

7.	Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263483">https://e.lanbook.com/book/263483</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/263483">https://e.lanbook.com/book/263483</a>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мировая экономика и международный бизнес: практикум по учебной дисциплине «Мировая экономика и международный бизнес» : учебное пособие / О. А. Паршутич, С. В. Галковский, Т. Н. Лукашевич [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-985-516-646-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284480">https://e.lanbook.com/book/284480</a> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/284480">https://e.lanbook.com/book/284480</a>
2.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a>

3.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277382">https://e.lanbook.com/book/277382</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277382">https://e.lanbook.com/book/277382</a>
4.	Мешков, А. В. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / А. В. Мешков, А. А. Симонина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279389">https://e.lanbook.com/book/279389</a> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/279389">https://e.lanbook.com/book/279389</a>
5.	Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/198224">https://e.lanbook.com/book/198224</a>
6.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171534">https://e.lanbook.com/book/171534</a>
7.	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: ЧГУ, 2020. — 132 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/176251">https://e.lanbook.com/book/176251</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## **Подготовка презентации**

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

### **Представление информации**

**Содержание информации:** Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

**Расположение информации на странице:** Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

**Шрифты:** Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

**Способы выделения информации:** Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, **Объем информации:** При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

**Виды слайдов:** Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

### **Оформление слайдов.**

**Стиль:** Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

**Фон:** Для фона предпочтительны холодные тона

**Использование цвета:** На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

**Анимационные эффекты:** Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

## **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

## **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.



## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-интерактивная доска;

-

**13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи лекционных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)