



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Т. Керимов

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16 «Финансовый консалтинг»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Финансовый консалтинг» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ А.Т. Керимов, декан факультета  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 26 февраля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Каджаметова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

## **1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Финансовый консалтинг» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».**

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование системы углублённых знаний, умений и навыков эффективного использования современного инструментария финансового консалтинга.

##### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков построения комплексной и эффективной системы управления финансами в соответствии со стратегией и задачами компании;

– изучение обучающимися основных этапов построения системы управления финансами компании;

– освоение обучающимися комплекса практических инструментов разработки и оптимизации систем управленческого учета, финансового планирования и бюджетирования, управления оборотным капиталом;

– рассмотрение вопросов управления финансовыми потоками компании, постановки бюджетного управления, управленческого учета, финансовой отчетности и налогообложения.

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.16 «Финансовый консалтинг» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **Знать:**

– существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области финансового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-2.1)

– теоретические основы и современный инструментарий финансового консалтинга (ПК-2.2);

##### **Уметь:**

– применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области финансового консультирования (ПК-2.1)

– применять современный инструментарий финансового консалтинга (ПК-2.2.);

**Владеть:**

- основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по финансовому консультированию (ПК-2.1.);
- методикой и современным инструментарием обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по финансовому консультированию (ПК-2.2)

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.16 «Финансовый консалтинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	108	3	36	16		20			45	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	36	16		20			45	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.	19	2		2			15								контрольная работа; реферат

Тема 2. Построение системы бухгалтерского и управленческого учёта как направление финансового консалтинга	9	2		2			5								контрольная работа; реферат
Тема 3. Постановка системы бюджетирования.	9	2		2			5								контрольная работа; реферат
Тема 4. Аудиторский консалтинг.	9	2		2			5								контрольная работа; реферат
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге	9	2		2			5								контрольная работа; реферат
Тема 6. Налоговый консалтинг	11	2		4			5								контрольная работа; реферат
Тема 7. Финансовая стратегия предприятия и её разработка	15	4		6			5								контрольная работа; реферат
Всего часов за 1 /1 семестр	81	16		20			45								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	16		20			45								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консалтинг, его сущность и классификация</li> <li>2. Финансовый консалтинг: объекты, принципы и основные направления развития</li> </ol>			
2.	<p>Тема 2. Построение системы бухгалтерского и управленческого учёта как направление финансового консалтинга</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский консалтинг: определение, особенности услуги</li> <li>2. Управленческий учёт и варианты его построения</li> </ol>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Постановка системы бюджетирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центры ответственности как структурная единица системы управления компанией</li> <li>2. Разработка финансовой структуры компании</li> </ol>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Аудиторский консалтинг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные понятия трактовки «аудит»</li> <li>2. Отличие аудита от других форм финансового контроля: ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы</li> </ol>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения</li> <li>2. Методы и приемы диагностики финансового состояния предприятия</li> </ol>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Налоговый консалтинг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	1. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды 2. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы			
7.	Тема 7. Финансовая стратегия предприятия и её разработка <i>Основные вопросы:</i> 1. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи 2. Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия 3. Управление структурой капитала 4. Оценка инновационных инициатив и инвестиционных проектов	Акт.	4	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики. <i>Основные вопросы:</i> 1. Консалтинг, его сущность и классификация 2. Финансовый консалтинг: объекты, принципы и основные направления развития 3. История возникновения рынка консалтинговых услуг 4. Консалтинговый проект и его регламенты	Акт.	2	
2.	Тема 2. Построение системы бухгалтерского и управленческого учёта как направление финансового консалтинга <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Бухгалтерский консалтинг: определение, особенности услуги</p> <p>2. Управленческий учёт и варианты его построения</p> <p>3. Разработка систем учета затрат и калькулирования себестоимости</p>			
3.	<p>Тема 3. Постановка системы бюджетирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Центры ответственности как структурная единица системы управления компанией</p> <p>2. Разработка финансовой структуры компании</p> <p>3. Постановка систем планирования и бюджетирования</p> <p>4. Трансфертное ценообразование и методы его формирования</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Аудиторский консалтинг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Современные понятия трактовки «аудит»</p> <p>2. Отличие аудита от других форм финансового контроля: ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>3. Аудит отдельных направлений и их консалтинговое сопровождение</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения</p> <p>2. Методы и приемы диагностики финансового состояния предприятия</p> <p>3. Информационная база анализа финансового состояния</p> <p>4. Финансовые показатели, методика расчета</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Налоговый консалтинг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	



	1. Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды 2. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы 3. Структура услуг по налогообложению 4. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию			
7.	Тема 7. Финансовая стратегия предприятия и её разработка <i>Основные вопросы:</i> 1. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи 2. Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия 3. Управление структурой капитала 4. Оценка инновационных инициатив и инвестиционных проектов 5. Особенности процесса реализации финансовой стратегии 6. Контроль реализации финансовой стратегии	Акт.	6	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

**6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)**

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения рынка консалтинговых услуг</li> <li>2. Консалтинговый проект и его регламенты</li> <li>3. Возникновение и современное состояние консалтинга в России и в мире.</li> <li>4. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов.</li> <li>5. Различия российской и западной школ консультирования.</li> <li>6. Современные российские технологии консультирования.</li> <li>7. Моделирование консалтингового процесса.</li> <li>8. Консультирование в области организационных структур управления и процессов принятия решений.</li> <li>9. Стратегическое планирование деятельности консалтинговой фирмы.</li> <li>10. Методы ценообразования в консалтинговом бизнесе.</li> <li>11. Эффективные коммуникации в консалтинге.</li> <li>12. Качество консалтинговых услуг и его измерение.</li> <li>13. Система мотивации в консалтинговом бизнесе.</li> <li>14. Роль маркетинга в развитии консалтингового бизнеса.</li> </ol>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	15	

2	<p>Тема 2. Построение системы бухгалтерского и управленческого учёта как направление финансового консалтинга</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Разработка систем учета затрат и калькулирования себестоимости</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	
3	<p>Тема 3. Постановка системы бюджетирования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Постановка систем планирования и бюджетирования</p> <p>2. Трансфертное ценообразование и методы его формирования</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	
4	<p>Тема 4. Аудиторский консалтинг.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Аудит отдельных направлений и их консалтинговое сопровождение</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	
5	<p>Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Информационная база анализа финансового состояния</p> <p>2. Финансовые показатели, методика расчета</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	
6	<p>Тема 6. Налоговый консалтинг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза</p> <p>2. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	
7	<p>Тема 7. Финансовая стратегия предприятия и её разработка</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Особенности процесса реализации финансовой стратегии</p> <p>2. Контроль реализации финансовой стратегии</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	5	
<b>Итого</b>			<b>45</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области финансового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-2.1); теоретические основы и современный инструментарий финансового консалтинга (ПК-2.2)	контрольная работа; реферат
<b>Уметь</b>	применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области финансового консультирования (ПК-2.1); применять современный инструментарий финансового консалтинга (ПК-2.2).	контрольная работа; реферат
<b>Владеть</b>	основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулируемыми налоговыми отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по финансовому консультированию (ПК-2.1); методикой и современным инструментарием обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по финансовому консультированию (ПК-2.2)	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
контрольная работа	Выполнено правильно менее 60% теоретической части, выполнено менее 60% практическое задание	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	Выполнено правильно менее 60 % теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 60%	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные задания для контрольной работы**

1. Теоретическая часть:

Теоретические вопросы:

1. Финансовые показатели, методика расчета
2. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы

Тестовые задания:

3. Согласно Ст. 82 НК РФ, налоговый контроль проводится должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции посредством:

а) налоговых проверок, получений объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли), а также в других формах.

б) камеральных, выездных, встречных налоговых проверок;

в) получений объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора; г) нет правильного ответа.

6. В процессе налоговых проверок косвенно или прямо участвует широкий круг лиц и государственных органов, такие как:

а) плательщики, банки, нотариусы, органы ЗАГС, ГИБДД, судебные органы и др.;

б) налоговые органы, органы паспортно-визовой службы, регистрационные органы, аудиторы и др.;

в) все ответы верны; г) нет правильного ответа.

2. Практическая часть (задание) :

В ходе аудиторской проверки выявлена дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности. Как учесть истечение срока исковой давности при расчете налога на прибыль?

#### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Возникновение и современное состояние консалтинга в России и в мире.
2. Особенности и перспективы развития консалтинга в России.
3. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов.
4. Анализ консультирования в сфере малого бизнеса.
5. Различия российской и западной школ консультирования.

- 6.Современные российские технологии консультирования.
- 7.Моделирование консалтингового процесса.
- 8.Налоговое консультирование.
- 9.Консультирование в различных областях менеджмента.
- 10.Консультирование в области стратегического планирования и управления.

### **7.3.3. Вопросы к экзамену**

- 1.Консалтинг, его сущность и классификация
- 2.Финансовый консалтинг: объекты, принципы и основные направления развития
- 3.История возникновения рынка консалтинговых услуг
- 4.Консалтинговый проект и его регламенты
- 5.Бухгалтерский консалтинг: определение, особенности услуги
- 6.Управленческий учёт и варианты его построения
- 7.Разработка систем учета затрат и калькулирования себестоимости
- 8.Центры ответственности как структурная единица системы управления компанией
- 9.Разработка финансовой структуры компании
- 10.Постановка систем планирования и бюджетирования
- 11.Трансфертное ценообразование и методы его формирования
- 12.Современные понятия трактовки «аудит»
- 13.Отличие аудита от других форм финансового контроля: ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы
- 14.Аудит отдельных направлений и их консалтинговое сопровождение
- 15.Финансовый анализ: цели, задачи и значение для принятия правильного управленческого решения
- 16.Методы и приемы диагностики финансового состояния предприятия
- 17.Информационная база анализа финансового состояния
- 18.Финансовые показатели, методика расчета
- 19.Теоретические аспекты налогового консультирования: понятие, сущность, виды
- 20.Основные принципы налогового консалтинга и его этапы
- 21.Структура услуг по налогообложению
- 22.Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию
- 23.Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи
- 24.Этапы и методы разработки финансовой стратегии предприятия
- 25.Управление структурой капитала
- 26.Оценка инновационных инициатив и инвестиционных проектов
- 27.Особенности процесса реализации финансовой стратегии

28. Контроль реализации финансовой стратегии
29. Возникновение и современное состояние консалтинга в России и в мире.
30. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов.
31. Различия российской и западной школ консультирования.
32. Современные российские технологии консультирования.
33. Моделирование консалтингового процесса.
34. Консультирование в области организационных структур управления и процессов принятия решений.
35. Стратегическое планирование деятельности консалтинговой фирмы.
36. Методы ценообразования в консалтинговом бизнесе.
37. Эффективные коммуникации в консалтинге.
38. Качество консалтинговых услуг и его измерение.
39. Система мотивации в консалтинговом бизнесе.
40. Роль маркетинга в развитии консалтингового бизнеса.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно не менее 60% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний



## 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

## 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовый консалтинг» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Финансовый консалтинг : учебное пособие / А. М. Мусаева, У. З. Мамаева, Л. Ш. Оруджева, А. Ш. Ханчадарова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-00128-800-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/254600">https://e.lanbook.com/book/254600</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/254600">https://e.lanbook.com/book/254600</a>
2.	Устинова, Ю. В. Основы консалтинга: учебное пособие / Ю. В. Устинова, Е. И. Першина. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-8353-2686-0.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/162601">https://e.lanbook.com/book/162601</a>

3.	Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие / Я. П. Сударьянто, А. В. Гуреев. - Москва : Дашков и К, 2016. - 240 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/93334">https://e.lanbook.com/book/93334</a>
4.	Блюмин, А. М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования : учебник / А. М. Блюмин. - Москва : Дашков и К, 2017. - 364 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93503">https://e.lanbook.com/book/93503</a>
5.	Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / ред. Н. И. Малис. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2019. - 414 с.	учебник	15

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 69 с.	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/111930">https://e.lanbook.com/book/111930</a>
2.	Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - М.: Инфра-М, 2016. - 270 с.	монография	10
3.	Налоговое планирование / составитель И. В. Овчинникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69489">https://e.lanbook.com/book/69489</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		<a href="https://e.lanbook.com/book/69489">https://e.lanbook.com/book/69489</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное – "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.



## Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:  
<https://imagemagick.org/script/index.php>  
 VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>  
 Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>  
 Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.  
 Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор  
 Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)  
 Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)