



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
Н.Р. Зиятдинова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ В.С. Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Адаманова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности;
- изучение организационных схем международных перевозок;
- ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок;
- формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта;
- изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов;
- изучение экономической теории транспорта.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные о развитии мирового рынка (ПК-3.1);
- особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3).

**Уметь:**

- собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3);
- подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2).

**Владеть:**

- методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2);
- методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные перевозки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	42	18			24		39	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	42	18			24		39	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Сущность и основы международных транспортных операций.	11	2			3		6								доклад; контрольная работа
Международные перевозки морским транспортом	11	2			3		6								доклад; контрольная работа
Ставки фрахты трамповых перевозок	11	2			3		6								доклад; контрольная работа
Контрольная работа 1	2				2										контрольная работа

Международные перевозки железнодорожным транспортом	12	3		3	6										доклад; контрольная работа
Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте	11	3		3	5										доклад; контрольная работа
Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети	10	3		2	5										доклад; контрольная работа
Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях	11	3		3	5										контрольная работа; доклад
Контрольная работа 2	2			2											контрольная работа
Всего часов за 7 семестр	81	18		24	39										
Форма пром. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	18		24	39										
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность и основы международных транспортных операций. <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности транспортных услуг 2. Сущность международных перевозок. Классификация транспортных операций 3. Виды грузов 4. Критерии выбора вида транспорта 5. Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010	Интеракт.	2	
2.	Международные перевозки морским транспортом <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	2	

	<p>1. Сущность и особенности мирового фрахтового рынка</p> <p>2. Формы организации перевозок в международном судоходстве</p> <p>3. Международные линейные перевозки</p>			
3.	<p>Ставки фрахты трамповых перевозок</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международное трамповое судоходство</p> <p>2. Факторы, которые влияют на уровень фрахтовых ставок</p> <p>3. Локальные фрахтовые рынки</p> <p>4. Сущность тайм-чартерного эквивалента</p> <p>5. Калькуляция рейса судна.</p>	Интеракт.	2	
4.	<p>Международные перевозки железнодорожным транспортом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом</p> <p>2. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях</p> <p>3. Накладная СМГС и условия ее приложения</p> <p>4. Особенности построения грузовых тарифов.</p>	Интеракт.	3	
5.	<p>Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом</p> <p>2. Международная авиа накладная и порядок ее оформления</p> <p>3. Международные грузовые авиа тарифы</p>	Интеракт.	3	
6.	<p>Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные международные нормативные документы относительно осуществления автомобильных перевозок</p> <p>2. Международные автомобильные грузовые тарифы</p>	Интеракт.	3	
7.	<p>Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	3	

1. Роль транспортного посредничества в международных транспортных операциях 2. Виды и формы посредничества 3. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых грузов 4. Методика определения оптимального транспортного перевозчика.			
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность и основы международных транспортных операций. <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности транспортных услуг 2. Сущность международных перевозок. Классификация транспортных операций 3. Виды грузов 4. Критерии выбора вида транспорта 5. Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010	Интеракт.	3	
2.	Международные перевозки морским транспортом <i>Основные вопросы:</i> 1. Калькуляция рейса судна. 2. Особенности функционирования морского и речного транспорта РФ 3. Сущность и особенности мирового фрахтового рынка 4. Формы организации перевозок в международном судоходстве 5. Международные линейные перевозки	Интеракт.	3	
3.	Ставки фрахты трамповых перевозок <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	3	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное трамповое судоходство</li> <li>2. Факторы, которые влияют на уровень фрахтовых ставок</li> <li>3. Локальные фрахтовые рынки</li> <li>4. Сущность тайм-чартерного эквивалента</li> <li>5. Калькуляция рейса судна.</li> <li>6. Определение цены транспортных перевозок</li> </ol>			
4.	<p>Контрольная работа 1</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	2	
5.	<p>Международные перевозки железнодорожным транспортом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом</li> <li>2. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях</li> <li>3. Накладная СМГС и условия ее приложения</li> <li>4. Особенности построения грузовых тарифов.</li> </ol>	Интеракт.	3	
6.	<p>Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом</li> <li>2. Международная авиа накладная и порядок ее оформления</li> <li>3. Международные грузовые авиа тарифы</li> </ol>	Интеракт.	3	
7.	<p>Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные международные нормативные документы относительно осуществления автомобильных перевозок</li> <li>2. Международные автомобильные грузовые тарифы</li> </ol>	Интеракт.	2	
8.	<p>Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	3	



	1. Роль транспортного посредничества в международных транспортных операциях 2. Виды и формы посредничества 3. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых грузов 4. Методика определения оптимального транспортного перевозчика.			
9.	Контрольная работа 2 <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>			

#### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

#### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Сущность и основы международных транспортных операций. Основные вопросы: 1. Условия международных перевозок грузов. 2. Сущность транспортного страхования. 3. Лицензирование международных транспортных перевозок, сущность, цели, правовые основы, особенности.	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	6	
2	Международные перевозки морским транспортом Основные вопросы: 1. Калькуляция рейса судна. 2. Особенности функционирования морского и речного транспорта РФ	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	6	
3	Ставки фрахты трамповых перевозок Основные вопросы:	подготовка доклада; подготовка к	6	

	1. Определение цены транспортных перевозок	контрольной работе		
4	Международные перевозки железнодорожным транспортом Основные вопросы: 1. Индикаторы эффективности международных железнодорожных перевозок России.	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	6	
5	Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте Основные вопросы: 1. Тенденции развития международных авиационных перевозок в РФ	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	5	
6	Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети Основные вопросы: 1. Современное состояние и проблемы развития международной автотранспортной сети РФ. 2. Концепция развития транспортно-дорожного комплекса России на среднесрочный период и до 2020 г.	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	5	
7	Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях Основные вопросы: 1. Трубопроводный транспорт России. 2. Транспортно-транзитный потенциал РФ. 3. Геостратегические перспективы транспортного обеспечения международного сотрудничества России	подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	5	
	<b>Итого</b>		<b>39</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
-------------	-------------	--------------------

<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные о развитии мирового рынка (ПК-3.1)	контрольная работа; доклад
<b>Уметь</b>	собирать и анализировать информацию о потенциальных зарубежных партнерах (ПК-3.3)	контрольная работа
<b>Владеть</b>	методами анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений (ПК-3.2)	экзамен
<b>ПК-5</b>		
<b>Знать</b>	особенности деятельности организации на мировом рынке (ПК-5.3).	доклад; контрольная работа
<b>Уметь</b>	подготавливать необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организовывать и контролировать реализацию условий внешнеторгового контракта (ПК-5.2).	доклад; контрольная работа
<b>Владеть</b>	методами и способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
доклад	Содержание доклада не соответствует теме, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы

контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, и правильных тестовых заданий	Выполнено не менее 50% теоретической части и тестовых	Выполнены тестовые задания на 80% и 70 - 80% теор, части,	Выполнено более 80% теоретической части, и все тестовые задания
экзамен	Теоретические вопросы освещены	Теоретические вопросы освещены на 51%	Теоретические вопросы освещены на 80%	Теоретические вопросы освещены в полном объеме

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные темы для доклада**

1. Особенности функционирования морского и речного транспорта РФ.
2. Институциональная структура управления осуществления международных перевозок морским транспортом.
3. Страхование международных перевозок (грузовых и пассажирских) морским транспортом.
4. Определение цены транспортных перевозок.
5. Калькуляция рейса судна (структура и факторы влияния).
6. Условия международных перевозок грузов.
7. Сущность транспортного страхования.
8. Лицензирование международных транспортных перевозок, сущность, цели, правовые основы, особенности.
9. Индикаторы эффективности международных железнодорожных перевозок России
10. Тенденции развития международных авиационных перевозок в РФ

### 7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

#### 1. Вопросы к модульному контролю №1

1. Сущность и основы международных транспортных операций.
2. Особенности транспортных услуг
3. Условия международных перевозок грузов
4. Сущность международных перевозок. Классификация транспортных операций.
5. Виды грузов
6. Критерии выбора вида транспорта
7. Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010
8. Международные перевозки морским транспортом
9. Сущность и особенности мирового фрахтового рынка
10. Формы организации перевозок в международном судоходстве
11. Международные линейные перевозки.
12. Особенности функционирования морского и речного транспорта России.
13. Ставки фрахты трамповых перевозок
14. Международное трамповое судоходство
15. Факторы, которые влияют на уровень фрахтовых ставок
16. Локальные фрахтовые рынки
17. Сущность тайм-чартерного эквивалента

#### 2. Образец задания для контрольной работы по дисциплине Международные перевозки

(наименование дисциплины)

Модуль 1 (2 часа)

Вариант 1

I. Тестовое задание

1.1. Международные перевозки - это:

- а. Перевозка грузов между несколькими странами, особенностью которых является обязательное пересечение границы как минимум хотя бы двух смежных стран.
- б. Перевозка грузов или пассажиров между несколькими странами, особенностью которых является обязательное пересечение границы как минимум двух смежных стран.
- в. Перевозка грузов или пассажиров внутри одной страны.
- г. Нет верного ответа.

1.2. Преимуществами морского вида транспорта являются:

- а. Независимость от погодных условий.
- б. Возможность обслуживания "от дверей к дверям".
- в. Высокая скорость перевозки.
- г. Возможность перевозки больших партий груза.

3.

Вопросы к модульному контролю №2

1. Международные перевозки железнодорожным транспортом.
2. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом
3. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях
4. Накладная СМГС и условия ее приложения
5. Особенности построения грузовых тарифов.
6. Индикаторы эффективности международных железнодорожных перевозок России.
7. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте.
8. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом
9. Международная авиа накладная и порядок ее оформления
10. Международные грузовые авиа тарифы
11. Тенденции развития международных авиационных перевозок в Украине
12. Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети.
13. Основные международные нормативные документы относительно осуществления автомобильных перевозок
14. Международные автомобильные грузовые тарифы.

### **7.3.3. Вопросы к экзамену**

1. Сущность и основы международных транспортных операций.
2. Особенности транспортных услуг
3. Условия международных перевозок грузов
4. Сущность международных перевозок. Классификация транспортных операций.
5. Виды грузов
6. Критерии выбора вида транспорта
7. Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010
8. Международные перевозки морским транспортом
9. Сущность и особенности мирового фрахтового рынка
10. Формы организации перевозок в международном судоходстве
11. Международные линейные перевозки.
12. Особенности функционирования морского и речного транспорта России.
13. Ставки фрахты трамповых перевозок
14. Международное трамповое судоходство
15. Факторы, которые влияют на уровень фрахтовых ставок
16. Локальные фрахтовые рынки
17. Сущность тайм-чартерного эквивалента
18. Калькуляция рейса судна.
19. Сущность транспортного страхования

20. Лицензирование международных транспортных перевозок, сущность, цели, правовые основы, особенности.
21. Определение цены транспортных перевозок
22. Россия в системе международных транспортных коммуникаций.
23. Геостратегические перспективы транспортного обеспечения международного сотрудничества России.
24. Международные перевозки железнодорожным транспортом.
25. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом
26. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях
27. Накладная СМГС и условия ее приложения
28. Особенности построения грузовых тарифов.
29. Индикаторы эффективности международных железнодорожных перевозок России.
30. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте.
31. Особенности перевозки грузов воздушным транспортом
32. Международная авиа накладная и порядок ее оформления
33. Международные грузовые авиа тарифы
34. Тенденции развития международных авиационных перевозок в России.
35. Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети.
36. Основные международные нормативные документы относительно осуществления автомобильных перевозок
37. Международные автомобильные грузовые тарифы.
38. Современное состояние и проблемы развития международной автотранспортной сети России
39. Концепция развития транспортно-дорожного комплекса России на среднесрочный период и до 2020 г.
40. Трубопроводный транспорт России.
41. Транспортно-транзитный потенциал РФ.
42. Международные конвенции и соглашения, участником которых является Россия
43. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях.
44. Роль транспортного посредничества в международных транспортных операциях
45. Виды и формы посредничества
46. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых грузов.
47. Методика определения оптимального транспортного перевозчика

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### 7.4.1. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

### 7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата



Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международные перевозки» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогуадзе. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 125 с. — ISBN	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/17224">https://e.lanbook.com/book/17224</a> 4
2.	Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — ISBN 978-5-7339-1701-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/32904">https://e.lanbook.com/book/32904</a> 8
3.	Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/24890">https://e.lanbook.com/book/24890</a> 3

4.	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/263468">https://e.lanbook.com/book/263468</a>
5.	Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/248903">https://e.lanbook.com/book/248903</a>
6.	Лата, М. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. С. Лата, Т. А. Дугина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339335">https://e.lanbook.com/book/339335</a>
7.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277376">https://e.lanbook.com/book/277376</a>
8.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277382">https://e.lanbook.com/book/277382</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277382">https://e.lanbook.com/book/277382</a>

9.	Бороздин, А. Н. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. Н. Бороздин, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0230-8.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/188823">https://e.lanbook.com/book/188823</a>
10.	Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0235-3.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/188816">https://e.lanbook.com/book/188816</a>
11.	Глинский, В. А. Международные интермодальные перевозки: Тексты лекций: учебное пособие / В. А. Глинский, А. В. Елисеева. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 89 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/292331">https://e.lanbook.com/book/292331</a>
12.	Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 460 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/275636">https://e.lanbook.com/book/275636</a> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/275636">https://e.lanbook.com/book/275636</a>
13.	Логистика на транспорте: учебное пособие / М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 60 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/175383">https://e.lanbook.com/book/175383</a>

## Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/198224">https://e.lanbook.com/book/198224</a>
2.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171534">https://e.lanbook.com/book/171534</a>
3.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277379">https://e.lanbook.com/book/277379</a> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/277379">https://e.lanbook.com/book/277379</a>
4.	Блаженкова, Т. А. Практикум по таможенно-тарифному регулированию: учебное пособие / Т. А. Блаженкова, Л. Г. Антипова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4383-0233-9.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/189275">https://e.lanbook.com/book/189275</a>
5.	Старых, С. А. Практикум по таможенному менеджменту: учебное пособие / С. А. Старых. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0232-2.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/188828">https://e.lanbook.com/book/188828</a>
6.	Островерхов, А. Е. Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте: учебное пособие / А. Е. Островерхов, И. А. Тецлав, Е. В. Конилова. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-907354-02-9.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/157351">https://e.lanbook.com/book/157351</a>

7.	Савельев, Б. В. Перевозка опасных грузов в цистернах: сборник задач : учебное пособие / Б. В. Савельев. — Омск : СибАДИ, 2021. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221342">https://e.lanbook.com/book/221342</a> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/221342">https://e.lanbook.com/book/221342</a>
8.	Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4383-0190-5.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/161376">https://e.lanbook.com/book/161376</a>
9.	Вербицкий, В. В. Перевозка опасных грузов / В. В. Вербицкий, В. М. Погосян. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46944-4. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/352154">https://e.lanbook.com/book/352154</a>
10.	Белякова, Е. В. Логистика. Практикум : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269933">https://e.lanbook.com/book/269933</a> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/269933">https://e.lanbook.com/book/269933</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка доклада**

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:



**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

#### Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

- преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
  - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)