



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгасис

14 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгасис

14 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности»**

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности» для магистров направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Н.Р. Аблязов  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 07 марта 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.У.Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 14 марта 2024 г., протокол № 4

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности» для магистратуры направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

- формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности.
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области проведения экономического обоснования различных защитных мероприятий.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование навыков разработки бизнес-планов и программ для обеспечения безопасности.
- формирование навыков выбора и использования различных методов расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий.
- развить навыки грамотного использования нормативно – правовой документации для экономических обоснований направлений трудовой деятельности и расчетов экономического ущерба.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- Законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности;
- Теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;

- Экономические механизмы управления в области техносферной безопасности;
- Основы финансового планирования и разработки бюджетов;
- Механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- - Нормативную правовую базу по охране труда.

**Уметь:**

- Применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности;
- Проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

**Владеть:**

- Математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности;
- Методами оценки экономической безопасности;
- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	30	8		22			51	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	30	8		22			51	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1.</b>															
Тема 1. Основы управления охраной труда	2	2													устный опрос
Тема 2. Оценка социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда	2	2													устный опрос
Практическая работа №1. Расчет экономической эффективности применения средств безопасности труда	18			5			13								практическое задание
Практическая работа №2. Расчет социального и экономического эффекта от мероприятий по безопасности труда	19			6			13								практическое задание
Тема 3. Финансовое обеспечение управления охраной труда	2	2													устный опрос
<b>Раздел 2.</b>															
Практическая работа №3. Расчет показателей производственного травматизма	17			5			12								практическое задание
Тема 4. Затраты на обеспечение производственной безопасности в организации	2	2													устный опрос

Практическая работа №4. Затраты на обеспечение производственной безопасности	19			6			13									практическое задание
Всего часов за 2 семестр	81	8		22			51									
Форма промежуточного контроля	Экзамен - 27 ч.															
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	8		22			51									
часов на контроль	27															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Основы управления охраной труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Охрана труда и система охраны труда.</p> <p>2. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы.</p> <p>3. Функции и цикл управления охраной труда.</p> <p>4. Методы управления охраной труда.</p> <p>5. Контур управления охраной труда, объект управления.</p> <p>6. Органы управления охраной труда (субъект управления).</p> <p>7. Прямые и обратные связи контура управления охраной труда.</p> <p>8. Основы нормативного управления в охране труда.</p>	Акт.	2	

2.	<p>Тема 2. Оценка социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы эффективности мероприятий по охране труда.</li> <li>2. Расчет социального эффекта от от мероприятий по устранению производственного травматизма, профзаболеваний, аварий.</li> <li>3. Составляющие элементы и методы вычислений экономического эффекта.</li> </ol>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Финансовое обеспечение управления охраной труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы финансового обеспечения управления безопасностью</li> <li>2. Финансирование бюджетом мероприятий по поддержанию безопасности труда.</li> <li>3. Финансирование мероприятий из средств фонда социального страхования для поддержания безопасности труда.</li> <li>4. Финансирование мероприятий по охране труда работодателем.</li> </ol>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Затраты на обеспечение производственной безопасности в организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии планирования организационно-экономического обоснования предложений по трудовоохранным мероприятиям.</li> <li>2. Определение затрат на оборудование и материалы.</li> <li>3. Затраты на заработную плату обслуживающего персонала.</li> <li>4. Дополнительная заработная плата работника.</li> <li>6. Определение затрат на накладные расходы.</li> <li>7. Капитальные затраты на внедрение проекта трудовоохранных мероприятий.</li> <li>8. Затраты на амортизационные отчисления и обслуживание нового оборудования.</li> </ol>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Практическая работа №1. Расчет экономической эффективности применения средств безопасности труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Цель работы – получение практических навыков расчета экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты: определение удельной стоимости использования средств индивидуальной защиты и коэффициента относительной эффективности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с методикой расчета экономической эффективности применения средств безопасности труда (средств индивидуальной защиты);</li> <li>2. Выбрать из таблицы 1 с исходными данными три вида средств индивидуальной защиты и оформить в виде таблицы 2;</li> <li>3. Рассчитать показатели удельной стоимости средств индивидуальной защиты;</li> <li>4. Рассчитать показатель относительной эффективности применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>5. Определить размер экономии.</li> <li>6. Сделать выводы по полученным результатам расчетов;</li> <li>7. Составить список использованной литературы.</li> <li>8. Оформить отчет по практической работе.</li> </ol>	Акт.	5	
2.	Практическая работа №2. Расчет социального и экономического эффекта от мероприятий по безопасности труда	Акт.	6	



	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Цель – получение практических навыков определения социального и экономического эффекта мероприятий по безопасности труда.</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться теоретической основой методик расчетов экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и оценки предотвращенного ущерба для производственной организации.</li> <li>2. Выбрать из таблицы 1 исходные данные для расчетов: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. элементов экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;</li> <li>b. общей величины экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;</li> <li>c. величины предотвращенного ущерба после проведения трудового мероприятия.</li> </ol> </li> <li>3. Сделать выводы по полученным результатам расчетов.</li> <li>4. Составить список использованной литературы.</li> </ol>			
3.	<p>Практическая работа №3. Расчет показателей производственного травматизма</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Цель работы: произвести расчет и анализ показателей производственного травматизма по заданным (по вариантам) исходным</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить приведенный теоретический материал методик расчета и анализа показателей производственного травматизма.</li> <li>2. Выбрать исходные данные для расчетов по варианту.</li> </ol>	Акт.	5	

	<p>3. Произвести расчет показателей травматизма и построить графики динамики травматизма за год по рассчитанным показателям.</p> <p>4. Произвести анализ динамики производственного травматизма за года на основе полученных данных.</p> <p>5. Составить отчет по практической работе, включающий:</p> <p>а. Цели и задачи практической работы;</p> <p>б. Краткое описание методик расчета производственного травматизма по различным показателям.</p> <p>с. Исходные данные для выполнения практической работы, выбранные по варианту.</p> <p>д. Ход выполнения работы (по шагам).</p> <p>е. Выводы и рекомендации по практической работе.</p>			
4.	<p>Практическая работа №4. Затраты на обеспечение производственной безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Цель работы – приобретение навыков расчета затрат на обеспечение безопасной работы производственного участка.</p>	Акт.	6	

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретический материал «Затраты на обеспечение производственной безопасности в организации», приведенный в лекции №6.</li> <li>2. Выбрать исходные данные для расчетов по варианту.</li> <li>3. Произвести расчеты: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Затрат на оборудование и материалы;</li> <li>b. Затрат на заработную плату обслуживающего персонала;</li> <li>c. Дополнительной заработной платы работника;</li> <li>d. Фонда заработной платы (ФЗП) рабочего персонала;</li> <li>e. Единого социального налога (ЕСН);</li> <li>f. Затрат на накладные расходы;</li> <li>g. Капитальных затрат на внедрение</li> </ol> </li> <li>4. Составить отчет по практической работе, включающий: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Цели и задачи практической работы;</li> <li>b. Краткое описание теоретических основ расчета затрат на обеспечение производственной безопасности в организации.</li> <li>c. Исходные данные для выполнения практической работы, выбранные по варианту.</li> <li>d. Ход выполнения работы (по шагам).</li> <li>e. Выводы и рекомендации по практической работе.</li> </ol> </li> </ol>			
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)



	3. Как и для чего рассчитывается величина предотвращенного ущерба после проведения трудового мероприятия?			
3	<p>Тема: Расчет показателей производственного травматизма</p> <p>Основные вопросы: 1. Что такое "опасность", "профессиональный риск", "производственный травматизм"? 2. Виды качественного анализа несчастных случаев на производстве. 3. Методы анализа несчастных случаев на производстве. 4. Дайте краткую характеристику показателям производственного травматизма .</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	12	
4	<p>Тема: Затраты на обеспечение производственной безопасности</p> <p>Основные вопросы: Как и для чего производятся расчеты затрат на: а. оборудование и материалы; б. заработную плату обслуживающего персонала; в. дополнительную заработную плату работникам; г. фонда заработной платы (ФЗП) рабочего персонала; д. единого социального налога (ЕСН); е. накладные расходы; ж. капитальных затрат на внедрение проекта.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	13	
	<b>Итого</b>		<b>51</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	Законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности; Теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; Экономические механизмы управления в области техносферной безопасности	устный опрос
<b>Уметь</b>	Применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности; Проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	практическое задание
<b>Владеть</b>	Математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности; Методами оценки экономической безопасности	экзамен
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	Основы финансового планирования и разработки бюджетов; Механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве; - Нормативную правовую базу по охране труда.	устный опрос
<b>Уметь</b>	проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками и не в полном объеме. Выводы даны формально или отсутствуют	Работа выполнена в полном объеме, но с ошибками. В ходе защите практической работы студент не может обосновать принятые решения.	Работа выполнена самостоятельно, в полном объеме и в соответствии с заданием. Возможны незначительные ошибки или неточности.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
устный опрос	Ответ не правильный или с грубыми ошибками и не в полном объеме	Ответ правильный, но с ошибками	Ответ правильный, структурированный. Цель опроса достигнута	Ответ правильный, структурированный и связан с ранее изученным материалом. Цель опроса достигнута
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями.	Теор. вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные практические задания

#### 1. Практическая работа №1

Тема : Расчет экономической эффективности применения средств безопасности труда.

Цель: Получение практических навыков расчета экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты:

- определение удельной стоимости использования средств индивидуальной защиты и
- коэффициента относительной эффективности.

#### 2. Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться теоретической методикой расчета экономической эффективности применения средств безопасности труда (средств индивидуальной защиты);
2. Выбрать из таблицы 1 с исходными данными три вида средств индивидуальной защиты и оформить в виде таблицы 2;
3. Рассчитать показатели удельной стоимости средств индивидуальной защиты;
4. Рассчитать показатель относительной эффективности применения средств индивидуальной защиты.
5. Определить размер экономии.
6. Сделать выводы по полученным результатам расчетов;
7. Составить список использованной литературы.
8. Дать письменный ответ на контрольные вопросы практической работы.

#### 3. Практическая работа №2

Тема: «Расчет социального и экономического эффекта от мероприятий по безопасности труда».

Цель – получение практических навыков определения социального и экономического эффекта мероприятий по безопасности труда.

Задания к практической работе:

1. Изучить теоретический материал методик расчетов экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и оценки предотвращенного ущерба для производственной организации, приведенных в методических указаниях к практической работе.

4.2. Выбрать из таблиц 1 и 2 исходные данные для расчетов:

в. Показателей социального эффекта и дать оценку их изменений:

- изменение численности работников, занятых тяжелым физическим трудом ( $\Delta Чф$ );
- изменение коэффициента частоты травматизма ( $\Delta Кч$ );
- изменение коэффициента тяжести травматизма ( $\Delta Кт$ ).



5.с. Показателей экономического эффекта и дать оценку их изменений:

- Материальные затраты в связи с несчастными случаями на производстве;
- Годовой экономии себестоимости продукции (ЭС) за счет предупреждения производственного травматизма и сокращения в связи с этим материальных затрат в результате внедрения мероприятий по повышению безопасности труда;
- Годовой экономия (Эз) за счет уменьшения затрат на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда в связи с сокращением численности работников (рабочих), занятых тяжелым физическим трудом, а также трудом во вредных для здоровья условиях;
- Годовой экономии (ЭТ) за счет снижения трудоемкости продукции в результате улучшения условий труда;
- Экономия по отчислениям на социальное страхование (Эосн) (руб.);
- Срок окупаемости единовременных затрат (Тед);
- Коэффициент эффективности (Е).

3. Сделать выводы по полученным результатам расчетов.

4. Оформить отчет о практической работе. Составить список использованной литературы.

### 6. Практическая работа №3

Тема: «Расчет показателей производственного травматизма»

Цель работы: произвести расчет и анализ показателей производственного травматизма по заданным (по вариантам) исходным данным

7. Задачи:

1. Изучить приведенный теоретический материал методик расчета и анализа показателей производственного травматизма.
2. Выбрать исходные данные для расчетов по варианту.
3. Произвести расчет показателей травматизма и построить графики динамики травматизма за год по рассчитанным показателям.
4. Произвести анализ динамики производственного травматизма за года на основе полученных данных.
5. Составить отчет по практической работе, включающий:
  - a. Цели и задачи практической работы;
  - b. Краткое описание методик расчета производственного травматизма по различным показателям.
  - c. Исходные данные для выполнения практической работы, выбранные по варианту.
  - d. Ход выполнения работы (по шагам).
  - e. Выводы и рекомендации по практической работе.

### **7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

- 1.Классификация управленческих решений.
- 2.Технологии разработки и принятия управленческих решений.
- 3.Стиль руководства и типы руководителей.
- 4.Система управления безопасностью на предприятии.
- 5.Управление оценкой профессионального риска.
- 6.Сущность менеджмента. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
- 7.Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
- 8.Сущность и цели экономики и менеджмента безопасности.
- 9.Экономическое значение защитных мероприятий.
- 10.Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности.

### **7.3.3. Вопросы к экзамену**

- 1.Управление – основные понятия и определения.
- 2.Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения: определение, нормативно-правовые документы, основные понятия, органы управления федерального и регионального уровня.
- 3.Финансирование мероприятий по поддержанию безопасности и условий труда бюджетом.
- 4.Функции управления
- 5.Управление промышленной безопасностью: определение, нормативно-правовые акты, органы, осуществляющие контроль и надзор в области промышленной безопасности, мероприятия по осуществлению промышленной безопасности опасных производственных объектов.
- 6.Финансирование мероприятий поддержания безопасности из средств фонда социального страхования.
- 7.Методы управления.
- 8.Управление охраной труда: определение, виды мероприятий по охране труда, функциональные подсистемы охраны труда, органы управления охраной труда (государственные, территориальные, объектовые).
- 9.Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности и условий труда работодателем.
- 10.Система управления.
- 11.Система управления охраной труда (СУОТ): определение, цели, задачи, принципы управления, функции и цикл управления, органы управления.

12. Дайте краткую характеристику затрат на реализацию трудоохранных мероприятий.
13. Характеристика процесса управления.
14. Общие вопросы эффективности мероприятий по охране труда.
15. Опишите стадии планирования организационно - экономического обоснования предложений по реализации трудоохранных мероприятий по обеспечению безопасной работы производственного участка.
16. Принципы управления.
17. Расчет социального эффекта от производственного травматизма, профзаболеваний, аварий.
18. Дайте характеристику формул расчета затрат на оборудование и материалы, затрат на основную и дополнительную заработную плату обслуживающего персонала и фонда заработной платы при экономическом обосновании принятого решения по реализации трудоохранных мероприятий на производственном участке.
19. «Опасность», «Безопасность», «Вред»: определения, характеристика.
20. Составляющие элементы и методы вычислений экономического эффекта.
21. Дайте характеристику формул расчета затрат на накладные расходы и капитальные затраты на внедрение проекта при экономическом обосновании принятого решения по реализации трудоохранных мероприятий на производственном участке.
22. «Техносфера», «Техносферная безопасность», «Управление техносферной безопасностью»: определения, характеристика.
23. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда: факторы роста производительности труда, методы их расчета.
24. Дайте характеристику формул расчета затрат на амортизационные отчисления и обслуживание нового оборудования при экономическом обосновании принятого решения по реализации трудоохранных мероприятий на производственном участке.
25. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.
26. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда: годовая экономия от сокращения потерь, связанных с неблагоприятными условиями труда.
27. Дайте характеристику методам управления охраной труда.
28. Управление охраной здоровья: правовые акты, устанавливающие правовые, организационные и экономические принципы в области охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья.
29. Общие вопросы финансового обеспечения управления безопасностью.
30. Органы управления охраной труда: Субъекты и объекты управления федерального, территориального и объектового уровня.

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика трудовой деятельности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Макарченко, М. А. Экономика и менеджмент: Методические указания по проведению производственной и преддипломной практики студентов факультета экономики и менеджмента, факультета заочного обучения и экстерната спец. 060808 : учебное пособие / М. А. Макарченко. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2001. - 39 с.	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/71181">https://e.lanbook.com/book/71181</a>
2.	Осипов Г.В. Менеджмент: учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент" / Г. В. Осипов. - М.: Норма; М.Инфра-М, 2014. - 528 с.	учебник	20
3.	Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: учебник для студ. высш. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник; М.Инфра-М, 2014. - 251 с.	учебник	10
4.	Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Техносферная безопасность" (20.03.01 и 20.04.01) / А. В. Фролов, А. С. Шевченко ; рец.: С. Л. Пушенко, В. Л. Бондаренко. - М.: Русайнс, 2017. - 268 с.	учебное пособие	25

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 524 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/76266">https://e.lanbook.com/book/76266</a>
2.	Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] / Е. Л. Горшенина. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 192 с.	Курсы и конспекты лекций	<a href="https://e.lanbook.com/book/97988">https://e.lanbook.com/book/97988</a>
3.	Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью: курс лекций / Е. Л. Горшенина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7410-1363-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97988">https://e.lanbook.com/book/97988</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/97988">https://e.lanbook.com/book/97988</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:



- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)