



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ (Адаманова З.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (Адаманова З.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для прохождения**

**Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024 г.

**Лист согласования**  
**методических рекомендаций**  
**для прохождения**  
**Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы»**

Составитель методических рекомендаций

\_\_\_\_\_ И.А. Иваненко, доцент кафедры мировой экономики и  
(подпись) экономической теории, к.э.н., доцент

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории (протокол №9 от «26» февраля 2024 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Адаманова, д.э.н., профессор  
(подпись)

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании УМК экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол №7 от «20» марта 2024 г.)

Председатель УМК \_\_\_\_\_ К.М. Османов, к.э.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	6
1.1. Общая характеристика ВКР	6
1.2. Цели и задачи подготовки ВКР	6
1.3. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.4. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации	7
2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	14
2.1. Общая схема исследования и планирования ВКР	14
2.2. Использование методов научного исследования при выполнении ВКР	16
2.3. Библиографический поиск источников и изучение литературы	19
3. ТЕМАТИКА ВКР	23
3.1. Выбор темы ВКР и ее утверждение	23
3.2. Примерная тематика ВКР направления 38.04.01 «Экономика». Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»	23
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР	27
4.1. Структура ВКР	27
4.2. Содержание ВКР	27
4.3. Применение научных подходов при раскрытии содержания ВКР	31
5. ОФОРМЛЕНИЕ ВКР И ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА	34
5.1 Порядок оформления ВКР	34
5.2. Порядок оформления списка использованных источников	41
6. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР	47
6.1. Основные этапы и сроки выполнения ВКР	47
6.2. Состав и характеристика документов для допуска ВКР к защите	48
6.3. Рецензирование ВКР	51
6.4. Порядок проведения защиты ВКР	51
6.5. Критерии оценивания ВКР	54
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	64

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика международные экономические отношения» осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 324 часа (9 зачетных единиц).

*Целью* итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01. Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика международные экономические отношения», должен быть профессионально подготовлен к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен решать профессиональные *задачи*, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

1. в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований в сфере экономики;
2. в проектно-экономической деятельности: реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования;
3. в аналитической деятельности: деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации;
4. в организационно-управленческой деятельности: осуществление внешнеэкономической деятельности организации.

# **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

## **1.1. Общая характеристика ВКР**

ВКР является заключительным этапом обучения магистрантов в высшем учебном заведении, и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение приобретенных знаний при решении конкретных задач в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности.

ВКР – вид итогового аттестационного испытания выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Мировая экономика и международные экономические отношения». ВКР носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности

Целью написания ВКР является демонстрация способностей и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит основанием для присвоения ему академической степени «магистр экономики».

ВКР является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации магистранта-выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации. ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, с целью использования ее материалов в практической деятельности специалистов экономических служб. На материалах конкретных организаций могут быть проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения, разработанных в исследовании мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя магистранта и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение выпускника в иерархии управления предприятием.

## **1.2. Цели и задачи подготовки ВКР**

Цель ВКР заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих ему, как будущему специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями работы являются:

- выявление недостатков знаний, компетенций, умений и навыков, препятствующих адаптации выпускника к профессиональной деятельности в области экономики на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;

- определение квалификационного уровня выпускника в сфере экономики;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию экономической деятельности объекта исследования;
- овладение навыками научно-исследовательской работы с целью дальнейшего перехода к соисканию научной степени;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в экономической деятельности.
- формирование профессиональных компетенций в области экономического анализа.
- проведение системных исследований экономической среды и практической реализации полученных знаний.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования экономической деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему работы;
- обосновать актуальность выбранной темы работы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой работы; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски в тенденциях развития мировой экономики;
- оценить целесообразность использования для достижения цели работы экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности экономической деятельности объекта исследований;
- оформить результаты работы в соответствии с действующими стандартами.

### **1.3. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ОПОП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

### **1.4. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации**

Выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.1

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
	<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<b>УК-2.2.</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
	<b>УК-2.3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
	<b>УК-2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	<b>УК-2.5.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
	<b>УК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	<b>УК-3.3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	<b>УК-3.4.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	<b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
<b>УК-4.</b> Способен применять	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных



современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	<b>УК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	<b>УК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	<b>УК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	<b>УК-6.4.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 2.2

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<b>ОПК-1.1.</b> Различает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
	<b>ОПК-1.2.</b> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	<b>ОПК-1.3.</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
	<b>ОПК-2.2.</b> Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	<b>ОПК-2.3.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.1.</b> Сравнивает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	<b>ОПК-3.2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1.</b> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<b>ОПК-4.3.</b> Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
	<b>ОПК-4.4.</b> Принимает финансово-обоснованные организационно--управленческие решения в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Таблица 2.3

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации	<p>ПК-1.1. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и ее государственную поддержку; международные конвенции и договоры в экономической сфере, в том числе инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий различной государственной принадлежности;</p> <p>ПК-1.2. Планирует и ставит задачи сотрудникам подразделения в организации во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ПК-1.3. Получает и анализирует информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ПК-1.4. Готовит предложения и отчеты по приоритетам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-1.5. Обобщает и систематизирует требования законодательства РФ и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.</p>

<p><b>ПК-2.</b> Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия</p>	<p>ПК 2.1. Применяет основы риск-менеджмента и бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;  ПК.2.2. Готовит и презентует план внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов организации, предприятия;  ПК 2.3. Организует выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;  ПК 2.4. Проводит мониторинг и контроль выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом</p>	<p>ПК-3.1. Различает суть, способы и области применения математических моделей и методов; теорию бизнес-статистики и прогнозирования;  ПК-3.2. Обосновывает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;  ПК-3.3. Применяет теории управления рисками и ресурсами организации и организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации); обобщает суть, формы и методы ведения международного бизнеса;  ПК-3.4. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;  ПК-3.5. Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; производит сбор информации, анализирует и оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации;  ПК-3.6. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;  ПК-3.7. Использует методы математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходы к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение;  ПК-3.8. Реализует подходы к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;  ПК-3.9. Реализует подходы к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями</p>	<p>ПК-4.1. Выбирает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;  ПК-4.2. Анализирует предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;  ПК-4.3. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализ; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;  ПК-4.4. Анализирует деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между</p>

	<p>элементами информации бизнес-анализа;</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет определение цели и задач стратегических изменений в организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;</p> <p>ПК-4.6 Определяет основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации; проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками</p>	<p>ПК-5.1. Применяет основы инвестиционного и инновационного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; механизмы финансирования инвестиционных проектов и особенности их применения в различных отраслях экономики; международную практику по привлечению инвестиций, в том числе в инновационной деятельности;</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет разработку и контроль исполнения плана реализации инвестиционного проекта, поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, в том числе в инновационной сфере; планирует потребности инвестиционного проекта в ресурсах; оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта; разрабатывает и проводит презентации инновационного проекта;</p> <p>ПК-5.3. Готовит информацию по инвестиционному проекту; выявляет, оценивает и ранжирует риски инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению такими рисками; управляет сроками и контролирует реализацию инвестиционного проекта.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК-6.1. Обобщает современные теории и концепции ведения международного бизнеса, в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности;</p> <p>ПК-6.2. Критически оценивает теории и концепции интеграционных процессов;</p> <p>ПК-6.3. Сравнивает теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>ПК-6.4. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-6.6. Проводит обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставит исследовательские и прикладные задачи, составляет программу исследований; выбирает методы и средства решения задач исследования;</p> <p>ПК-6.7 Идентифицирует перспективные направления исследования и готовит экономические и/или финансовые обзоры, отчеты и научные публикации.</p>

## **2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

### **2.1. Общая схема исследования и планирования ВКР**

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы:

- выбор темы работы и научного руководителя;
- утверждение темы работы;
- сбор материала для выполнения работы;
- выполнение подготовительных, аналитических, расчетно-графических и других работ, связанных с подготовкой работы;
- публикация материалов исследования в сборниках научно-практических конференций, центральной печати (не менее 2 публикаций);
- оформление работы;
- периодический отчет о ходе выполнения работы;
- подготовка документов к защите работы;
- сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты работы;
- прохождение защиты работы;
- окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В целях оказания магистранту-выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы кафедра назначает ему научного руководителя.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает студенту магистратуры содействие в выборе направления исследования и темы ВКР, составлении календарного плана - графика работы над ВКР;
- осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и её корректировки (при необходимости);
- оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на подготовку ВКР;
- проводит консультации при разработке индивидуального плана работы, рабочего плана ВКР, подборе литературных и информационных источников, необходимых для выполнения работы;
- руководит научно-исследовательской работой студентов на протяжении всего периода обучения в магистратуре;
- оказывает методическую помощь в подготовке статей, докладов на конференции и практических рекомендаций по ВКР;
- контролирует ход выполнения индивидуального плана работы и качество выполнения этапов работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией к защите.

Магистранту-выпускнику следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного

руководителя о ходе подготовки работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность научного руководителя о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Руководитель магистерской программы осуществляет контроль за регулярностью взаимодействия магистрантов и научных руководителей, а также хода подготовки ВКР, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры по их устранению, вплоть до снятия работы с защиты.

Магистранту-выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работы теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по выбору литературы. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает магистранту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Примерная тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Тема для выполнения избирается студентом и обосновывается возможностью и целесообразностью ее выполнения. Закрепление тем и назначение научных руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора по представлению кафедры.

Магистрант совместно с научным руководителем составляет Индивидуальный план работы обучающегося (приложение А), в котором раскрывается актуальность избранной темы, цель, задачи, предмет и объект ВКР, а также расшифровывается теоретическая и методологическая база исследования. Определяются этапы проведения исследования по избранной теме и сроки отчетов о результатах проведенных исследований.

Научный руководитель оказывает методическую помощь в постановке вопросов для разработки темы, рекомендует необходимую литературу для изучения и указывает материал для использования в расчетах.

Магистрант имеет возможность выполнить разработку отдельной темы по предложению руководства предприятия либо выбрать ее самостоятельно из списка предложенных тем. Выбор темы и закрепление научного руководителя оформляется заявлением (приложение Б).

В основу плана ВКР положена общая схема исследования, включающая в себя несколько этапов:

*Подготовительный этап:*

- постановка проблемы;
- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и конкретных задач, разработка гипотезы исследования;
- выбор методов и методик;

проведения исследования; формирование плана работы.

*Основной этап:*

сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов; апробация и изложение результатов исследования.

*Заключительный этап:*

формулирование выводов;  
оценка полученных результатов.

План научной работы магистранта является неизменным для всех категорий, обучающихся по магистерской программе.

*Выбор методов научного исследования*, в результате которых формируется теоретическая основа обработки фактического материала, что является необходимым условием достижения поставленной в ВКР цели.

*Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов* - в результате этой работы собственные идеи автора, возникшие в ходе знакомства с научными работами, фактическими и статистическими данными, служат основой для получения нового знания.

*Изложение результатов исследования* - в результате которого формируется работа, как рукопись, в которой освещаются положения работы с использованием логических законов и правил на основе овладения специфическим для научного произведения языком и стилем.

## **2.2. Использование методов научного исследования при выполнении ВКР**

Успешность выполнения работы в большей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в работы цели.

Выделяют общие и специальные методы.

Общие методы научного исследования, в отличие от специальных, используются на всем протяжении исследовательского процесса.

Общие методы научного исследования обычно делят на три большие группы:

1. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение);
2. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.);
3. Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

*Наблюдение* представляет собой активный познавательный процесс, основанный, прежде всего, на работе органов чувств человека и его предметной материальной деятельности. Это наиболее простой метод, выступающий, как правило, в качестве одного из элементов в составе других эмпирических методов.

Для того чтобы быть плодотворным методом познания, наблюдение должно удовлетворять ряду требований, важнейшими из которых являются: планомерность, целенаправленность, активность, системность.

Наблюдение как средство познания дает исследователю первичную информацию о мире в форме эмпирических утверждений.

*Сравнение* - один из наиболее распространенных методов исследования, который позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам.

Для того чтобы сравнение было плодотворным, оно должно удовлетворять двум основным требованиям:

1) сравниваться должны лишь такие явления, между которыми может существовать определенная объективная общность;

2) для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным (в плане конкретной познавательной задачи) признакам.

С помощью сравнения информация об объекте может быть получена двумя различными путями. Во-первых, она может выступать в качестве непосредственного результата сравнения. Во-вторых, очень часто получение первичной информации не выступает в качестве главной цели сравнения, этой целью является получение вторичной или производной информации, являющейся результатом обработки первичных данных.

Инструментом наблюдения является *эксперимент*, т. е. такой прием научного исследования, который предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью изучения их без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств.

Любой эксперимент может осуществляться как непосредственно с объектом, так и с «заместителем» этого объекта в познании - моделью.

Использование моделей позволяет применять экспериментальный метод исследования к таким объектам, непосредственное оперирование с которыми затруднительно или даже невозможно. Поэтому моделирование является особым методом обработки материалов исследования, который достаточно широко распространен в экономической науке.

Рассмотрим теперь методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследований. К таким методам принято относить абстрагирование, анализ и синтез, индукцию и дедукцию.

*Абстрагирование* носит универсальный характер, ибо каждый шаг мысли связан с этим процессом или с использованием его результата. Сущность этого метода состоит в мысленном отвлечении от несущественных свойств, связей, отношений, предметов и в одновременном выделении, фиксировании одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов.

Различают процесс абстрагирования и результат абстрагирования, называемый абстракцией. Обычно под результатом абстрагирования понимается знание о некоторых сторонах объектов. Процесс абстрагирования -



это совокупность операций, ведущих к получению такого результата (абстракции). Процесс абстрагирования в системе логического мышления тесно связан с другими методами исследования и прежде всего с анализом и синтезом.

*Анализ* является методом научного исследования и заключается в разложении предмета на составные части. *Синтез* представляет собой соединение полученных при анализе частей в нечто целое.

Методы анализа и синтеза в научном творчестве органически связаны между собой и могут принимать различные формы в зависимости от свойств изучаемого объекта и цели исследования. В зависимости от степени познания объекта, глубины проникновения в его сущность применяется анализ и синтез различного рода. Прямой эмпирический анализ и синтез применяется на стадии поверхностного ознакомления с объектом. При этом осуществляется выделение отдельных частей объекта, обнаружение его свойств, простейшие измерения, фиксация непосредственно данного, лежащего на поверхности общего. Этот вид анализа и синтеза дает возможность познать явление, но для проникновения в его сущность он недостаточен.

Возвратный или элементарно-теоретический анализ и синтез широко используется как мощное орудие достижения моментов сущности исследуемого явления. Здесь операции анализа и синтеза осуществляются не механически. Они базируются на некоторых теоретических соображениях, в качестве которых могут выступать предположения о причинно-следственной связи различных явлений, о действии какой-либо закономерности. Наиболее глубоко проникнуть в сущность объекта позволяет структурно-генетический анализ и синтез. При этом идут дальше предположения о некоторой причинно-следственной связи. Этот тип анализа и синтеза требует вычленения в сложном явлении таких элементов, которые представляют самое главное в них, оказывающее решающее влияние на все остальные стороны сущности объекта.

Для исследования сложных развивающихся объектов применяется *исторический метод*. Он используется только там, где так или иначе предметом исследования становится история объекта. Из методов теоретического исследования рассмотрим *метод восхождения от абстрактного к конкретному*. Восхождение от абстрактного к конкретному представляет собой всеобщую форму движения научного познания, закон отображения действительности в мышлении. Согласно этому методу процесс познания как бы разбивается на два относительно самостоятельных этапа. На первом этапе происходит переход от чувственно-конкретного, конкретного в действительности к его абстрактным определениям. Единый объект расчленяется при помощи множества понятий и суждений.

Второй этап процесса познания и есть восхождение от абстрактного к конкретному. Суть его состоит в движении мысли от абстрактных определений объекта к конкретному в познании. На этом этапе как бы восстанавливается исходная целостность объекта, он воспроизводится во всей своей многогранности, но уже в мышлении.

Для сбора информации могут быть использованы статистические данные, документы организаций, результаты социологических опросов и наблюдений.

К специальным методам научного исследования можно отнести системный, экономико-статистический, функционально-стоимостный, структурный, компаративный, стратегический анализ, методы «дерева целей и задач», экспертных оценок, организационного и экономико-математического моделирования, сетевого планирования, аналогий, графические методы и др.

Эти методы, а также стандартные и специальные программные продукты широко используются для обработки первичных данных. В процессе исследования магистрантам следует максимально применять компьютерные технологии.

### **2.3. Библиографический поиск источников и изучение литературы**

Знакомство с опубликованной по теме работы литературой начинается с разработки идеи, т. е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и плане ВКР. Это позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печатных работах ученых.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению картотеки (списка) литературных источников по теме. Список литературных источников желательно систематизировать по проблемам и в алфавитном порядке. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цель и задачи работы. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся Федеральные законы и нормативные документы, материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, практические данные российских и зарубежных компаний, монографии, авторефераты диссертаций, материалы сети Интернет и др.

Оценку состояния изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых - оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания в отличие от обычных библиографических сборников оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных проблемах, к которым относится избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей ВКР.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме работы и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в работы.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

Возможно, что часть полученных данных не будет использована полностью. Поэтому необходим их тщательный отбор и оценка.

Научное творчество включает значительную часть черновой работы, связанной с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов. Факты, применяя образное сравнение, не лежат на поверхности, а скрыты. Из этого позволительно сделать вывод, что отбор научных фактов - не простое дело, не механический, а творческий процесс, требующий целеустремленной работы.

Нужно собирать не любые, а только научные факты. Когда говорят о научных фактах, то понимают их как элементы, составляющие основу научного знания, отражающие объективные свойства вещей и процессов. На основании научных фактов определяются закономерности явлений, строятся теории и выводятся законы.

Научные факты характеризуются такими свойствами, как новизна, точность, объективность и достоверность. Новизна научного факта говорит о принципиально новом, неизвестном до сих пор предмете, явлении или процессе. Это не обязательно научное открытие, но это - новое знание.

Точность научного факта определяется объективными методами и характеризует совокупность наиболее существенных признаков предметов, явлений, событий, их количественных и качественных определений.

Достоверность научного факта характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при построении аналогичных ситуаций. Если такого подтверждения нет, то нет и достоверности научного факта. Достоверность научных фактов в значительной степени зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера их информации. Очевидно, что официальное издание, публикуемое от имени

государственных или общественных организаций, учреждений и ведомств, содержит материалы, точность которых не должна вызывать сомнений.

Монография как научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы; научный сборник, содержащий материалы научной конференции; научный сборник, включающий исследовательские материалы учреждений, учебных заведений или обществ по важнейшим научным и научно-техническим проблемам, - все эти издания имеют принципиальное научное значение и практическую ценность. В своей основе они, безусловно, принадлежат к числу достоверных источников.

Теоретическая статья в области гуманитарных наук значительно больше, чем статья научно-техническая, насыщена рассуждениями, сравнениями, словесными доказательствами. Достоверность ее содержания находится в зависимости от достоверности используемой исходной информации. Однако здесь важное значение имеют позиция автора, его мировоззрение, в зависимости от которых статья, наряду с объективными научными данными может содержать неверные трактовки, ошибочные положения, различного рода неточности.

Самостоятельное значение имеет информационная статья. Информационная статья обычно оперативна и актуальна, она содержит сжатое, конкретное изложение каких-либо фактов, сообщение о каком-либо событии, явлении. Подобно статьям, различной степенью достоверности обладают также доклады, прочитанные на научных конференциях, симпозиумах и т. п. Одни из них могут содержать обоснованные, доказанные, апробированные сведения, другие - включать вопросы постановочного характера, предложения и т. п. О достоверности исходной информации может свидетельствовать не только характер первоисточника, но и научный, профессиональный авторитет его автора, его принадлежность к той или иной научной школе. Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д. Цитаты служат необходимой опорой автору работы в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые приводит соискатель.

Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т. е. определяться потребностями разработки темы работы. От ее автора требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников. Наряду с прямым цитированием, часто прибегают к пересказу текста первоисточника. В этом

случае также не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

### 3. ТЕМАТИКА ВКР

#### 3.1. Выбор темы ВКР и ее утверждение

При выборе темы работы магистрант должен руководствоваться:

- ее актуальностью в современных условиях функционирования экономики;
- научными интересами кафедры;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах хозяйственной деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству с магистрантом;
- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения работы.
- для облегчения выбора темы работы выпускающая кафедра разрабатывает и предлагает магистранту примерный перечень тем, связанных с направлением 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Магистрант имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему работы, не входящую в перечень тем, разработанных выпускающей кафедрой. Тема работы согласуется с научным руководителем и утверждается на заседании выпускающей кафедры в установленном порядке.

После выбора темы ее название указывается в Индивидуальном плане работы подтверждается подписью магистранта, научного руководителя работы и руководителя организации на базе которого проводится исследование.

#### 3.2. Примерная тематика ВКР направления 38.04.01 «Экономика». Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Анализ концептуальных моделей использования иностранных инвестиций в странах ЕС
2. Анализ моделей торговли инжиниринговыми услугами на мировом рынке
3. Анализ моделей торговли консалтинговыми услугами на мировом рынке
4. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
5. Бизнес-планирование в международных корпорациях
6. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и российская специфика
7. Взаимоотношение малого бизнеса и государства: мировой опыт и российская специфика
8. Влияние международного предпринимательства на развитие промышленности (на конкретном примере)
9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (на конкретном примере)
10. Государственная поддержка экспорта в Российской Федерации
11. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных

- хозяйственных структур международного бизнеса
12. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
  13. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов в международном бизнесе
  14. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли
  15. Интеграция России в мировой валютный рынок
  16. Интеграция России в мировой рынок акций
  17. Интеграция России в мировой рынок долговых ценных бумаг
  18. Интеграция России в мировой рынок производных ценных бумаг
  19. Интеграция России в мировой туристический рынок
  20. Интеграция России в мировой финансовый рынок
  21. Исследование концептуальных моделей развития международного финансового рынка.
  22. Исследование современных тенденций и закономерностей миграции капиталов
  23. Исследование современных тенденций и закономерностей развития мировой системы суверенных долгов
  24. Исследование современных тенденций и закономерностей развития рынка евровалют
  25. Конкурентоспособность национальных предприятий нефтедобывающей отрасли на мировом рынке
  26. Конкурентоспособность предприятия на мировом рынке услуг (на конкретном примере)
  27. Конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке (на конкретном примере)
  28. Концептуальная модель международного кредитования в современной системе финансового рынка
  29. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
  30. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций
  31. Механизм обеспечения международной финансовой безопасности банков
  32. Механизм реструктуризации внешней задолженности стран в условиях глобализации
  33. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его применение в России
  34. Основные источники предпринимательского риска в России и мире
  35. Особенности деятельности европейских ТНК в мировой экономике
  36. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
  37. Особенности деятельности ТНК стран АСЕАН в мировой экономике
  38. Особенности присутствия японских ТНК в США

39. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
40. Особенности функционирования и развития международных фондовых рынков
41. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны
42. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в международном бизнесе
43. Оценка инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов
44. Повышение конкурентоспособности предприятия на внешнем рынке (на конкретном примере)
45. Процессный подход к управлению международной экономической деятельностью предприятия (на конкретном примере)
46. Развитие международного франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в торговле (на конкретном примере)
47. Развитие международных платежных систем в условиях глобализации
48. Разработка алгоритма совершенствования новых форм международных расчетов
49. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли
50. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
51. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны (на примере конкретной страны или группы стран)
52. Роль транснациональных корпораций в интернационализации технологического развития
53. Российские транснациональные корпорации в мировой экономике (на примере конкретной отрасли)
54. Сделки поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика
55. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
56. Совершенствование системы контроллинга в международном бизнесе
57. Становление и трансформация мирового рынка недвижимости
58. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок (на конкретном примере)
59. Стратегии диверсифицированного роста компании: мировой опыт и российская специфика
60. Стратегии корпоративной консолидации в международном бизнесе
61. Стратегии российского бизнеса в условиях ВТО (на примере конкретной отрасли)
62. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса)
63. Стратегические партнерства в деятельности транснациональных корпораций
64. Стратегия выхода предприятия на зарубежный рынок (на конкретном



- примере)
65. Стратегия импортозамещения Российской Федерации: особенности реализации и направления совершенствования
  66. Стратегия международной экономической деятельности банковских учреждений (на конкретном примере)
  67. Стратегия ценообразования предприятия (на конкретном примере) при выходе на зарубежные рынки
  68. Роль ТНК Европейского Союза в экономике США
  69. Трансформация механизмов торговли валютой на мировом рынке
  70. Трансформация мирового страхового рынка в условиях глобализации
  71. Трансформация мирового товарного рынка в условиях глобализации
  72. Трансформация мирового фондового рынка в условиях глобализации
  73. Управление инвестиционными проектами в международных корпорациях
  74. Участие России в региональных интеграционных объединениях
  75. Финансовый инжиниринг на мировом рынке с использованием ценных бумаг

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР**

### **4.1. Структура ВКР**

ВКР состоит из текстовой части и приложений. Структурными элементами ВКР являются:

- введение;
- задание;
- перечень сокращений (при необходимости);
- оглавление;
- основная часть – содержание ВКР (теоретический, аналитический, проектный главы);
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой отражаются:

- актуальность темы работы;
- анализ теоретических работ отечественных и зарубежных ученых по исследуемой теме;
- цель и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе работы?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- объект и предмет исследования;
- сведения об информационной базе исследования;
- сведения о методической основе исследования;
- структура и объем работы.

Объем основной части выпускной квалификационной работы должен составлять 85-95 страниц машинописного текста.

Общий объем ВКР должен составлять 100-120 страниц машинописного текста, не включая приложений.

В каждой главе должно быть 2-3 параграфа при соблюдении условия по объему каждой главы 25-30 страниц. Объем каждого параграфа должен быть примерно равен объему других параграфов главы. Таким образом достигается сбалансированность работы.

### **4.2 Содержание ВКР**

Титульный лист ВКР является первым листом и составляется в соответствии с приложением В.

После титульного листа располагают задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Г).

Задание на выполнение работы подписывается научным руководителем, магистрантом, руководителем исследуемой организации и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение работы печатается с двух сторон одного листа, нумеруется и включается в общее количество листов ВКР.

В содержании следует вносить номера и наименования основных глав и разделов работы, а также номер страницы, с которой начинаются приложения к ВКР.

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы студента-выпускника должны быть следующие: актуальность; научно-исследовательский характер; практическая значимость; четкая структура, завершенность; логичное, последовательное изложение материала; обоснованность выводов и предложений. Название темы выпускной квалификационной работы (ВКР) должно строго соответствовать ее плану и содержанию. Особое внимание необходимо обратить на формулировки глав, параграфов выпускной квалификационной работы: принципиально важно соблюдать субординацию общей темы работы, названий глав и параграфов.

Названия параграфов должны быть сформулированы так, чтобы не выходить за пределы, очерченные названием объединяющей их главы. То же самое можно сказать о названии глав по отношению к теме всей работы. Таким образом, тема должна быть шире названий отдельных глав, а название главы, шире названий каждого из входящих в нее параграфов. Общее содержание основной части должно соответствовать теме исследования и способствовать ее раскрытию. Изложение необходимо строить так, чтобы оно выглядело аргументированным, подаваемые суждения – взвешенными, логическая основа – продуманной.

ВКР – самостоятельная научная творческая работа студента. Независимо от выбранной темы она должна включать:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

Глава 2. Характеристика и анализ объекта исследования.

Глава 3. Решение практической задачи, разработка рекомендаций по совершенствованию.

Выводы.

Список использованных источников.

Приложения.

**Введение.** Это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в проекте. *Объем введения: 3-4 страниц печатного текста.*

По содержанию в нем должны быть представлены: актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности; степень разработанности темы показывает уровень

изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем); задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой; объектом исследования может выступать государство, мировое хозяйство в целом или отдельная форма международного сотрудничества; предмет исследования – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий.

Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым; методология исследования представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

**Основная часть** исследования должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 3 главы: первая – теоретическая, вторая – аналитическая, третья – конструктивная, проектная. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему.

В *теоретической части* студент должен показать свою научно-исследовательскую компетенцию. От него требуется раскрыть современное состояние научной мысли в области проблем исследуемой темы, проанализировать различные теории и взгляды, сделать критический обзор соответствующих научных источников, в том числе зарубежных, выразить и обосновать свое отношение, привести собственный анализ основных категорий и понятий, сформулировать проблемные вопросы.

В главе излагаются основные теоретические положения темы, проводится анализ существующих различных взглядов (в т.ч. и собственных) на те или иные аспекты, выявляются проблемы, требующие решения в теоретическом, методическом и прикладном плане.

Важное место в данной главе занимает изложение методик анализа определенных проблем, которые будут использоваться в следующих частях работы. Автор должен продемонстрировать свою осведомленность с методами анализа и на основе их критического обзора обосновать выбор наиболее подходящего для выбранного направления исследования.

*Общий объем первой главы должен быть в пределах 25-30 страниц.*

В работе над *аналитической частью* студент имеет шанс проявить и использовать свои аналитически контрольные компетенции. Он должен основательно проанализировать фактическое состояние изучаемой проблемы.

В этой главе можно выделить 3 параграфа, содержащих анализ и оценку конкретных сфер деятельности объекта исследования и среды, которая его окружает.

Вторая глава должна быть максимально насыщена фактологической информацией: таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Следует четко разграничить источники происхождения использованной при анализе информации: взято с литературы, получены из документов организации, а какие данные получены путем собственных наблюдений, экспериментов, расчетов, социологических опросов и т.п.

На основе изучения, обработки и обобщения аналитических материалов студент должен выявить влияние положительных и отрицательных факторов, установить причины недостатков, оценить возможности по повышению эффективного развития тех или иных направлений международной экономической деятельности. Глава завершается оценкой полученных результатов.

Оптимальный объем раздела 25-30 страниц.

Подготовка *конструктивной части* ВКР требует от студента наибольших творческих усилий. Именно здесь он должен применить и доказать свои нормативно-плановые и инновационно-проектные компетенции.

Третья глава должна содержать обоснованные предложения студента, направленные на достижение целей, определенных во введении. Структурно третья глава состоит из 2-3 параграфов. Характер и содержание предлагаемых мероприятий должны базироваться на анализе, приведенном во втором разделе. Внимание следует акцентировать на обосновании *конкретных предложений* по принятию управленческих решений, направленных на развитие новых и повышение эффективности действующих форм и методов международной деятельности исследуемого объекта.

За результаты расчетов и сделанных на этой основе выводов ответственность несет студент - автор выпускной квалификационной работы.

Объем раздела должен быть в пределах 25-30 страниц.

Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение фактического эмпирического материала. Вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретный практический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

По итогам проведенного исследования должны быть сформулированы выводы. **В выводах** содержится краткая формулировка результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость. Ознакомление с текстом выводов должно сформировать у читателя представление о степени реализации автором ВКР поставленной цели и задач.

**ВЫВОДЫ** – общие по всем главам; количество выводов (в тексте пронумеровать) должно соответствовать количеству поставленных задач во введении.

Объем выводов – 4-6 страниц.

**Приложения** являются необязательным компонентом выпускной квалификационной работы. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

**Список использованных источников** является обязательным атрибутом выпускной квалификационной работы и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий, статей и других научных трудов в периодических изданиях и информационных материалах, используемых студентами при написании выпускной квалификационной работы.

При этом целесообразно выделить 3 части списка:

- 1) законодательство, нормативно-правовые акты;
- 2) научная литература и прочие источники на русском языке;
- 3) научная литература и прочие источники на иностранном языке.

В рамках каждой части источники следует выстроить по алфавиту. Количество использованных источников должно составлять 60-70 наименований.

### **4.3. Применение научных подходов при раскрытии содержания ВКР**

Основное требование, предъявляемое к рекомендательной части ВКР - предложения должны быть конкретными и аргументированными, содержать рекомендации о способах их реализации, отражать данные об эффективности рекомендуемых мероприятий, характеризовать другие их преимущества.

Рамки основных глав заданы в самом общем виде и к их формированию в наименьшей степени можно приложить точно заданные рецепты, универсальные установки и правила, тем не менее, существуют определенные типичные закономерности и черты, присущие написанию основной части работы. Дальнейшая работа над композицией ВКР важна не только с позиций придания стройности, упорядоченности работе, а и с позиций оценки самостоятельного продукта творчества студента-магистранта, по которому судят о его профессиональной и научной зрелости.

При этом, к наиболее распространенным подходам к структуризации основного содержания ВКР можно отнести следующие композиционные схемы: *системно-проблемное структурирование работы, теоретико-*

*прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация.*

*Системно-проблемное структурирование работы* состоит в том, что вся структура непосредственно и целиком основана на научной проблеме как отправном и результирующем элементе работы. Работа строится по схеме: «*сущность проблемы и ее постановка - предлагаемые способы решения проблемы - подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы*». Системность такой композиции состоит в разделении проблемы на составные части в виде подпроблем, решение отдельных подпроблем и дальнейшем сведении решения подпроблем в общее решение всей проблемы.

*Теоретико-прикладной подход* к построению ВКР заключается в ее разделении на составные части по принципу: «*теоретические основы исследуемой темы - прикладные аспекты изучаемой проблемы - практические рекомендации*». Подобного рода работы прокладывают путь от теории к практике, при этом вклад магистранта может заключаться в развитии и изменении сложившихся теоретических представлений об изучаемых объектах, процессах, явлениях, но в большей степени сводится к выявлению взаимосвязей между теорией и практикой, повышению качества и эффективности практической деятельности на основе творческого приложения теоретических положений.

*Программная структура* работы применяется в работах, содержащих научное обоснование проекта, программы, ориентированных на решение прикладной проблемы. Такие работы отличаются четкой практической направленностью; решаемые в них научные проблемы целиком подчинены задаче подведения научного фундамента под принимаемые или подлежащие принятию решения в самых разных областях деятельности, что сближает эти работы с управлением объектами, процессами, явлениями, сферами деятельности, людьми, обществом.

*Временная, историческая периодизация* также может быть ключевым системообразующим признаком построения основной части работы. Такой подход характерен для относительно узкого круга работ, предметом исследования которых служит этапность развития событий или научных представлений. Это либо работы исторического характера, либо работы в разных областях знаний, в которых решение научной проблемы связано с историческим генезисом.

Приведенное описание типов структурного построения ВКР не исчерпывает их возможного разнообразия, однако позволяет сформировать структуру, отражающую тип работы: фундаментальное исследование, методологическая работа, методическая разработка, поисковое исследование, экспериментальная работа.

При этом следует отметить, ВКР, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор

научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения. ВКР, тем не менее, может являться первым этапом работы по заявленной проблематике с целью достижения последующих научных результатов в виде кандидатской и докторской диссертаций.



## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ВКР И ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Порядок оформления ВКР

Текст ВКР печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 25-30 мм, правое – 1,5 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

*Оформление глав и разделов работы*

Не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых.

ВКР начинается с *титульного листа*, за титульным листом последовательно размещают: *задание научного руководителя, содержание работы, введение, первая, вторая, третья главы, выводы, список использованных источников, приложения*. На последней странице текста студент *подписывает* выпускную квалификационную работу, указывает *дату* ее выполнения. Выполненная работа *переплетается*. *Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия* вкладываются в конверт переплетенной ВКР.

В работе не допускается использование цветной печати, таблиц и рисунков. *В тексте не должен применяться жирный шрифт за исключением титульного листа и листа со словом «Приложение»*. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется согласно форме, приведенной в приложении В.

В содержании отмечают начальные страницы каждого раздела и параграфа. Названия разделов и параграфов в содержании и тексте должны быть одинаковыми. Текст содержания оформляется без абзацев, без межстрочных пробелов, полуторным интервалом. Слово «стр.» не указывается. Каждая часть выпускной квалификационной работы должна быть озаглавлена. Заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают большими буквами *по центру строки*.

Заголовки подразделов печатают маленькими буквами (кроме первой большой) с абзацного отступа. *Точку* в конце заголовка *не ставят*. Если заголовок состоит из двух или более предложений – их отделяют точкой.

В тексте между названием «ГЛАВА...» и подразделами – один пробел. Аналогично – между названием подраздела и текстом, между названием рисунка и текстом, между текстом и таблицей.

Кавычки набираются с русской клавиатуры, т.е. «\_\_\_\_\_» (Ошибочно: "\_\_\_\_\_").

В общий объем выпускной квалификационной работы не входят приложения, таблицы и рисунки, вынесенные в приложения.

*Оформление содержания*

Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключения, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

#### *Требования к нумерации*

Нумерацию листов, глав, подразделов, рисунков, таблиц, формул обозначают арабскими цифрами без знака №. Нумерация листов должна быть сквозной. С содержания начинается нумерация страниц работы – страница 3. Номера листов проставляют *в правом верхнем углу* листа без точки в конце.

Такие структурные части выпускной квалификационной работы, как содержание, введение, выводы и предложения, список использованных источников порядкового номера не имеют. Нельзя печатать: «1.ВВЕДЕНИЕ», «5.ВЫВОДЫ». Номер раздела ставят после слова «ГЛАВА». После номера точку не ставят, далее с новой строки печатают заголовок главы.

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, между которыми ставят точку. В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.3.» (третий подраздел второй раздела). Потом в той же строке идет заголовок подраздела. (Пример: 1.1. Эволюция научных идей о постиндустриальном обществе). Названия подразделов, таблиц и рисунков не должны заканчиваться точкой.

Иллюстрации (чертежи, схемы, графики, карты) и таблицы необходимо представлять в выпускной квалификационной работе после той части текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, между ними ставится точка, например: «Рисунок 1.2.» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией.

Все таблицы в тексте также нумеруются, так как в тексте даются ссылки на номера таблиц. Таблицы нумеруют последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы размещают надпись «Таблица» с обозначением ее номера. Номер таблицы должен складываться из номера раздела и порядкового номера таблицы, между которыми ставится точка, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Точка после второй цифры не ставится.

В тексте обязательно необходимо делать ссылки на таблицы, рисунки и приложения с последующей ссылкой в квадратных скобках на источник литературы. Пример: (таблица 2.3) [2, с. 23]; (рисунок 2.3) [3, с. 21]. (Примечание: точка после второй цифры в ссылках на источник литературы не ставится; ссылку на источник таблицы в квадратных скобках указывать в тексте; ссылку на источник рисунка в квадратных скобках можно указывать как в тексте, так и после названия рисунка).

Формулы в выпускной квалификационной работе (если их больше одной)

нумеруют в пределах раздела. Номер формулы складывается из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, между которыми ставят точку. Номера формул пишут с правой стороны листа на уровне соответствующей формулы в круглых скобках, например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

*Требования к оформлению таблиц*

Каждая таблица должна иметь название, которое размещают над таблицей и печатают по центру строки. Название и слово «Таблица» начинают с большой буквы. Слово «Таблица» выравнивают по правому краю. Название таблицы следует за словом «Таблица» со следующей строки и выравнивается по центру.

Заголовок каждой графы в шапке таблицы должен быть по возможности кратким. Следует избегать повторов тематического заголовка в заголовках граф, единицы измерения необходимо указывать в тематическом заголовке.

Примеры оформления таблиц:

Таблица 1.2

Внешняя торговля России наукоёмкими услугами  
в 2016-2020 гг., млн. долл.\*

Вид услуг	2016		2017		2018		2019		2020	
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Наукоёмкие	1135	2615	6686	11314	9640	20243	9163	20707	8486	14972
Космический транспорт	-	-	39	0	17	77	19	1	9	19
Телекоммуникационные	419	488	1260	1866	1552	2791	1731	2838	1417	2387
Компьютерные	96	518	1212	1212	2508	2908	2651	3590	2455	2772
Информационные	32	39	79	217	103	380	122	426	99	361
Плата за пользование интеллектуальной собственностью	60	434	494	4107	738	8371	667	8021	726	5634
Услуги в области научных исследований и разработок	207	476	371	107	383	181	454	159	320	160
Услуги в области архитектуры, инженерные услуги, услуги в технических областях	321	648	3215	3805	4339	5535	3519	5672	3460	3639
Доля внешнеторгового оборота наукоёмких услуг в общем объеме внешнеторгового оборота услугами, %	10	12	16	18	14	16	14	17	16	17

\* Составлено автором по данным [11].

*Требования к оформлению иллюстраций (рисунков).*

Заголовки граф должны начинаться с больших букв, подзаголовки – с маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших,

если они являются самостоятельными. Графу с порядковыми номерами строк в таблицу включать не следует.

Если цифровые или другие данные в какой-нибудь строке отсутствуют, то в ней ставят прочерк.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, эскизы, фотографии) именуют рисунками и располагают так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

В работе следует помещать лишь такие иллюстрации, которые позволяют лучше, полнее и глубже воспринимать содержание работы, обогащают ее. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации. Необходимые качества любой иллюстрации - наглядность, графическая выразительность, ясность. Используемые иллюстрации должны удовлетворять требованиям государственных стандартов, входящих в ЕСКД и должны быть выполнены с помощью соответствующего редактора в компьютерном варианте.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его или даны в приложении.

подавляющее большинство иллюстраций нуждаются в подписи, содержащей определение темы изображенного, так как иллюстрации рассматриваются и отдельно от текста - используются для справок, при предварительном знакомстве с рукописью.

Основные требования к подписи:

- а) предельная точность и ясность;
- б) краткость и необходимая полнота;
- в) соответствие основному тексту и иллюстрации.

В состав подписи входят следующие элементы

- а) условное сокращенное название иллюстрации для ссылок (Рисунок);
- б) порядковый номер иллюстрации в рукописи (без знака №). Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация в пределах главы. Номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. Точка в конце названия не ставится.

- г) пояснение деталей (частей) иллюстрации (экспликация) или контрольно-справочные сведения о документальной иллюстрации;

- д) расшифровка условных обозначений и другие тексты.

Если нумерация деталей на всех изображениях сквозная, сначала поясняются буквенные обозначения всех изображений, а уже затем - цифровые обозначения от первого до последнего. В конце подписи точки не ставят, после основной надписи, если далее следует экспликация, принято ставить двоеточие, а экспликацию начинать со строчной буквы. Элементы экспликации отделяют друг от друга точкой с запятой, а цифровое или буквенное обозначение от текста пояснения - знаком тире.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2.1 ...», «... на рисунке 2.1 представлено...» и т.д. (Рисунок 2.1).

Название иллюстрации размещают под самой иллюстрацией и после номера, например: «Рисунок 1.2. Доля иностранной рабочей силы в некоторых странах».

Пример оформления иллюстрации представлен ниже:

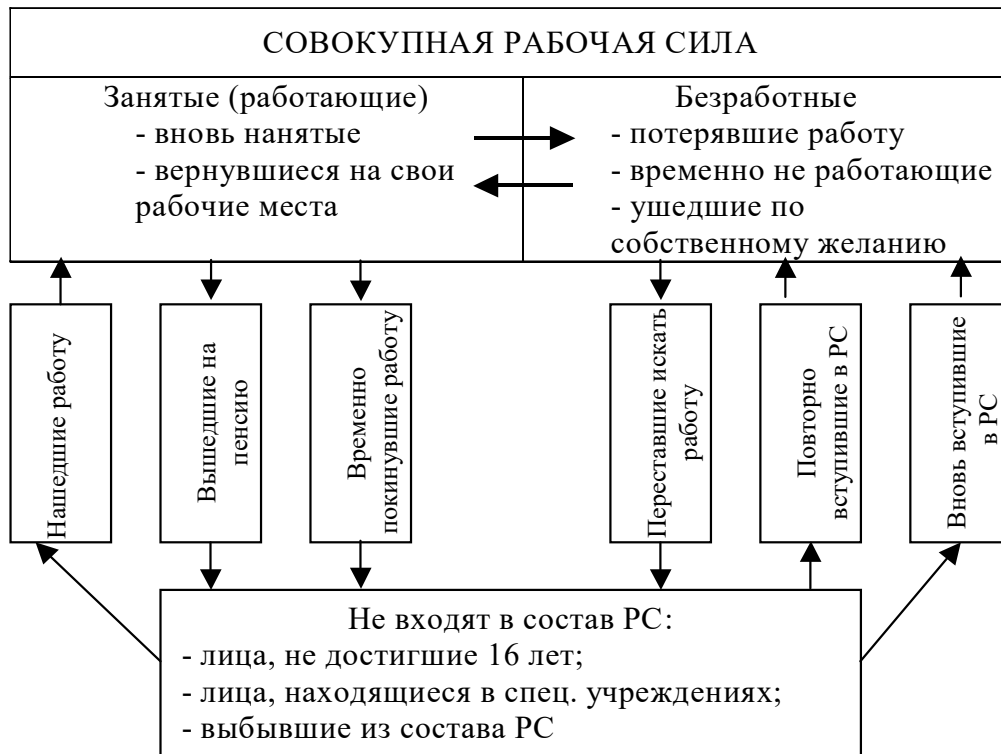


Рисунок 2.1. Движение совокупной рабочей силы\*

\* Составлено автором по данным [11].

### *Требования к оформлению формул и уравнений*

Формулы могут быть расположены как отдельными строками, так и непосредственно в тексте. Второй вариант следует применять для несложных по структуре и коротких формул, для промежуточных и вспомогательных выражений. В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими Государственными стандартами. Формулы в компьютерном варианте выполняются с помощью редактора формул.

Над и под каждой формулой или уравнением нужно оставить по пустой строке. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем этот знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x». В формулах следует применять в первую очередь круглые скобки ( ), во вторую - прямые [ ], в третью - фигурные { }, в четвертую - угловые < > скобки.

Если нужны пояснения к символам и коэффициентам, то они приводятся сразу под формулой в той же последовательности, в которой они идут в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

$$\%_n = \frac{P_{жс} + O_p}{CЗ_{пер} + CЗ_{пост}} \times 100, \% \quad (1.1)$$

$$Ц_{ен} = \frac{CЗ_{пер}}{K} + \frac{CЗ_{пост}}{K} + \%_n \times \left( \frac{CЗ_{пер}}{K} + \frac{CЗ_{пост}}{K} \right) \quad (1.2)$$

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые должны быть даны ссылки в последующем тексте. Нумерация формул, на которые нет ссылок в тексте, не обязательна, т.к. она только осложняет чтение текста.

При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например, (1). В тексте ссылки на порядковый номер формулы следует начинать со слов формула, уравнение, выражение и затем в круглых скобках указывают номер формулы. Например, «...в формуле (3)» или «...по формуле (3)».

Если номер не помещается на одной строке с формулой, его ставят на следующей строке ниже формулы. Многоточие от формулы к номеру не проставляют. При переносе формулы с одной строки на другую номер ставят на уровне ее последней строки.

В конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с обычными правилами, т.к. считается, что формула не должна нарушать синтаксического строя фразы. Двоеточие перед формулой ставят при наличии обобщающего слова или если формуле предшествуют причастные или деепричастные обороты. Например,

Цена на основе рентабельности продаж будет иметь следующее значение:

$$Ц_{ен} = \frac{913,10 + 154,90}{5536} + \left( \frac{913,10 + 154,90}{5536} \right) \times 46,82 \% = 0,28324 \quad (1.3)$$

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. В расшифровку буквенных обозначений величин формулы следует, как правило, включать все обозначения, помещенные как в левой, так и в правой части формулы. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Обозначения единиц измерения после формул не пишутся.

$$\%_n = \frac{P_{жс} + CЗ_{пост} + O_p}{CЗ_{пер}} \times 100 \quad (1.4)$$

где  $\%_n$  – процент наценки, %;

$P_{ж}$  – желаемая величина прибыли, руб.;

$CЗ_{пост}$  – суммарные постоянные производственные затраты, руб.;

$O_p$  – общехозяйственные расходы, руб.;

$CЗ_{пер}$  – суммарные переменные производственные затраты, руб.

При повторении в последующих формулах обозначений величин, приведенных в предыдущих формулах, допускается повторение их расшифровки, если формулы отдалены друг от друга. Можно ограничиться ссылкой на порядковый номер формулы, при которой приведена расшифровка.

Расчеты, выполняемые с использованием формул, приводят в следующем порядке:

1. записывают формулу;
2. расшифровывают ее символы;
3. подставляют числовые данные в порядке записи символов;
4. записывают окончательный результат с указанием размерности.

Обозначение единиц одного и того же параметра в пределах пояснительной записки должно быть постоянным.

Для написания буквенных обозначений отношений единиц допускается применение косой черты «м/с» или прямой черты « $\frac{M}{c}$ ».

Все расчеты в тексте пояснительной записке должны выполняться только в единицах, предусмотренных стандартом.

Для экономии места несколько небольших формул, располагаемых в красную строку, допускается помещать в один ряд (а не одну под другой). При этом между идущими подряд формулами ставят точку с запятой.

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

#### *Требования к оформлению перечислений*

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

#### *Требования к оформлению приложений*

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

В приложения целесообразно включать вспомогательный материал для

полного раскрытия темы выпускной квалификационной работы:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы, акты, отчеты;
- инструкции, методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения размещаются после списка использованных источников. Приложения необходимо начать с отдельного листа со словом «ПРИЛОЖЕНИЕ» с выравнением по центру в середине страницы, кегль 14, жирный шрифт. Эта страница сохраняет нумерацию. Сами Приложения не засчитываются в общем объеме работы, т. о. нумерация страниц в приложениях не проставляется. В правом углу над заголовком пишется (печатается) слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и рядом с этим словом ставятся большие буквы вместо цифровой нумерации, например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т. д. Приложения обозначаются большими буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.). На одно приложение использовать только одну букву. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ А» со следующей строки через пробел указать название маленькими буквами с первой большой (без слов «Таблица», «Рисунок»).

## **5.2. Порядок оформления списка использованных источников**

Список литературы должен называться «Список использованных источников».

Список использованных источников состоит из библиографической описи использованных источников и размещается после выводов.

Список использованных источников следует размещать в алфавитном порядке фамилий первых авторов (если авторов несколько) или заголовков:

Все законы, постановления, указы, положения также располагаются в алфавитном порядке в начале общего списка использованных источников. Перечень литературы используется в такой последовательности:

1. Законы и законодательные акты РФ.
2. Положения, инструкции и другие нормативные документы.
3. Специальная литература (в алфавитном порядке).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;



- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

### **Примеры библиографического описания**

*Книги с одним автором (запись под заголовком)*

Рубцов, Б. Б. Мировые фондовые рынки: современное состояние и закономерности развития [Текст] / Б. Б. Рубцов. – М.: Дело, 2001. – 311 с.

*Книги с двумя авторами (запись под заголовком)*

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет [Текст] / Ю. Н. Новиков, А. Черепанов. – СПб.: Питер, 2001. – 458 с.

*Книги с тремя авторами (запись под заголовком)*

Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст]: учеб. для экон. фак. техн. и гуманитар. вузов / В. Амосова, Г. Гукасян, Г. Маховикова. – СПб.: Питер, 2001. – 475 с.

*Запись под заглавием*

*Книги четырех авторов (запись под заглавием)*

Внешний вектор энергетической безопасности России [Текст] / Г. А. Телегина [и др.]. – М.: Энергоатомиздат, 2000. – 335 с.

*5 и более авторов (запись под заглавием)*

Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» [Текст] / Б. К. Гришутин, А. В. Зарщиков, М. В. Земцев и [др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с. : ил.

*Сборник научных статей*

Валютно-финансовые операции в условиях экономической глобализации: международный опыт и российская практика [Текст]: сб. науч. ст. аспирантов каф. МЭО / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. каф. междунар. экон. отношений. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 82 с.

*Труды*

Феномен Петербурга [Текст]: труды Второй междунар. конф., (2000; С.-Петербург) / Отв. ред. Ю.Н. Беспятых. – СПб.: БЛИЦ, 2001. – 543 с.

*Записки*

Бурьшкин, П. А. Москва купеческая [Текст]: записки / П. А. Бурьшкин. – М.: Современник, 1991. – 301 с.

*Сборник официальных документов*

Государственная служба [Текст]: сб. нормат. док. для рук. и организаторов обучения, работников кадровых служб гос. органов и образоват. учреждений / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2001. – 495 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст по состоянию на 1 июня 2000 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. – 368 с.

*Справочник, словарь*

Справочник финансиста предприятия [Текст] / Н. П. Баранникова [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 492 с. – (Справочник «ИНФРА-М»).

Нобелевские лауреаты XX века. Экономика [Текст]: энциклопед. словарь / авт.- сост. Л. Л. Васина. – М. : РОССПЭН, 2001. – 335 с.

*Хрестоматия*

Психология самопознания [Текст]: хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2000. – 672 с.

*Многотомное издание*

*Документ в целом*

Безуглов, А. А. Конституционное право России [Текст]: учебник для юрид. вузов: в 3 т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. – М.: Профтехобразование, 2001. – Т.1 – 3.

Кудрявцев, В. Н. Избранные труды по социальным наукам [Текст]: в 3 т. / В. Н. Кудрявцев; Рос. акад. наук. – М.: Наука, 2002. – Т.1, 3.

Удалов, В. П. Малый бизнес как экономическая необходимость [Текст]: в 2 кн. / В. П. Удалов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002. – Кн. 1–2.

*Отдельный том*

Абалкин, Л. И. Избранные труды. В 4 т. Т.4. В поисках новой стратегии [Текст] / Л. И. Абалкин; Вольное экон. о-во России. – М.: Экономика, 2000. – 797 с.

Банковское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 1 / А. Ю. Викулин [и др.]; отв.ред Г. А. Тосунян; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т.- М.: Юристъ, 2001.–352 с.

*Нормативно-технические и производственные документы*

*Стандарт государственный*

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 2 с.: ил.

*Патентные документы*

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н04В1/38, Н04J13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

*Неопубликованные документы*

*Автореферат диссертации*

Егоров, Д. Н. Мотивация поведения работодателей и наемных работников на рынке труда: автореф. дис... канд. экон. наук: 08.00.05 [Текст] / Д.Н. Егоров ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов.- СПб. : Изд-во Европ. ун-та, 2003. – 20 с.

*Диссертация*

Некрасов, А. Г. Управление результативностью межотраслевого взаимодействия логических связей [Текст]: дис... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Некрасов А. Г. - М., 2003. – 329 с.

*Депонированная научная работа*

Викулина, Т. Д. Трансформация доходов населения и их государственное регулирование в переходной экономике [Текст] / Т. Д. Викулина, С. В. Днепрова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 1998. – 214 с. – Деп. в ИНИОН РАН 06.10.98, № 53913.

*Составные части документов.**Статьи из газет.*

Габуев, А. Северная Корея сложила ядерное оружие [Текст]: [к итогам 4-го раунда шестисторон. переговоров по ядерн. проблеме КНДР, Пекин]/ Александр Габуев, Сергей Строкань//Коммерсантъ. – 2005. – 20 сент. – С. 9.

Петровская, Ю. Сирийский подход Джорджа Буша [Текст]: [о политике США в отношении Сирии] / Юлия Петровская, Андрей Терехов, Иван Грошков // Независимая газета. – 2005. – 11 окт. – С. 1, 8.

*Разделы, главы и другие части книги.*

Гончаров, А. А. Разработка стандартов [Текст] / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов // Метрология, стандартизация и сертификация / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. – 2-е изд., стер. - М., 2005. – Гл. 11. – С. 136-146.

*Статьи из журналов.**Один автор*

Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах [Текст] / В. Б. Ивашкевич // Финансы. – 2005. – № 3. – С. 16-17.

*Два автора*

Бакунина, И. М. Управление логической системой (методологические аспекты) [Текст] / И. М. Бакунина, И. И. Кретов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 5. – С. 69–74.

*Три автора*

Еремина, О. Ю. Новые продукты питания комбинированного состава [Текст] / О. О. Еремина, О. К. Мотовилов, Л. В. Чупина // Пищевая промышленность. – 2009. – № 3. – С. 54-55.

*Четыре автора*

Первый главный конструктор ГосМКБ «Вымпел» Иван Иванович Торопов [1907-1977] [Текст] / Г. А. Соколовский, А. Л. Рейдель, В. С. Голдовский, Ю. Б. Захаров // Полет. – 2003. – № 9. – С. 3-6.

*Пять и более авторов*

О прогнозировании урожая дикорастущих ягодных растений [Текст] / В. Н. Косицин, Г. В. Николаев, А. Ф. Черкасов [и др.] // Лесное хозяйство. – 2000. – № 6. – С. 32-33.

*Статьи из сборников*

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом [Текст] / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. – С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования [Текст] // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79-82.

*Описание официальных материалов*

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4

февраля 1999 N21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N451 [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N31. – Ст. 3150.

*Нормативно-правовые акты*

О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон РФ от 13.12.2000 № 60–ФЗ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 3 марта. – С. 1.

Об учете для целей налогообложения выручки от продажи валюты [Текст]: Письмо МНС РФ от 02.03.2000 № 02-01-16/27 // Экономика и жизнь. – 2000. – № 16. – С.7.

О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции [Текст]: Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 9. – Ст.1024.

*Электронные ресурсы*

*Ресурсы на CD-ROM*

Смирнов, В.А. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон. карта Москвы и Подмосковья / В.А. Смирнов. – Электрон. дан. и прогр. – М.: МИИГиК, 1999. – (CD-ROM).

Светуньков, С. Г. Экономическая теория маркетинга [Электронный ресурс]: Электрон. версия монографии / С. Г. Светуньков. - Текстовые дан. (3,84 МВ). – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003. – (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: Питерком, 1999. – (CD-ROM).

*Официальные и нормативные документы из Справочных правовых систем*

Об обязательных нормативах кредитных организаций, осуществляющих эмиссию облигаций с ипотечным покрытием: Инструкция ЦБ РФ от 31.03.2004 N 112-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2004 N 5783) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2004.

*Ресурсы удаленного доступа (INTERNET)*

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. – М., 2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Непомнящий, А.Л. Рождение психоанализа: Теория соблазна [Электрон. ресурс] / А.Л. Непомнящий. – 2000. – Режим доступа: <http://www.psvchoanatvsis.pl.ru>

*Авторефераты*

Иванова, Н.Г. Императивы бюджетной политики современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс]: Автореф. дис...д-ра экон. наук: 08.00.10 - Финансы, денеж. обращение и кредит / Н.Г. Иванова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 2003. – 35с. – Режим доступа: <http://www.lib.finec.ru>

*Журналы*

Исследовано в России [Электронный ресурс]: науч. журн. / Моск. Физ.-

техн. ин-т. – М.: МФТИ, 2003. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

*Статья из электронного журнала*

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) [Электронный ресурс]: (с изм. и доп.) // Гарант: [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2008]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (07.11.2008).

Малютин, Р.С. Золотодобывающая промышленность России: состояние и перспективы / Р. С. Малютин [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. – N 1. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru>

Мудрик А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Рос. акад. образования. - М.: OIM.RU, 2000–2001. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>

Арестова, О. Н. Региональная специфика сообщества российских пользователей сети Интернет [Электронный ресурс] / О. Н. Арестова, Л. Н. Бабанин, А. Е. Войскунский. – Режим доступа: <http://www.relearn.ru:8082/conf/conf97/10.html>. – Загл. с экрана.

*Тезисы докладов из сборника*

Орлов А.А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл, междунар. науч.-практ. конф., 26-28 сент. 2000г. [Электронный ресурс] / Тул. гос. пед. ин-т. – Тула, 2000–2001. – С. 9–10. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>

## **6. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР**

### **6.1. Основные этапы и сроки выполнения ВКР**

Руководитель осуществляет проверку ВКР в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки студентом работы по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием.

Срок представления научному руководителю подготовленной ВКР к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 6 недель до защиты. Оригинальность текста работы должна быть не ниже 75 %.

После получения окончательного варианта работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы ГЭК.

В отзыве научный руководитель отмечает также ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность магистранта, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные магистрантом в период выполнения работы, и указывает соответствие требованиям методических указаний.

Если магистрант нуждается в помощи консультантов по отдельным специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно.

После получения положительного отзыва научного руководителя с рекомендацией к защите ВКР, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается студентом, научным руководителем и, при наличии, консультантом.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, в котором выполнена ВКР.

С целью контроля готовности обучающихся к защите ВКР кафедра мировой экономики и экономической теории организует и проводит предварительную защиту ВКР не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты.

Явка студентов и научных руководителей на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- завершенную ВКР;
- отчет о проверке работы на оригинальность текста;
- отзыв научного руководителя;
- внешние рецензии;
- доклад;
- иллюстрационный материал к докладу по работы;

– справка об апробации результатов исследования.

После прохождения предварительной защиты и окончательной доработки ВКР представляется на кафедру в твердом переплете вместе с отзывом руководителя, рецензиями и справкой о внедрении результатов работы не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты. Копия ВКР представляется на кафедру в электронном виде.

Сроки выполнения основных вопросов и разделов ВКР устанавливаются кафедрой. По состоянию готовности отдельных глав проводится аттестация деловых качеств магистранта научным руководителем.

Допущенным к защите ВКР считается магистрант, который успешно прошел предварительную защиту ВКР.

Предварительная защита ВКР организуется на выпускающей кафедре за 10 – 15 дней до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты ВКР является оценка степени готовности ВКР, соответствие ее содержания основным требованиям, предъявляемым к работам по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Мировая экономика и международные экономические отношения», выявление случаев несамостоятельного написания ВКР (плагиат). На допущенной до защиты ВКР должна стоять подпись заведующего выпускающей кафедры, свидетельствующая о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Представленная на защиту ВКР должна содержать: заявление на закрепление темы ВКР (приложение Б), задание на выполнение ВКР (приложение Г), отзыв научного руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями (приложение Д); внешние рецензии (приложение Е). Образец титульного листа ВКР представленных в Приложении В.

По результатам выполнения ВКР и представления ее к защите руководитель дает отзыв, а кафедра выносит решение о допуске ее к защите перед ГЭК.

Магистрант, как исполнитель ВКР, несет полную ответственность за достоверность выполненных расчетов и обоснованность выводов и принятых решений.

## **6.2. Состав и характеристика документов для допуска ВКР к защите**

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. Заведующий кафедрой «Мировая экономика и международные экономические отношения» при наличии отзыва научного руководителя и внешних рецензий, с учетом предварительной защиты решает вопрос о допуске ВКР к защите.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования и получившие допуск к защите от кафедры.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном и электронном носителе на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до даты защиты, заведующий кафедрой не допускает работу к защите.

Работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) индивидуальный план научной работы магистранта;
- 2) заявка на выполнение работы от предприятия;
- 3) справка о внедрении результатов исследования;
- 4) отзыв научного руководителя работы;
- 5) доклад магистранта-выпускника на защите работы;
- 6) иллюстрационный материал к докладу по работы;
- 7) рецензии;
- 8) справка об уникальности текста ВКР;
- 9) результаты апробации.

#### *Индивидуальный план научной работы магистранта (Приложение А)*

Индивидуальный план научной работы магистранта содержит план его научно-исследовательской работы с момента определения темы ВКР и до ее защиты. Индивидуальная программа состоит из титульного листа, на котором приведена точная формулировка темы ВКР, ФИО ее автора, дата утверждения темы на выпускающей кафедре. В содержании программы указывают актуальность избранной темы, цель, задачи исследования, предмет и объект исследования, а также расшифровывается теоретическая и методологическая база исследования. Приводится выписка из протокола заседания кафедры об утверждении избранной магистрантом темы.

Исходя из плана научно-исследовательской работы магистранта расшифровываются ее этапы по двум годам обучения. По завершении исследований в индивидуальной программе приводятся полученные магистрантом научно-практические результаты в краткой форме. После прохождения магистрантом предварительной защиты ВКР в индивидуальной программе приводится выписка заседания выпускающей кафедры с решением по результатам предзащиты.

#### *Справка об апробации результатов исследования (Приложение Ж)*

Справка о результатах внедрения решений, разработанных в работы должна содержать точную формулировку темы с указанием автора. В справке приводится полный перечень опубликованных трудов обучающегося по теме исследования.

#### *Отзыв научного руководителя работы (Приложение Д)*

В Отзыве научный руководитель работы:

- обосновывает ее актуальность и научную новизну, принципиальное отличие работы от ранее разработанных аналогов;
- дает общую оценку содержания работы с описанием ее отдельных направлений по разделам: оригинальности решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеризует дисциплинированность магистранта-выпускника в выполнении календарного плана работы, а также соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на работу;
- детально описывает положительные стороны работы и формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной



доработке работы, перечень устраненных замечаний научного руководителя в период совместной работы;

- оценивает целесообразность внедрения мероприятий, полученный эффект, дает свои рекомендации по расширению области внедрения результатов работы на предприятии и в учебном процессе;

- делает вывод о соответствии требованиям к ВКР;

- выделяет следующую основную информацию для ГЭК: работа в форме НИР, поддержка проблематики работы в форме грантов, фундаментальные публикации по проблеме в центральной печати; предварительная рекомендация на конкурс или выставку работы; к продолжению исследования, дальнейшему обучению или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре в качестве стажера-преподавателя, стажера-исследователя, научного сотрудника и другую необходимую информацию.

Отзыв научного руководителя работы подписывается им с точным указанием места работы, должности научной степени и ученого звания, даты выдачи отзыва.

По желанию научного руководителя в отзыв могут быть внесены некоторые нестандартные подразделы и сведения о работе, но их согласование с заведующим выпускающей кафедрой обязательно.

*Доклад магистранта-выпускника и иллюстрационный материал к докладу по ВКР (Приложение 3, И)*

Доклад магистранта-выпускника готовится выпускником под руководством научного руководителя. При подготовке доклада следует обеспечить логическое единство материала доклада и иллюстрационного материала к докладу по работе. Доклад к публичной защите работы следует написать и проанализировать с точки зрения полноты и краткости представления результатов, логичности построения, доступности восприятия на слух, возможности уложиться в выделенное время.

Материал доклада должен содержать обращение магистранта-выпускника к членам ГЭК, представленную тему работы, а также идею исследования, мотивирующую интерес слушателей. Кроме этого, в докладе должно быть приведено обоснование актуальности темы работы, сформирована цель исследования, определены его основные задачи, отражена научная новизна, описана методика проведения работ, сформированы мероприятия, рекомендуемые для внедрения, и рассчитана их экономическая эффективность.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Иллюстрационный материал предназначен для демонстрации ключевых моментов и основных результатов работы. Обязательными элементами презентации являются слайды, содержащие тему работы и основные вопросы введения. Количество слайдов – 15-20. Информация слайдов должна восприниматься с расстояния не менее 15 м при стандартной освещенности.

### 6.3. Рецензирование ВКР

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистранта проводится внешнее рецензирование работы специалистом в соответствующей области знаний, имеющим научную степень не ниже кандидата наук и главным бухгалтером предприятия, на материалах которого проводилось исследование.

Рецензентами могут выступать специалисты предприятий и НИИ, профессора и преподаватели других вузов, практические работники сторонних организаций, предпочтительно, из числа потенциальных работодателей выпускников. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (*Приложение Е*).

Рецензент должен иметь базовое или дополнительное образование по соответствующему направлению подготовки (специальности) и/или иметь опыт работы в данной сфере не менее 3-х лет. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Кафедра обеспечивает ознакомление студентов с отзывом и рецензиями.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно магистрант справился с решением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждой главы работы с выделением их положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и оценивает ее, после чего подписывает титульный лист работы.

В конце рецензии указываются должность, занимаемая рецензентом, его подпись, сведения об образовании.

Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с работой в установленные сроки. Если результаты работы принимаются, то дополнительно необходимо представить к защите справку установленного образца (*Приложение Ж*).

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить магистранта к защите работы, вопрос об этом рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

### 6.4. Порядок проведения защиты ВКР

К защите работы допускаются магистранты, выполнившие все требования учебного плана.

К защите работы следует тщательно готовиться. Важно не только выполнить качественную работу, но и успешно ее защитить. В связи с этим трудно переоценить значимость хорошо подготовленного доклада. Доклад к работе должен быть подготовлен в письменной форме, однако на защите его не следует читать, а лишь руководствоваться им при изложении материала.

Защита ВКР проводится в установленное графиком государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему

направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Общая продолжительность защиты не должна превышать 30-40 минут, в том числе магистранту предоставляется 7-10 минут для доклада по теме работы.

Защита ВКР начинается с доклада студента об основных результатах своей работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку ВКР, которая отражена в отзыве. После выступления научного руководителя оглашается отзыв рецензента с оценкой работы. Затем начинается обсуждение работы или дискуссия. После дискуссии студенту предоставляется заключительное слово для ответов на замечания рецензентов и членов ГЭК.

Порядок прохождения аттестационных испытаний для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден пунктом 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» от 06.02.2017 г. Порядок подачи апелляций обозначен пунктом 9 того же Положения.

После окончания защиты ВКР, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

– научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским работам по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности студента при выполнении работы;

– рецензентами – актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

– членами государственной экзаменационной комиссии – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования, наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и внешней рецензии.

При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Оценка выставляется с учетом теоретической и практической

подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы.

Результат защиты ВКР оценивается по четырехбалльной системе оценивания знаний и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту искомого диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам-выпускникам объявляются результаты защиты ВКР.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколом, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику академической степени магистра по направлению подготовки и выдаче соответствующего диплома государственного образца, в том числе с отличием. Решение комиссии утверждается приказом ректора университета.

ГЭК, по итогам защиты ВКР может дать рекомендацию для продолжения учебы выпускника в аспирантуре и занятия педагогической деятельностью.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В этих целях организуются дополнительные заседания ГЭК в дополнительные сроки. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Оценка «неудовлетворительно» фиксируется в протоколе и экзаменационной ведомости, но в зачетную книжку не ставится.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации.

Диплом с «отличием» выдается выпускнику, имеющему по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам не менее 75% оценок «отлично», остальные – «хорошо». По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

## **6.5. Критерии оценивания ВКР**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки магистров. Она проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результатом выполнения выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (табл.6.1):

Таблица 6.1

## Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Отличный	90-100	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны: собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подтверждаются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
Хороший	75-89	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.
Совокупный уровень сформированности	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности

компетенций		
Удовлетворительный	60-74	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при написании ВКР.
Неудовлетворительный	0-59	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. основные положения и рекомендации не имеют обоснования: работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям: на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Выпускная квалификационная работа магистра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 6.2).

Таблица 6.2

Критерии оценок выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач экономики.	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников.	5

№	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
3.	Качество выполнения поставленных задач: - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов исследования; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем;	20
	- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей.	
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций.	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований).	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам.	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и др.)	10
8.	Защита выпускных квалификационных работ: - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; - педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; - наличие и качество презентации/ раздаточного материала.	20
	Итоговая балльная оценка	100

**Оценка «отлично» (90-100 баллов) выставляется:**

- за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных актов, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. ВКР представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству ВКР, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе ВКР, посвященном разработке



предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- доклад, который адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- иллюстрационный материал (презентацию), который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты ВКР, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- апробация результатов исследования – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр (ксерокопии научных трудов прилагаются);

- оценка рецензента - высокая;

- отзыв научного руководителя магистранта о ВКР, отраженное в отзыве - высокий.

**Оценка «хорошо» (74-89 баллов) выставляется:**

- за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных актов, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. ВКР представлена в печатном виде, в основном соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству выпускных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который отражает основные результаты магистерского исследования, основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы, временной регламент соблюден;

- иллюстрационный материал (презентация), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты ВКР, в котором использованы различные методы экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии – правильное понимание вопросов и грамотные, достаточно аргументированные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.

**Оценка «удовлетворительно» (60-73 балла) выставляется:**

- за выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы,

частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

- доклад отражает отдельные результаты ВКР, положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- иллюстрационный материал (презентация) недостаточно соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты ВКР, в котором методы экономических исследований использованы слабо, есть недостатки в материалах оформления презентации;

- ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 60 баллов) выставляется:**

- за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В магистерской работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных, обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад не отражает основные результаты ВКР; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- иллюстрационный материал (презентация) не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты ВКР; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## Основная литература:

№ п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Корниенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-9765-2433-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108504">https://e.lanbook.com/book/108504</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Кузнецова, Н. В. Международные экономические организации : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : Проспект, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-392-24619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150653">https://e.lanbook.com/book/150653</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175856">https://e.lanbook.com/book/175856</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167587">https://e.lanbook.com/book/167587</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Самарина, М. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / М. В. Самарина. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117592">https://e.lanbook.com/book/117592</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7.	Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193844">https://e.lanbook.com/book/193844</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор. — Москва :	Учебник	ЭБС «Лань»

	Дело РАНХиГС, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-85006-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171105">https://e.lanbook.com/book/171105</a>		
--	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167638">https://e.lanbook.com/book/167638</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Андропова, Н.Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н.Э. Андропова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 789 с. — ISBN 978-5-394-03400-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119278">https://e.lanbook.com/book/119278</a>	Монография	ЭБС «Лань»
3.	Бирюков, А. В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху : монография / А. В. Бирюков. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1082-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144096">https://e.lanbook.com/book/144096</a>	Монография	ЭБС «Лань»
4.	Гильяно, А.А. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Гильяно, Н.В. Мозолева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0153-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103182">https://e.lanbook.com/book/103182</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Луговнина, С. М. Международный менеджмент : учебное пособие / С. М. Луговнина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-2076-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121691">https://e.lanbook.com/book/121691</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Лылов, А. И. Международный бизнес : учебно-методическое пособие / А. И. Лылов. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171166">https://e.lanbook.com/book/171166</a>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7.	Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле : учебное пособие / Г.В. Макарова, О.П. Матвеева, О.В. Тиницкая. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0165-3. — Текст : электронный // Электронно-	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115601">https://e.lanbook.com/book/115601</a>		
8.	Никифоров, В. С. Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров ; под редакцией В. С. Никифорова. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0818-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157152">https://e.lanbook.com/book/157152</a>	Учебник	ЭБС «Лань»
9.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a>	Учебник	ЭБС «Лань»
10.	Осипов, В. А. Мировая экономика : учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161446">https://e.lanbook.com/book/161446</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	Пузикова, Е.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е.А. Пузикова, В.В. Свечникова, Н.И. Тришкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9765-3938-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110569">https://e.lanbook.com/book/110569</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Пузина, Н.В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н.В. Пузина. — Омск : ОмГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2237-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113848">https://e.lanbook.com/book/113848</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138723">https://e.lanbook.com/book/138723</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14.	Солодухина, О.И. Регулирование международной торговли: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : учебное пособие / О.И. Солодухина, Н.Е. Цуканова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0186-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115612">https://e.lanbook.com/book/115612</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
15.	Хажеева, М. А. Международные экономические отношения: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157902">https://e.lanbook.com/book/157902</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
16.	Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович. — Москва	Учебник	ЭБС «Лань»

	: Академический Проект, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-8291-2935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132509">https://e.lanbook.com/book/132509</a>		
17.	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176251">https://e.lanbook.com/book/176251</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" с изменениями и дополнениями от 9 октября 1992 г. N 3615-1
2. Федеральный закон РФ "Об экспортном контроле от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" от 13 октября 1995 г. № 157-ФЗ с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон РФ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» №377-ФЗ от 29.11.2014 г.
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" № 378-ФЗ от 29.11.2014 г.
6. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» № 379-ФЗ от 29.11.2014 г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной таможенной службе» от 26.07.2006г. № 459.
8. Письмо ФТС России «О применении классификационных решений и таможенном декларировании товаров» от 28.12.2010г. № 01-11/63 926.
9. Решение Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от 27.11.2009 г. № 18.
10. Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от 27.11. 2009 года № 130.
11. Протокол «О предоставлении тарифных льгот» от 12.12. 2008 г.
12. Соглашение о применении Статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Вступило в силу 01.01.1981 г.
13. Таможенный кодекс Таможенного союза. Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.
14. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18.06.2010 г.

### Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>
2. Евразийская экономическая комиссия: официальный сайт [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

3. Единый портал внешнеэкономической информации Российской Федерации: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru/>

4. Министерство иностранных дел РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

5. ЮНКТАД: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>

6. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/>

7. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

8. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

9. Торгово-промышленная палата Крыма: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cci.crimea.ua/>

10. Торгово-промышленная палата РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tpprf.ru/ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostransnadzor.ru/>

14. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru>

15. Федеральная таможенная служба: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

16. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>

17. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
Февзи Якубова»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра мировой экономики и экономической теории

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультет экономики, менеджмента и  
информационных технологий

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки  
экономические отношения»

«Мировая экономика и международные

Тема научной работы: \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель  
магистерской программы \_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О., ученая степень и звание)

Дата зачисления \_\_\_\_\_.

Дата окончания \_\_\_\_\_

**1. Выписка из учебного плана**

Дисциплина	Семестр	Всего часов	Аудит. Часов	В т.ч.			индивид. задание	Самост. работа	Отчетность за семестр
				лекц.	лаб.зан.	практ.(сем) зан.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>									
<b>Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»</b>									
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>									
<b>Всего по ООП</b>									

**2. Обоснование темы:**

---

**4. Индивидуальное задание:**

---

**5. Ожидаемые результаты:**

---



---

Публикация статей: \_\_\_\_\_

---



---

Участие в конференциях: \_\_\_\_\_

---

Научный руководитель

---

(подпись)

Магистрант

---

(подпись)

**Примечание: Индивидуальный план составляется в одном экземпляре и хранится на выпускающей кафедре в электронном и распечатанном виде**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Заведующему  
кафедрой мировой экономики и  
экономической теории  
д.э.н., профессору Адаманова З.О.  
магистранта курса группы \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

*Факультет экономики, менеджмента  
и информационных технологий  
Направление подготовки  
38.04.01 «Экономика»*

**Заявление**

Прошу Вас разрешить выполнить выпускную квалификационную работу по кафедре мировой экономики и экономической теории на тему: \_\_\_\_\_

и закрепить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Согласовано:

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**ПЕТРОВА АННА МИХАЙЛОВНА**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ УЧЕТА, АУДИТА И АНАЛИЗА  
ДОХОДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Магистерская программа «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»**

Работа допущена к защите

Зав. кафедрой мировой экономики и  
экономической теории  
д.э.н., профессор З.О. Адаманова

Научный руководитель:  
к.э.н., доц.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Симферополь, 20 г.

## Образец задания на ВКР

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой мировой экономики и  
экономической теории  
ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи  
Якубова»

\_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Адаманова З.О.

**ЗАДАНИЕ****на выпускную квалификационную работу**

студента группы ММЭ-18 (МЭО) Шмагайло Олега Александровича

1. Тема: «Развитие международных страховых компаний» (утверждена приказом №805-сд от 29.10.2018 г.).

2.Срок сдачи студентом выполненной работы: 15.05.2020 г.

3.Исходные данные к работе: научные труды и монографии отечественных и зарубежных ученых, материалы научных конференций, статистические и аналитические публикации международных экономических организаций, данные международной и национальной официальной статистической отчетности, периодические издания, нормативные положения России и наднациональных учреждений.

4. Содержание выпускной квалификационной работы:

#### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

1.1. Экономическая суть страхования и страховой услуги

1.2. Место международных страховых компаний на мировом рынке страховых услуг

1.3. Правовая среда функционирования международных страховых компаний в условиях глобализации

#### ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ НА МИРОВОМ РЫНКЕ

2.1. Оценка показателей развития мирового страхового рынка и его сегментов

2.2. Анализ деятельности международных страховых компаний на мировом рынке страхования

2.3. Тенденции и факторы развития международных страховых компаний

#### ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА РОССИИ С УЧАСТИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

3.1. Состояние и тенденции развития российского страхового рынка

3.2. Направления интеграции России в мировой рынок страхования в условиях глобализации

3.3. Методические подходы к исследованию возможностей интеграции национального рынка страховых услуг в глобальный

5.Методы исследования: индукции и дедукции, сравнения и наблюдения, научной абстракции и обобщения, анализа и синтеза, эмпирические методы (эмпирический описание, наблюдение, сравнение) и статистические методы сбора и обработки информации (группировка, выборочные исследования, статистические сравнения).

6. Перечень графического материала: классификация страховых компаний, действующих на мировом рынке, уровни правового регулирования деятельности международных страховых компаний, темп прироста глобальных страховых взносов, рост премий по страхованию в странах мира, Рейтинг 25 крупнейших страховых компаний мира, показатели развития национального страхового рынка РФ, рейтинг российских страховых компаний с иностранным капиталом, алгоритм исследования возможностей интеграции национального рынка страховых услуг в глобальную конкурентную среду.

Дата выдачи задания  
«30» октября 2018 г.

Задание принял:  
«30» октября 2018 г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

### График подготовки выпускной квалификационной работы

Этапы выполнения работ	Плановые сроки выполнения работ	Отметка о фактическом выполнении работ
1. Выбор и утверждение темы, научного руководителя	до 20.10.2018 г.	выполнено
2. Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы	до 20.11.2018 г.	выполнено
3. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме, сбор и обработка информации по предмету исследования, изучение фактического материала организации, на основе которой студент предполагает провести исследование	до 20.02.2019 г.	выполнено
4. Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы	до 20.03.2019 г.	выполнено
5. Написание текста выпускной квалификационной работы	до 20.11.2019 г.	выполнено
6. Представление глав работы на проверку научному руководителю	до 20.12.2019 г.	выполнено
7. Написание введения и заключения, оформление выпускной квалификационной работы	до 20.01.2020 г.	выполнено
8. Представление работы научному руководителю для оформления отзыва	до 01.05.2020 г.	выполнено
9. Представление работы на кафедре	до 15.05.2020 г.	выполнено
10. Публичная защита	17.06.2020 г.	выполнено

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.А. Иваненко

Выпускник \_\_\_\_\_ О.А. Шмагаило

Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

\_\_\_\_\_ А.Т. Керимов

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма отзыва научного руководителя  
**ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 имени Февзи Якубова»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
 ТЕХНОЛОГИЙ**  
**КАФЕДРА МИРЛОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**  
 Направление подготовки 38.04.01. «Экономика»  
 Магистерская программа: «Мировая экономика и международные  
 экономические отношения»

**ОТЗЫВ****научного руководителя ВКР**

Выпускника магистранта

---

 (фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР

---

 1. Степень обоснованности актуальности темы:

---

 2. Цель и задачи исследования:

---

 3. Объем и структура работы, характеристика ее разделов

---

 4. Оценка полноты использования фактических данных:

---

 5. Использование в работе экономико-математических методов и компьютерных технологий:

---

 4. Результаты исследования (научные, практические):

---

 5. Соответствие работы заданию и оценка полноты его выполнения:

---

 6. Оценка профессионального уровня подготовки магистранта:

---

 9. Общая оценка ВКР:

---

 Научный руководитель:

---

 (фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

Образец рецензии на ВКР  
**ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (направление магистратуры, наименование магистерской программы)

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Актуальность, новизна работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Научная новизна работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Недостатки и замечания по работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 6. Общая оценка работы

---

---

---

---

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью), место работы, занимаемая должность, сведения об образовании \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.      Рецензент \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

Образец справки об апробации результатов исследования

СПРАВКА  
ОБ АПРОБАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ  
Шмагайло Олега Александровича

В процессе разработки выпускной квалификационной работы магистра на тему: «Развитие международных страховых компаний», направление подготовки 38.04.01 Экономика, Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», студентом была проведена научная и публикационная работа.

Научные исследования опубликованы в сборниках научных трудов:

1) Шмагайло О.А. Тенденции и перспективы развития глобального рынка страхования // Актуальные вопросы мировой экономики: материалы Пятой междунар. науч.-практ. студент. интернет-конф. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – С. 129-131.

2) Шмагайло О.А., Хаирова Э.А. Стратегии ценообразования в международном маркетинге // Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации: материалы международной научно-практической конференции - Чистополь: ЧУДПО "Научно-исследовательский и образовательный центр", 2020. – С. 79-82.

3) Шмагайло О.А., Аджимет Г.Х. Роль ценообразования в международном маркетинге // Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий: материалы международной научно-практической конференции - Москва: Русско-итальянский международный университет, 2020. – С. 124-126.

Зав. кафедрой мировой экономики и  
экономической теории  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
д.э.н., профессор  
Адаманова

\_\_\_\_\_ 3.0.

(подпись)

## Содержание доклада на защите работы

Требования к докладу на защите работы:

1. Представление темы работы
2. Актуальность, цель работы и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Методы исследования
5. Характеристика теоретических положений и результатов исследования (Глава 1)
6. Результаты анализа и оценки показателей согласно предмета исследования (Глава 2)
7. Разработанные рекомендации, предложенные направления и механизмы развития объекта исследования (Глава 3).
8. Краткие выводы
9. Возможные сферы внедрения и область применения полученных результатов на практике
10. Ответы на замечания рецензента (если есть).

Примечание: в тексте материалов доклада обязательно указание номеров слайдов.

**Требования к электронной презентации**

1. Презентация создается в программе Power Point. Рекомендуемое количество слайдов 15-20. На них выносят основные графики, схемы, таблицы, фотографии и т.д. в соответствии с докладом.
2. На 1 слайде указывается наименование ВУЗа, направление подготовки (специальность), ФИО выпускника, тема ВКР, руководитель ВКР.
3. На 3 слайде отражаются цель, задачи, предмет, объект ВКР.
4. На 4 и последующих слайдах, отражается содержание основной части ВКР (наиболее значимые моменты). Соотношение слайдов теоретической и практической части 1:4.
5. Слайды, отражающие содержание практической части ВКР, должны быть проиллюстрированы фотографиями/видео с мест преддипломной практики.
6. Презентация выполняется в едином стиле, с использованием не более 2 элементов анимации на каждом слайде. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.
7. Обязательно наличие в презентации не менее 2 гиперссылок на документы Word, Excel и др.
8. Демонстрация презентации проводится в ручном режиме.
9. Продолжительность презентации – 7-10 мин. (в зависимости от текста выступления на защите ВКР).

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

Образец иллюстрационного материала

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ****ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Февзи Якубова»****ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ****ПЕТРОВА АННА МИХАЙЛОВНА****ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ  
ПО  
выпускной квалификационной работе***Совершенствование методики учета, аудита и анализа доходов  
сельскохозяйственного предприятия***Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Магистерская программа «Мировая экономика и МЭО»**Научный руководитель:  

---

Симферополь, 20\_\_ г.