

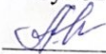


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
«22» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«23» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 «Политическая экономия»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Политическая экономия» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы

  
подпись

Э.А.Хаирова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 16.02 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 22.03 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Политическая экономия» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### ***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать у обучающихся экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

#### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- Обеспечить теоретическую базу в области политической экономии.
- Развить компетентность обучающихся в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
- Обучить анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа.
- Сформировать навыки проведения экономического исследования.

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01 «Политическая экономия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками(УК-10.1.);
- генезис, функции и инструменты политэкономии, методы экономических исследований(УК-10.1.);
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах(УК-1.4.);
- способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики(УК-10.1.).

#### **Уметь:**

- использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (УК-1.2.);
- анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики (УК-10.1.);
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (УК-10.1.);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях(УК-10.1.).

### **Владеть:**

- базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1.);
- методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки, расчета и анализа экономических и социальных данных(УК-1.5.);
- навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1.).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Политическая экономия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
1	144	4	50	24			26		67	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	50	24			26		67	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Тема 1. История возникновения экономической науки. Предмет и методы политической экономии	10	2			2		6								устный опрос
Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества.	10	2			2		6								устный опрос; тестовый контроль
Тема 3. Экономические системы общества и отношения собственности.	10	2			2		6								доклад; реферат
Тема 4. Сущность и формы организации общественного производства.	10	2			2		6								устный опрос; реферат
Тема 5. Собственность. Предприятие и предпр-во.	10	2			2		6								доклад; тестовый контроль
Тема 6. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночный механизм. Монополии и конкуренция.	14	4			4		6								устный опрос; тестовый контроль

Тема 7. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.	15	4			4	7									устный опрос; реферат
Тема 8. Сущность производства и издержки производства.	14	2			4	8									контрольная работа
Тема 9. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	12	2			2	8									устный опрос; доклад
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост	12	2			2	8									устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 1 семестр	117	24			26	67									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	24			26	67									
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. История возникновения экономической науки. Предмет и методы политической экономики. <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Предмет политической экономики. 1.2. Функции политэкономики. 1.3. Эволюция концепций политэкономики. 1.4. Законы, принципы и категории политэкономики. 1.5. Методы познания экономических процессов.	Акт.	2	

2.	<p>Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2.1.Производство и его основные факторы. 2.2.Продукт производства. Полезность продукта. (объективная и субъективная). 2.3.Потребности как движущий мотив производственной деятельности. Классификация потребностей. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. 2.4.Экономический интерес, его объект и функция.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Экономические системы общества и отношения собственности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1.Сущность экономической системы и ее элементы. 3.2.Типы экономических систем и их характеристика. 3.3.Современные модели национальных экономических систем.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Сущность и формы организации общественного производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1.Натуральная форма общественного хозяйства. Его сущность и основные черты. Характеристика товарной формы организации общественного производства. 4.2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. 4.3.Закон стоимости и его функция. Марксистская трактовка закона стоимости и товарного производства 4.4.Деньги и денежное обращение.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Собственность. Предприятие и предпр-во.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>5.1.Собственность как экономическая категория. Типы формы и виды собственности.</p> <p>5.2.Предприятия и их основные виды.</p> <p>5.3.Акционерная собственность(капитал). Акции и их виды.</p> <p>5.4.Предпринимательство:условия возникновения и сущность.</p>			
6.	<p>Тема 6. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночный механизм. Монополии и конкуренция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.</p> <p>6.2. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения, их виды. Рыночное равновесие.</p> <p>6.3.Монополии и конкуренция</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1.Рынок труда и заработная плата.</p> <p>7.2.Рынок капитала и процент.</p> <p>7.3.Рынок земли и земельная рента.</p> <p>7.4.Пофакторное распределение доходов.</p>	Акт.	4	
8.	<p>Тема 8.</p> <p>Сущность производства и издержки производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1.Сущность производства. Производственная функция.</p> <p>8.2.Издержки производства и их классификация.</p> <p>8.3.Доход и прибыль предприятия.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	



	9.1. Понятие и структура национальной экономики. 9.2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. 9.3. Национальное богатство.			
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост <i>Основные вопросы:</i> 10.1. Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост. 10.2. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства. 10.3. Безработица и ее основные формы, последствия	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. История возникновения экономической науки. Предмет и методы политической экономики. <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Предмет политической экономики. 1.2. Функции политэкономики. 1.3. Эволюция концепций политэкономики. 1.4. Законы, принципы и категории политэкономики. 1.5. Методы познания экономических процессов.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества.  <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>2.1.Производство и его основные факторы.</p> <p>2.2.Продукт производства. Полезность продукта. (объективная и субъективная).</p> <p>2.3.Потребности как движущий мотив производственной деятельности.</p> <p>Классификация потребностей. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p> <p>2.4.Экономический интерес, его объект и функция</p>			
3.	<p>Тема 3. Экономические системы общества и отношения собственности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1.Сущность экономической системы и ее элементы.</p> <p>3.2.Типы экономических систем и их характеристика.</p> <p>3.3.Современные модели национальных экономических систем.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Сущность и формы организации общественного производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1.Натуральная форма общественного хозяйства. Его сущность и основные черты.</p> <p>Характеристика товарной формы организации общественного производства.</p> <p>4.2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.</p> <p>4.3.Закон стоимости и его функция.</p> <p>Марксистская трактовка закона стоимости и товарного производства</p> <p>4.4.Деньги и денежное обращение.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Собственность.</p> <p>Предприятие и предпр-во.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>5.1.Собственность как экономическая категория. Типы формы и виды собственности.</p> <p>5.2.Предприятия и их основные виды.</p> <p>5.3.Акционерная собственность(капитал). Акции и их виды.</p> <p>5.4.Предпринимательство:условия возникновения и сущность.</p>			
6.	<p>Тема 6. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночный механизм. Монополии и конкуренция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.</p> <p>6.2. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения, их виды. Рыночное равновесие.</p> <p>6.3.Монополии и конкуренция</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1.Рынок труда и заработная плата.</p> <p>7.2.Рынок капитала и процент.</p> <p>7.3.Рынок земли и земельная рента.</p> <p>7.4.Пофакторное распределение доходов.</p>	Акт.	4	
8.	<p>Тема 8.</p> <p>Сущность производства и издержки производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1.Сущность производства. Производственная функция.</p> <p>8.2.Издержки производства и их классификация.</p> <p>8.3.Доход и прибыль предприятия.</p>	Акт.	4	
9.	<p>Тема 9. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	9.1. Понятие и структура национальной экономики. 9.2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. 9.3. Национальное богатство			
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост <i>Основные вопросы:</i> 10.1. Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост. 10.2. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства. 10.3. Безработица и ее основные формы, последствия	Акт.	2	
	<b>Итого</b>			

#### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

#### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. История возникновения экономической науки. Предмет и методы политической Основные вопросы:	; подготовка к устному опросу; ;	6	

	<p>1.1.Предмет политической экономии.</p> <p>1.2.Функции политэкономии.</p> <p>1.3.Эволюция концепций политэкономии.</p> <p>1.4.Законы, принципы и категории политэкономии.</p> <p>1.5.Методы познания экономических процессов.</p>			
2	<p>Тема 2.</p> <p>Экономические потребности и производственные возможности общества.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>2.1.Производство и его основные факторы.</p> <p>2.2.Продукт производства. Полезность продукта. (объективная и субъективная).</p> <p>2.3.Потребности как движущий мотив производственной деятельности.</p> <p>Классификация потребностей. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p>	<p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка к устному опросу; ; ;</p>	6	
3	<p>Тема 3. Экономические системы общества и отношения собственности.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>3.1.Сущность экономической системы и ее элементы.</p> <p>3.2.Типы экономических систем и их характеристика.</p>	<p>; ; подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата;</p>	6	
4	<p>Тема 4. Сущность и формы организации общественного производства.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>4.1.Натуральная форма общественного хозяйства. Его сущность и основные черты.</p> <p>Характеристика товарной формы организации общественного производства.</p> <p>4.2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.</p> <p>4.3.Закон стоимости и его функция.</p> <p>Марксистская трактовка закона стоимости и товарного производства</p> <p>4.4.Деньги и денежное обращение.</p>	<p>; подготовка к устному опросу; ;</p> <p>подготовка реферата;</p>	6	

5	<p>Тема 5. Собственность. Предприятие и предпр-во.</p> <p>Основные вопросы: 5.1.Собственность как экономическая категория. Типы формы и виды собственности. 5.2.Предприятия и их основные виды. 5.3.Акционерная собственность(капитал). Акции и их виды. 5.4.Предпринимательство:условия возникновения и сущность.</p>	подготовка к тестовому контролю; ; подготовка доклада; ;	6	
6	<p>Тема 6. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночный механизм. Монополии и конкуренция.</p> <p>Основные вопросы: 6.1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура. 6.2. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения, их виды. Рыночное равновесие. 6.3.Монополии и конкуренция</p>	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; ; ;	6	
7	<p>Тема 7. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p>Основные вопросы: 7.1.Рынок труда и заработная плата. 7.2.Рынок капитала и процент. 7.3.Рынок земли и земельная рента. 7.4.Пофакторное распределение доходов.</p>	; подготовка к устному опросу; ; подготовка реферата;	7	
8	<p>Тема 8. Сущность производства и издержки производства.</p> <p>Основные вопросы: 8.1.Сущность производства. Производственная функция. 8.2.Издержки производства и их классификация.</p>	; ; ; ; подготовка к контрольной работе	8	
9	<p>Тема 9. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Основные вопросы:</p>	; подготовка к устному опросу; подготовка	8	

	9.1. Понятие и структура национальной экономики. 9.2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. 9.3. Национальное богатство	доклада; ;		
10	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост Основные вопросы: 10.1. Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост. 10.2. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства. 10.3. Безработица и ее основные формы,	; подготовка к устному опросу; ; ; подготовка к контрольной работе	8	
	<b>Итого</b>		<b>67</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах(УК-1.4.)	тестовый контроль; устный опрос; доклад; реферат
<b>Уметь</b>	использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (УК-1.2.)	тестовый контроль; устный опрос; контрольная работа; реферат
<b>Владеть</b>	базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1.); методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки, расчета и анализа экономических и социальных данных(УК-1.5.)	экзамен
<b>УК-10</b>		

<b>Знать</b>	предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками(УК-10.1.); генезис, функции и инструменты политэкономии, методы экономических исследований(УК-10.1.); способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики(УК-10.1.).	тестовый контроль; устный опрос; доклад; реферат
<b>Уметь</b>	анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики (УК-10.1.); распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (УК-10.1.); выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях(УК-10.1.).	тестовый контроль; устный опрос; контрольная работа; реферат
<b>Владеть</b>	навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1.).	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60 -69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов



устный опрос	Допущены значительные ошибки неточности в ответе	Большая часть ответа верна, однако допущены ошибки и неточности	Ответ в целом верен, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Ответ верный, точный и исчерпывающий
доклад	Содержание доклада не соответствует теме, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы

реферат	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

экзамен	<p>Ответы на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности. Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение не аргументировано</p>	<p>Обучающийся ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности. Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении. Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающие. Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям.</p>
---------	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля**

1.1. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) вопрос “что есть?”;
- б) вопрос “что должно быть?”;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) Кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы

### **7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Функции политэкономии.
2. Законы, принципы и категории политэкономии.
3. Методы познания экономических процессов.
4. Продукт производства. Полезность продукта. (объективная и субъективная).
5. Потребности как движущий мотив производственной деятельности.
6. Классификация потребностей.
7. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
8. Экономический интерес, его объект и функция.
9. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация.

### 7.3.3. Примерные темы для доклада

1. Методы политэкономии.
2. Законы, принципы и категории политэкономии. Системы экономических
3. Общие методы научного познания и их использование.
4. Границы производственных возможностей.
5. Экономические потребности общества, их сущность и классификация.
6. Интересы и потребности: диалектика взаимосвязи.
7. Производство и проблемы удовлетворения растущих потребностей общества.
8. Типы и эволюция экономических систем.
9. Национальные экономические системы.
10. Общественное разделение труда и структура производительных сил.

### 7.3.4. Примерные темы для составления реферата

1. Возникновение и развитие денежных отношений.
2. Денежный оборот и его законы. Закон денежного обращения К. Маркса.
3. Денежные реформы, деньги, цена и инфляция.
4. Денежная система и денежное обращение.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Издержки производства как предпосылки производства. Классификация издержек в современной экономической литературе.
7. Интерпретация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А. Смитом, Д. Рикардо, К. Марксом и представителями
8. Нормы прибыли и факторы, ее определяющие.
9. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
10. Рыночные отношения, их субъекты и объекты. Определение рынка: альтернативные теории.

### 7.3.5. Примерные задания для контрольной работы

1. Предмет политической экономии
2. Закон денежного обращения К. Маркса
3. Дайте определение терминам: «присвоение», «общественное производство»
4. Тестовое задание Бумажные деньги - это:
5. Задача: Функция спроса на данный товар:  $Q_d = 18 - 3P$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = 3 + 2P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Предположим, что на данный товар вводится налог в размере 25% от стоимости каждой единицы товара. Определить новые равновесную цену и равновесный объем.

### 7.3.6. Вопросы к экзамену

1. Предмет политической экономии. Функции политэкономии.
2. Эволюция концепций политэкономии.
3. Законы, принципы и категории политэкономии.
4. Методы познания экономических процессов.
5. Производство и его основные факторы.
6. Продукт производства. Полезность продукта (объективная и субъективная).
7. Потребности как движущий мотив производственной деятельности. Классификация потребностей.
8. Экономический интерес, его объект и функция.
9. Общественное разделение труда и формы его реализации.
10. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
11. Классификация экономических систем и их характеристика.
12. Собственность как экономическая категория. Типы формы и виды собственности.
13. Натуральная форма общественного хозяйства. Его сущность и основные черты.
14. Характеристика товарной формы организации общественного производства.
15. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
16. Закон стоимости и его функции.
17. Марксистская трактовка закона стоимости и товарного производства.
18. Происхождение, сущность и теории денег. Функции денег.
19. Эволюция денег. Генезис денежных систем.
20. Денежный оборот и его законы.
21. Денежные агрегаты России.
22. Закон денежного обращения К.Маркса.
23. Заработная плата: формы и функции.
24. Реальная и минимальная заработная плата и их критерии.
25. Рынок: сущность и условия формирования. Инфраструктура рынка и капитал сферы обращения.
26. Рынок, его экономическая сущность, субъекты и виды.
27. Рыночный механизм, его функции и границы. Рыночное равновесие.
28. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса
29. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
30. Эластичность спроса
31. Эластичность предложения.
32. Конкуренция и монополия.
33. Несовершенная и совершенная конкуренция.
34. Домохозяйства, предприятия и государство как субъекты рыночной

35. Государство как субъект экономических отношений. Государственный сектор в экономике.
36. Классические и неоклассические модели взаимоотношений экономики и государства.
37. Методы и основные инструменты государственного регулирования.
38. Принципы государственного вмешательства в экономику.
39. Особенности и направления государственного регулирования трансформационной экономики России.
40. Характеристика процесса разгосударствления и приватизации.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

##### **7.4.2. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.3. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

### 7.4.4. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция



Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

#### 7.4.5. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Политическая экономия» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник : учебник / В. Д. Руднев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 856 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93343">https://e.lanbook.com/book/93343</a>
2.	Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 171 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a>
3.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" и другим спец. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Р. С. Гайсин [и др.] ; ред. Р. С. Гайсин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 330 с.	учебник	15
4.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. - М.: Инфра-М, 2015. - 747 с.	учебник	15
5.	Корниенко О. В. Экономическая теория. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 249 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/123640">https://e.lanbook.com/book/123640</a>

6.	Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 856 с. — ISBN 978-5-394-03829-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229640">https://e.lanbook.com/book/229640</a> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/229640">https://e.lanbook.com/book/229640</a>
7.	Корниенко О. В. Экономическая теория. Промежуточный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 261 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/123641">https://e.lanbook.com/book/123641</a>
8.	Экономическая теория: методические указания для студентов УГНС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное : учебное пособие. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. - 84 с.	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/71865">https://e.lanbook.com/book/71865</a>
9.	Методические указания по дисциплине «Экономическая теория» : методические указания / составитель З. Р. Кильдибекова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90978">https://e.lanbook.com/book/90978</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Методические указания и рекомендации	<a href="https://e.lanbook.com/book/90978">https://e.lanbook.com/book/90978</a>
10.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/91230">https://e.lanbook.com/book/91230</a>
11.	Методические указания по дисциплине «Экономическая теория» : методические указания / составитель З. Р. Кильдибекова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90978">https://e.lanbook.com/book/90978</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Методические указания и рекомендации	<a href="https://e.lanbook.com/book/90978">https://e.lanbook.com/book/90978</a>

12.	Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. - 5-е изд. . - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93358">https://e.lanbook.com/book/93358</a>
-----	--	----------	---

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебно-методический комплекс / И. К. Ларионов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 408 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93499">https://e.lanbook.com/book/93499</a>
2.	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>
3.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93429">https://e.lanbook.com/book/93429</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL:
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.



Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

### Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
  2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
  4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

#### **Подготовка к тестированию**

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

#### **Критерии оценки устных ответов студентов:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)