



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра автомобильного транспорта

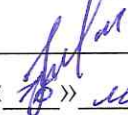
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


С.А. Феватов
«16» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


У.А. Абдулгизис
«16» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 «Организация автомобильных перевозок»

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Организация автомобильных перевозок» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 916.

Составитель

рабочей программы

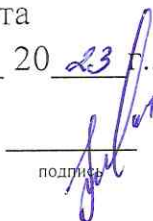

подпись

Э.С. Сулейманов, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
автомобильного транспорта

от 02 марта 20 23 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


подпись

У.А. Абдулгизис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-
технологического факультета

от 16 марта 20 23 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

Э.Р. Шарипова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Организация автомобильных перевозок» для бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- Привить студентам навыки решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров автотранспортом.
- Изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления автомобильным транспортом, обеспечивающим полное удовлетворение спроса и предложения в перевозках

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные методы управления автомобильным транспортом
- получить знания организационных и эксплуатационных проблем, экономических и социологических вопросов, связанных с проблемами транспортного обслуживания населения
- получить навыки и умения применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации грузового и пассажирского автомобильного транспорта, и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающего население

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.16 «Организация автомобильных перевозок» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения и характеристики эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта и их влияние на производительность, себестоимость перевозок и варианты оптимальной организации перевозочного процесса с применением экономико-математических методов или компьютерных программ.

Уметь:

- разрабатывать прогрессивные методы организации, перевозок грузов и пассажиров, решать типовые задачи по оптимизации числа ездов, закреплением получателей груза за поставщиками, выбирать, обосновать схемы механизации погрузочно-разгрузочных пунктов и координировать их работу в соответствии с работы автомобильного подвижного состава.

Владеть:

- современными технологиями перевозки различных видов грузов, навыками составления оптимальных маршрутов движения грузовых автомобилей и методами составления востребованных автобусных маршрутов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 «Организация автомобильных перевозок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	144	4	50	22	8	20			67	Экз РГР (27
Итого по ОФО	144	4	50	22	8	20			67	27
9	144	4	20	10	2	8			115	Экз РГР (9 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	20	10	2	8			115	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1 (Грузовые автомобильные перевозки)															
Транспорт и значение грузовых перевозок в его структуре	6	2					4	8						8	устный опрос

Грузы, тара, грузооборот и грузопотоки	10	2	2				6	9	1					8	устный опрос; лабораторная работа, защита отчета
Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияния показателей работы на производительность ПС.	14	2	2	4			6	15	2	2	2			9	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета; РГР
Себестоимость перевозок и тарифы	14	2	2	4			6	13	2		2			9	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета; устный опрос
Организация движения грузовых автомобилей	8	2					6	8						8	устный опрос; РГР
Технология перевозок грузов	6						6	8						8	устный опрос
Организация погрузочно-разгрузочных работ	5						5	8						8	устный опрос
Раздел 2 (Пассажиры автомобильные перевозки)															
Пассажиры перевозки и автобусные маршруты	6	2					4	8						8	устный опрос
Пассажирооборот и пассажиропотоки.	8	2	2				4	9	1					8	устный опрос; лабораторная работа, защита отчета
Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	10	2		4			4	13	2		2			9	практическое задание; устный опрос
Себестоимость автобусных перевозок и формирование тарифов	8	2		2			4	12	2		2			8	устный опрос; практическое задание
Выбор вместимости и количество автобусов на маршруте	8	2		2			4	8						8	практическое задание; устный опрос
Составление расписаний движения автобусов	8	2		2			4	8						8	практическое задание; устный опрос

Таксомоторные перевозки	6			2			4	8					8	практическое задание; устный опрос
Всего часов за 6 /9 семестр	117	22	8	20			67	135	10	2	8		115	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							
Всего часов дисциплине	117	22	8	20			67	135	10	2	8		115	
часов на контроль	27						9							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения	Количество	
			ОФО	ЗФО
1.	Транспорт и значение грузовых перевозок в его структуре <i>Основные вопросы:</i> Основные понятия о транспорте Показатели работы транспорта	Акт.	2	
2.	Грузы, тара, грузооборот и грузопотоки <i>Основные вопросы:</i> Грузы и их классификация Тара и маркировка груза Грузооборот, грузопотоки и объем перевозок	Акт.	2	1
3.	Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияния показателей работы на производительность ПС. <i>Основные вопросы:</i> Состав парка автомобилей и коэффициенты его использования Эксплуатационные показатели транспортного процесса Влияние эксплуатационных показателей на производительность грузового подвижного состава	Акт.	2	2
4.	Себестоимость перевозок и тарифы <i>Основные вопросы:</i> Себестоимость грузовых перевозок Анализ себестоимости перевозок Тарифы на перевозку грузов Формирование тарифа на перевозку груза	Акт.	2	2
5.	Организация движения грузовых автомобилей	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i> Маршруты перевозки грузов и определение показателей работы ПС Выбор типа транспортных средств Организация работ на ПРП их роль в транспортном процессе Расчет пропускной способности ПРП</p>			
6.	<p>Пассажирские перевозки и автобусные маршруты <i>Основные вопросы:</i> Основные понятия о пассажирских перевозках Городская транспортная сеть и автобусные маршруты</p>	Акт.	2	
7.	<p>Пассажирооборот и пассажиропотоки. <i>Основные вопросы:</i> Определение транспортной подвижности населения Пассажирооборот и пассажиропотоки и методы их обследования</p>	Акт.	2	1
8.	<p>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов <i>Основные вопросы:</i> Пассажирооборот и пассажиропотоки и методы их обследования Расчет технико-эксплуатационных показателей работы при автобусных перевозках</p>	Акт.	2	2
9.	<p>Себестоимость автобусных перевозок и формирование тарифов <i>Основные вопросы:</i> Виды тарифов на перевозку пассажиров Билетные системы</p>	Акт.	2	2
10.	<p>Выбор вместимости и количество автобусов на маршруте <i>Основные вопросы:</i> Классификация автобусов по номинальной вместимости Расчет необходимого количества автобусов на маршруте в зависимости от вместимости и пассажиропотока</p>	Акт.	2	
11.	<p>Составление расписаний движения автобусов <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	Методы составления расписаний движения автобусов: 1. табличный 2. графический 3. графоаналитический 4. трафаретный			
	Итого		22	10

5. 2. Темы практических занятий

№ занят	Наименование практического занятия	Форма проведения	Количество	
			ОФО	ЗФО
1.	Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияния показателей работы на производительность ПС.	Акт.	4	2
2.	Себестоимость перевозок и тарифы	Акт.	4	2
3.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	Акт.	4	2
4.	Себестоимость автобусных перевозок и формирование тарифов	Акт.	2	2
5.	Выбор вместимости и количество автобусов на маршруте	Акт.	2	
6.	Составление расписаний движения автобусов	Акт.	2	
7.	Таксомоторные перевозки	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занят	Тема лабораторной работы	Форма проведения	Количество	
			ОФО	ЗФО
1.	Грузы, тара, грузооборот и грузопотоки	Акт.	2	
2.	Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияния показателей работы на производительность ПС.	Акт.	2	2
3.	Себестоимость перевозок и тарифы	Акт.	2	
4.	Пассажиरोоборот и пассажиропотоки.	Акт.	2	
	Итого		8	2

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение РГР; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Транспорт и значение грузовых перевозок в его структуре	подготовка к устному опросу	4	8
2	Грузы, тара, грузооборот и грузопотоки	подготовка к практическому занятию	6	8
3	Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияния показателей работы на производительность ПС.	лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к практическому занятию; выполнение ргр	6	9
4	Себестоимость перевозок и тарифы	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета	6	9
5	Организация движения грузовых автомобилей	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	8

6	Технология перевозок грузов	подготовка к практическому занятию	6	8
7	Организация погрузочно-разгрузочных работ	подготовка к практическому занятию	5	8
8	Пассажирские перевозки и автобусные маршруты	подготовка к практическому занятию	4	8
9	Пассажиरोоборот и пассажиропотоки.	лабораторная работа, подготовка отчета	4	8
10	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	выполнение ргр; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к практическому занятию	4	9
11	Себестоимость автобусных перевозок и формирование тарифов	подготовка к практическому занятию	4	8
12	Выбор вместимости и количество автобусов на маршруте	подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета	4	8
13	Составление расписаний движения автобусов	подготовка к практическому занятию	4	8
14	Таксомоторные перевозки	подготовка к практическому занятию	4	8
	Итого		67	115

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	определения и характеристики эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта и их влияние на производительность, себестоимость перевозок и варианты оптимальной организации перевозочного процесса с применением экономико-математических методов или компьютерных программ.	устный опрос; лабораторная работа, защита отчета
Уметь	разрабатывать прогрессивные методы организации, перевозок грузов и пассажиров, решать типовые задачи по оптимизации числа ездов, закреплением получателей груза за поставщиками, выбирать, обосновать схемы механизации погрузочно-разгрузочных пунктов и координировать их работу в соответствии с работы автомобильного подвижного состава.	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета; РГР
Владеть	современными технологиями перевозки различных видов грузов, навыками составления оптимальных маршрутов движения грузовых автомобилей и методами составления востребованных автобусных маршрутов.	РГР; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
устный опрос	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
лабораторная работа, защита отчета	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
РГР	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
---------	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

- 1.1. Что подразумевает понятие транспорт и каковы его составляющие?
- 2.2. Назовите основные показатели работы пассажирского транспорта и что они характеризуют?
- 3.3. Какие функции выполняют автомобильные пассажирские перевозки?
- 4.4. Что характеризует понятие состав парка АТП и каковы его составляющие?
- 5.5. Как определяются коэффициенты: технической готовности атг, выпуска подвижного состава ав, использования парка аи?
- 6.6. На какие категории подразделяются пассажирские перевозки по своему социально-экономическому содержанию и технологическим особенностям?
- 7.7. Каковы составляющие времени поездки пассажира?
- 8.8. Как классифицируются категории городов в зависимости от численности населения?
- 9.9. Как характеризуются основные геометрические схемы построения улично-дорожной сети?
- 10.10. Дать определение понятиям: городская транспортная сеть, маршрутная сеть города, маршрутный коэффициент, плотность маршрутной сети.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Тарифы на перевозку грузов
- 2.Определение тарифа за перевозку груза
- 3.Маршруты перевозки грузов и показатели работы подвижного состава
- 4.Выбор типа транспортных средств
- 5.Перевозка товарно-штучных грузов
- 6.Перевозки навалочных грузов
- 7.Контейнерные и пакетные перевозки
- 8.Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами
- 9.Перевозка скоропортящихся грузов
- 10.Перевозка опасных грузов

7.3.3. Примерные вопросы к защите лабораторных работ

- 1.1. Как классифицируются автобусы по пассажироместимости и что влияет на выбор необходимой вместимости автобуса на маршрут?
- 2.2. Какова суть методики графоаналитического метода выбора моделей и количества автобусов на городской маршрут в зависимости от изменения пассажиропотока?
- 3.3. Раскройте понятие расписание движения автобусов и его разновидности?
- 4.4. Какие методы разработки расписаний движения автобусов Вы знаете?
- 5.5. Какие свойства объединяет понятия доступность и как влияет на КТОП?
- 6.6. Какие свойства объединяет понятия результативность и как влияет на КТОП?
- 7.7. Какие свойства объединяет понятия надежность и как влияет на КТОП?
- 8.8. Какие свойства объединяет понятия удобство пользования и как влияет на КТОП?
- 9.9. Что является целью линейной диспетчеризации ППТ и какие задачи она выполняет?
- 10.10. Перечень нарушения перевозок пассажиров на ГПТ и их устранение.

7.3.4. Примерные темы РГР

- 1.автомобиль – МА353352 гн - 8,4т, Тн – 10час, Vт – 38км/час, ав – 0,78, Vд – 14,86дм3 , Нуд – 24л/100км
- 2.Задается, в соответствии с вариантом годовой грузооборот корреспондирующих пунктов на территории Республики Крым, между пятью поставщиками и пятью потребителями грузов с указанием номенклатуры.

3.Задается тип ПС характеристика, режим работы, техническая скорость, коэффициент выпуска парка.

4.Необходимо, математическим методом совмещенных матриц составить оптимальные маршруты движения на минимум холостых пробегов и определить необходимое количество эксплуатационного подвижного состава и их списочное количество для освоения запланированного объема перевозок.

5.Для самостоятельной работы студентов над РГР разработаны методические указания, имеющиеся на кафедре и библиотеке КИПУ.

6.Выдается в индивидуальном порядке 30 вариантов заданий, в которых определены 5 грузоотправителей и 5 грузополучателей на территории РК, годовой объем грузов перевозок между этими пунктами, необходимо составить оптимальный план перевозок и производственную программу АТП.

7.3.5. Вопросы к экзамену

- 1.Основные понятия о транспорте
- 2.Значение грузовых перевозок для экономики
- 3.Грузы и их классификация
- 4.Тара и маркировка грузов
- 5.Грузооборот, грузопоток и объем перевозок
- 6.Состав парка автомобилей и коэффициент его использования
- 7.Эксплуатационные показатели транспортного процесса
- 8.Влияние эксплуатационных показателей на производительность грузового подвижного состава
- 9.Количественная оценка влияния показателей на производительность подвижного состава
- 10.Себестоимость грузовых перевозок
- 11.Анализ себестоимости перевозок
- 12.Экономическая эффективность централизованных перевозок
- 13.Тарифы на перевозку грузов
- 14.Определение тарифа за перевозку груза
- 15.Маршруты перевозки грузов и показатели работы подвижного состава
- 16.Выбор типа транспортных средств
- 17.Перевозка товарно-штучных грузов
- 18.Перевозки навалочных грузов
- 19.Контейнерные и пакетные перевозки
- 20.Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами
- 21.Перевозка скоропортящихся грузов
- 22.Перевозка опасных грузов

23. Организация междугородних и международных перевозок
24. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
25. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе
26. Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ
27. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта
28. Планирование погрузочно-разгрузочных работ
29. Склады и складские операции
30. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении ПРР
31. Основные понятия о пассажирских перевозках
32. Городская транспортная сеть и автобусные маршруты
33. Транспортная подвижность населения
34. Пассажирооборот и пассажиропотоки
35. Методы обследования пассажиропотоков
36. Расчет эксплуатационных показателей работы при автобусных перевозках
37. Себестоимость пассажирских перевозок
38. Тарифы на перевозку пассажиров и багажа и билетные системы
39. Выбор вместимости автобуса
40. Выбор рациональных режимов труда водителей

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи

Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно
-------------------	--	--	--

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

7.4.4. Оценивание расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Организация автомобильных перевозок» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Щербанин Ю.А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: соответстуете ФГОС-3-го поколения / Ю. А. Щербанин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 288 с.	учебник	10
2.	Спирин И.В. Перевозки пассажиров городским транспортом: Справочное издание / И.В. Спирин. - М.: Академкнига, 2006. - 413 с.	Справочное издание	10
3.	Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. учр-ий сред. проф. образования, обуч. по группе спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / И. С. Туревский ; рец.: Л. А. Каплин, В. И. Ерохов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 224 с.	учебное пособие	10
4.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Наземные транспортно-технологические средства" / А. М. Афонин [и др.]. - М.: Форум, 2014. - 368 с.	учебное пособие	10
5.	Сулейманов Э.С. Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок: учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис. - Симферополь: ДиАйПи, 2010. - 240 с	учебное пособие	30
6.	Ковалёв, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалёв, А. И. Фадеев. - 2-е изд. - Красноярск : СФУ, 2014. - 188 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/64587
7.	Салминен, Э. О. Организация перевозок лесопродукции : учебник / Э. О. Салминен, М. М. Овчинников [и др.]. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 494 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/11242

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие / А.Э. Горев. - М.: Академия, 2006. - 288 с	учебное пособие	20
2.	Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. учр-ий сред. проф. образования, обуч. по группе спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / И. С. Туревский ; рец.: Л. А. Каплин, В. И. Ерохов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 224 с.	учебное пособие	10
3.	Семенихин, В. В. Перевозки и автотранспорт / В. В. Семенихин. — 2-е изд., перераб. и дополнен. — Москва : ГроссМедиа, 2015. — 1061 с. — ISBN 978-5-4230-0431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73053 (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнения	https://e.lanbook.com/book/73053

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение расчетно-графической работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой закрепление теоретического материала на практике.

Важным аспектом РГР является базирование его основывается на теоретическом обосновании. РГР состоит из расчетов, графиков, диаграмм и таблиц.

Объем работы зависит от требований кафедры, но не меньше 10 страниц печатного текста. Вся РГР оформляется ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004 на листах А4 белого цвета.

РГР как самостоятельная работа включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- теоретическое обоснование;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- расчеты с указанием единиц измерения;
- анализ результатов, подведение выводов, определение возможных путей решения вопроса;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательный пункт).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)