



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП


В. С. Абдулгазис
(подпись) (инициалы, фамилия)

«22» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З. О. Адаманова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«22» 03 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ


ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Профиль «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

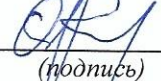
Лист согласования
По выполнению ВКР

Составитель
методических рекомендаций  В. С. Абдулгасис, к.э.н., доцент,
(подпись) доцент кафедры мировой
экономики и экономической теории

Методические рекомендации по выполнению ВКР рассмотрены и одобрены на
заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
(протокол от « 16 » 02 20 23 г. № 9)

Заведующий кафедрой  З. О. Адаманова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по выполнению ВКР рассмотрены и одобрены на
заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных
технологий
(протокол от « 22 » 03 20 23 г. № 7)

Председатель УМК  К. М. Османов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по выполнению ВКР в рекомендованы к
использованию ученым советом факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий
(протокол от « 23 » 03 20 23 г. № 10)

Председатель ученого совета факультета  
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
3. Вид, способы (при наличии) и форма (формы) проведения государственной итоговой аттестации	4
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника	5
5. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	11
6. Содержание государственной итоговой аттестации	11
7. Фонды оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по государственной итоговой аттестации	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль «Цифровая экономика».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее, – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО). ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее, – Университет) является обязательной и заключительным этапом контроля качества освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является:

– установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, Профиль «Цифровая экономика» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка готовности обучающихся к профессиональной деятельности;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

– учет возможности продолжения образования обучающимся на более высоких ступенях

3. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль «Цифровая экономика», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в табл. 1.

Таблица 1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3)	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1); грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4)	навыками определения и оценивания практических последствия возможных решений задачи (УК-1.5)
2	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	теоретические основы представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1); решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3)	методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)
3	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1); особенности	прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3)	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4)

			поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2)		
4	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3)	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2); коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4)	навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5)
5	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1)	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)	уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)
6	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)	также относительно полученного результата (УК-6.4); проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)
7	УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2)	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)
8	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1); российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения (УК-11.2)	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2); правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3)	навыками анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3)
9	ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.1); основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3)	использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов ОПК-1.1); выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2)	навыками пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации (ОПК-1.3)
10	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и	теоретические основы сбора, обработки и статистического	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и

		статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	анализа данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1)	поставленных экономических задач (ОПК-2.1); выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2)	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2)
11	ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	методику анализа основных экономических процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3)	анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2); анализировать и объяснять основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.)	навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)
12	ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	методику оценки вариантов организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)	критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2)	навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
13	ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологии использования современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	демонстрировать владение профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2); выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3)	современными информационными технологиями и программными средствами для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)
14	ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	теоретические основы решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы их работы (ОПК-6.1)	решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы их работы (ОПК-6.1)	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы их работы (ОПК-6.1)
15	ПК-1	способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного	основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3)	систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1); осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг,	навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2); методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития

		бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики		иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3); систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)	мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)
16	ПК-2	способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий	алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2)	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3)	методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2); методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-2.3)
17	ПК-3	способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики	методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2)	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1); выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3); навыками систематизации

				обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3); находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4)	информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3.4)
18	ПК-4	способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации	теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (ПК-4.2); нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)	готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1); осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2); оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3); анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)	методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2); навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3); нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)
19	ПК-5	способен использовать компьютерные программные	основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для	представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с	инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной

	средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы	целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1)	заинтересованными сторонами (ПК-5.2)	обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3)
--	---	--	--------------------------------------	---

5. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, Профиль «Цифровая экономика», которая включает в себя написание ВКР и ее защиту, составляет 216 ч. (6 з.е.), 8 семестр, 4 недели, в соответствии с учебным планом.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно учебному плану государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы.

6.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области цифровой экономики, менеджмента, мировой экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра по данному направлению.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления подготовки 38.03.0 Экономика, Профиль «Цифровая экономика», развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

– обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем цифровой экономики;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области цифрового бизнеса;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей информационной системы;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы хозяйствующего субъекта;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (далее, – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор

и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по Университету и изменению не подлежат.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Стратегические направления цифровой трансформации.
 2. Роль государства в развитии цифровой экономики.
 3. Социально-этические аспекты цифровой экономики.
 4. Цифровая экономика и ее влияние на процессы глобализации и регионализации.
 5. Мировые тенденции и перспективы развития цифровой экономики.
 6. Цифровая экономика: новые возможности и угрозы для развития мирового хозяйства.
 7. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
 8. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
 9. Трансформации бизнес-моделей компаний.
 10. Информационная и экономическая безопасность.
 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере развития цифровой экономики.
 12. Фундаментальный анализ национальной экономики.
 13. Фундаментальный анализ (название отрасли) отрасли.
 14. Роль и особенности фундаментального анализа компании.
 15. Взаимодополняющие возможности фундаментального и технического анализа при прогнозировании биржевого курса акций.
 16. Фондовые индексы и их структура в системе фундаментального анализа.
 17. Фундаментальный анализ финансовых рынков.
 18. Фундаментальный анализ валютного рынка.
 19. Фундаментальный анализ фондового рынка.
 20. Основы технического анализа.
 21. Графический анализ финансовых рынков.
 22. Технический анализ фьючерсных рынков.
 23. Основы фундаментального и технического анализа бинарных опционов.
- Стратегии бинарных опционов.
24. Технический анализ фондового и фьючерс рынка.
 25. Составление технического анализа для работы на бинарных опционах.
 26. Оценка эффективности медиамикс в Digital маркетинге.
 27. Формирование стратегии продвижения сайта.
 28. Стратегии ведения контекстной рекламной кампании.
 29. Пути совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем.

30. Стратегические модели управления производственным потенциалом ИТ систем.
31. Эффективность использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ системы.
32. Мировой рынок умных городских услуг.
33. Программы и технологии «умного города».
34. Стратегическое планирование по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.
35. Использование физических активов инфраструктуры на основе искусственного интеллекта и анализа данных.
36. Стратегические направления развития «умного города».
37. Использование цифровых инноваций в промышленности.
38. Использование цифровых инноваций в кластерах.
39. Региональное использование цифровых инноваций.
40. Кадры и образование в цифровой экономике России.
41. Подготовка кадров в условиях развития цифровой экономики.
42. Роль новых технологий в цифровой трансформации.
43. Роль наукоемких компаний в развитии цифровой экономики.
44. Интернет-технологии в продвижении облачных сервисов.
45. Приоритетные направления внедрения технологий «умного города» в российских городах.
46. Глобальная интеллектуальная урбанизация.
47. Информационная безопасность бизнеса компании.
48. Цифровая экономика: криптовалюта и особенности её обращения.
49. Роль и тенденции развития цифровой монеты в современной экономике.
50. Применение технологий блокчейн в современной банковской практике.
51. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
52. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0».
53. Цифровая экономика: новые аспекты исследований и обучения в сфере менеджмента.
54. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы.
55. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СЮ в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой.
56. Экономические критерии выбора модели аутсорсинга ИТ-сервисов.
57. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе.
58. Роль и применение современных технологий искусственного интеллекта в экономике.
59. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта.
60. Основные направления развития «Интернета вещей».
61. Социальные последствия «Новой информационной революции».

6.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3)	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1); грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и	навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи (УК-1.5)

	оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4)	
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1); решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3)	методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1); особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2)	прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3)	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4)
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных

государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3)	иностранном(ых) языках (УК-4.2); коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4)	средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5)
---	--	--

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1)	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)	уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4); проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)	способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
базовые принципы функционирования экономики и	применять методы личного экономического и финансового	методами личного экономического и

экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2)	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)
---	--	--

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1); российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения (УК-11.2)	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2); правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3)	навыками анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3)

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.1); основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3)	использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов (ОПК-1.1); выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2)	навыками пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации (ОПК-1.3)

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

задач (ОПК-2.1)	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2)	экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2)
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
методику анализа основных экономических процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3)	анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2); анализировать и объяснять основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.)	навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)
ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
методику оценки вариантов организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)	критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2)	навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
технологии использования современных информационных технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	демонстрировать владение профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2); выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3)	современными информационными технологиями и программными средствами для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)
ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы	решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы их работы (ОПК-6.1)	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий,

их работы (ОПК-6.1)		понимая принципы их работы (ОПК-6.1)
ПК-1 – способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3)	систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1); осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3); систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)	навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2); методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)
ПК-2 – способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2)	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3)	методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2); методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

		процессах и явлениях (ПК-2.3)
ПК-3 – способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2)	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1); выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3); находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4)	методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3); навыками систематизации информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3.4)
ПК-4 – способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (ПК-4.2); нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных	готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1);	методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению

<p>решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>	<p>осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2); оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3); анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>	<p>рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2); навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3); нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>
---	---	---

ПК-5 – способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
<p>основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1)</p>	<p>представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2)</p>	<p>инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3)</p>

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»»	<p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ бакалавра; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе</p>
«хорошо»»	<p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны; есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы; статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>тема работы раскрыта частично, но в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала; основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1	Выпускная квалификационная работа: методические указания: методические указания / составители И. И. Костюков, Н. Н. Литвиненко. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 20 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/166695
2	Иссерс, О. С. Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации / О. С. Иссерс, О. А. Зайцева, Т. С. Глушкова. — Омск : ОмГУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117992 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Методические указания и рекомендации	https://e.lanbook.com/book/117992
3	Соловьев, Н. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические указания : учебное пособие / Н. А. Соловьев, Т. В. Волкова, Л. А. Юркевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3337-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113939 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/113939

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1	Бороздина, С. М. Производственная преддипломная практика и выпускная квалификационная работа «Государственное и муниципальное управление»: учебно-методическое пособие / С. М. Бороздина, М. С. Пантелеева. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2365-4.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165177
2	Выпускная квалификационная работа: «Выпускной квалификационный проект» [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Симферополь: КИПУ, 2016. - 124 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/125194
3	Авксентьева, Е. Ю. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Авксентьева, Ю. А. Сентерев. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019. - 55 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/136423

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
5. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
6. Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
7. Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики: руководство, структура и др. Основные социально-экономические показатели России - <http://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
10. Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>
11. ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>
13. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
14. Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
15. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
16. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
17. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru – журнал «Цифровая экономика» <http://digital-economy.ru/arkhiv-zhurnala>
18. журнал «Цифровая и отраслевая экономика» <https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

– оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»