




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра украинской филологии


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


И.В. Шацкий
«22» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Н.Ф. Грозян
«22» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «Современный украинский язык»

направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский
язык и литература, украинский язык и литература)»

факультет филологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Современный украинский язык» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947.

Составитель
рабочей программы



подпись

О.С. Масликова, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры украинской филологии

от 11 июня 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



подпись

Н.Ф. Грозян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 22 июня 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК



подпись

Н.Ф. Грозян

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Современный украинский язык» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» .

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– повысить уровень лингвистической подготовки обучающихся, что позволит обеспечить их коммуникативную компетенцию. Она заключается, прежде всего, в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для филолога речевых ситуациях, а также в выработке навыков, обеспечивающих оптимальное речевое поведение.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- теоретическое овладение фактами фонетики, фонологии, графики и орфографии украинского языка;
- совершенствование владения орфоэпическими нормами литературного языка;
- ознакомить обучающихся с базовыми теоретическими понятиями лексикологии (понятийно-терминологическим аппаратом); основами современного состояния теоретического изучения единиц языка (лексем);
- научить обучающихся самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в научной, справочной и методической литературе;
- научить применять теоретические сведения в практике анализа языковых фактов, характеризовать морфемную / словообразовательную структуру слова, словообразовательные возможности любого слова / основы;
- дать представление об основных понятиях морфологии (грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория);
- выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе – проанализировать современные процессы в сфере грамматики (морфологии и синтаксиса);
- сформировать навыки синтаксического разбора словосочетаний и предложений;
- способствовать формированию у будущих специалистов автоматической грамотности.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.13 «Современный украинский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-1 - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-8 - владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;
- навыки применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- навыки проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Уметь:

- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- использовать базовые навыки для создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;
- навыками применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в конкретной узкой области филологического знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Современный украинский язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	72	2	36	18		18			9	Экз (27 ч.)
3	72	2	36	18		18			9	Экз (27 ч.)
4	180	5	36	18		18			117	Экз КР (27 ч.)
5	72	2	32	16		16			13	Экз (27 ч.)
6	108	3	44	22		22			37	Экз (27 ч.)
7	72	2	42	18		24			30	ЗаО
8	108	3	36	18		18			45	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	684	19	262	128		134			260	162
2	72	2	12	4		8			51	Экз (9 ч.)
3	72	2	8	4		4			55	Экз (9 ч.)
4	180	5	8	4		4			163	Экз КР (9 ч.)
5	72	2	4	2		2			59	Экз (9 ч.)
6	108	3	12	6		6			87	Экз (9 ч.)
7	72	2	8	4		4			60	ЗаО (4 ч.)
8	108	3	14	6		8			85	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	684	19	66	30		36			560	58

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. «Современный украинский язык: фонетика и фонология, орфоэпия, графика и орфография» (2 семестр) Тема															
Тема 1. Вступ. Українська літературна мова як предмет наукового вивчення. Фонетика як наука про звукову будову мови.	8	4		2			2	4						4	устный опрос
Тема 2. Функціональний аспект у вивченні звукових одиниць. Система фонем сучасної української літературної мови.	8	4		2			2	10	2		2			6	устный опрос
Тема 3. Артикуляційно-акустична характеристика приголосних. Надсегментні одиниці.	10	4		4			2	12	2		2			8	устный опрос
Тема 4. Взаємодія звуків у мовному потоці. Поняття про чергування, його види.	6	2		2			2	14			2			12	устный опрос
Тема 5. Історичні чергування приголосних фонем.	6	2		4				9						9	устный опрос
Тема 6. Орфоепія. Графіка й орфографія	7	2		4			1	14			2			12	устный опрос

Всього часів за 2 /2 семестр	45	18		18			9	63	4		8		51	
Форма промезж. контролю	Екзамен - 27 ч.						Екзамен - 9 ч.							
Роздел 2. «Современный украинский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография» (3 семестр)														
Тема 1. Вступ. Лексикологія як наука про словниковий склад мови. Слово як основна одиниця мови. Однозначні та багатозначні слова.	6	2		2			2	8	2				6	устный опрос
Тема 2. Омонімія й паронімія в сучасній українській мові. Синоніми, їх місце і роль у лексично – семантичній системі.	9	4		2			3	8			2		6	устный опрос
Тема 3. Антонімія в українській мові. Лексика української мови з погляду походження	8	2		4			2	8	2				6	устный опрос
Тема 4. Лексика української мови з погляду експресивно – стилістичного забарвлення. Активний і пасивний склад української мови.	10	4		4			2	14			2		12	устный опрос
Тема 5. Фразеологія як розділ мовознавства. Джерела української фразеології.	8	4		4				13					13	устный опрос
Тема 6. Поняття про науку лексикографію. Українська лексикографія.	4	2		2				12					12	устный опрос
Всього часів за 3 /3 семестр	45	18		18			9	63	4		4		55	

Форма промеж. контролю	Екзамен - 27 ч.						Екзамен - 9 ч.							
Роздел 3. «Современный украинский язык. Морфемика. Словообразование» (4 семестр)														
Тема 1. Морфемика як рівень мовної системи та як розділ мовознавства. Основні одиниці морфемики, їхні характеристики.	8	4				4	16	2			2		12	устный опрос
Тема 2. Класифікація морфем. Афіксальні морфеми.	12	2		2		8	18						18	устный опрос
Тема 3. Основа слова і закінчення. Сполучуваність морфем. Морфемна структура слова.	18	2				16	20	2					18	устный опрос
Тема 4. Морфемний аналіз слова. Словотвір як розділ мовознавства. Словотвірна структура похідного слова	22	2		4		16	13						13	устный опрос
Тема 5. Способи словотворення. Неморфологічні способи словотвору.	22	2		2		18	16						16	устный опрос
Тема 6. Словотвір іменників і прикметників.	14			2		12	20				2		18	устный опрос
Тема 7. Словотвір займенників і числівників.	22	2		2		18	16						16	устный опрос
Тема 8. Словотвір дієслів.	17	2		2		13	18						18	устный опрос
Тема 9. Словотвір прислівників. Словотвір службових частин мови.	16	2		2		12	18						18	устный опрос
Тема 10. Вчення про морфонологію.	2			2			16						16	устный опрос
Всього часов за 4 /4 семестр	153	18		18		117	171	4			4		163	

Форма пром. контролю	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.						
Раздел 4. Современный украинский язык. "Морфология"													
Тема 1. Поняття про іменник як частину мови. Граматичні категорії іменника	4	2		2			6					6	устный опрос
Тема 2. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Поняття про основи дієслова. Типи дієвідмінювання.	10	4		2		4	16	2		2		12	устный опрос
Тема 3. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова.	10	4		4		2	14					14	устный опрос
Тема 4. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова.	10	2		4		4	15					15	устный опрос
Тема 5. Категорія способу дієслова. Категорія стану дієслова.	11	4		4		3	12					12	устный опрос
Всього часів за 5 /5 семестр	45	16		16		13	63	2		2		59	
Форма пром. контролю	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.						
Раздел . Современный украинский язык. "Морфология"													
Тема 6. Дієприкметник системі дієслова	9	4		2		3	6					6	устный опрос
Тема 7. Дієприслівник у системі дієслова	14	4		4		6	20	2				18	устный опрос
Тема 8. Прикметник як частина мови. Граматичні категорії прикметника	10	4		4		2	14			2		12	устный опрос
Тема 9. Прислівник.	8	2		2		4	16	2		2		12	устный опрос
Тема 10. Займенник. Числівник	12	2		4		6	9					9	устный опрос
Тема 11. Службові слова. Прийменник	14	2		4		8	14			2		12	устный опрос

Тема 12. Сполучник. Частки. Зв'язки. Вигуки. Модальні слова.	14	4		2			8	20	2					18	устный опрос
Всього часів за 6 /6 семестр	81	22		22			37	99	6		6			87	
Форма промеж. контроля	Екзамен - 27 ч.						Екзамен - 9 ч.								
Раздел 5. «Современный украинский язык. Синтаксис»															
Тема 1. Синтаксис як розділ мовознавства. Словосполучення як мовна одиниця.	8	2		4			2	4						4	устный опрос
Тема 2. Просте речення. Речення як мовна одиниця. Ознаки речення.	12	4		4			4	12	2					10	устный опрос
Тема 3. Поняття про члени речення. Головні члени речення.	16	4		6			6	12						12	устный опрос
Тема 4. Другорядні члени речення.	14	2		6			6	16	2		2			12	курсовая работа
Тема 5. Односкладні речення. Неповні речення в системі синтаксичних одиниць.	12	4		2			6	8						8	устный опрос
Тема 6. Просте ускладнене речення.	10	2		2			6	16			2			14	устный опрос
Всього часів за 7 /7 семестр	72	18		24			30	68	4		4			60	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой						Зачёт с оценкой - 4 ч.								
«Современный украинский язык. Синтаксис»															
Тема 7. Відокремлені члени речення.	8	2					6	10			2			8	устный опрос
Тема 8. Однорідні члени речення. Вставні і вставлені компоненти. Звертання.	12	4		2			6	12	2					10	устный опрос
Тема 9. Типологія складного речення. Складне речення як синтаксична одиниця.	10	2		2			6	14			2			12	устный опрос

Тема 10. Складносурядні речення.	8	2		2			4	8					8	курсова робота
Тема 11. Складнопідрядні речення. Класифікація складнопідрядних речень	12	2		4			6	13	2				11	устний опрос
Тема 11. Складнопідрядні речення. Класифікація складнопідрядних речень	12	4		2			6	14			2		12	устний опрос
Тема 12. Складні сполучникові речення з різними видами зв'язку	7			2			5	14	2				12	устний опрос
Тема 13. Складні безсполучникові речення	12	2		4			6	14			2		12	устний опрос
Всього часів за 8 /8 семестр	81	18		18			45	99	6		8		85	
Форма пром. контролю	Екзамен - 27 ч.						Екзамен - 9 ч.							
Всього часів дисципліні	522	128		134			260	626	30		36		560	
часів на контроль	162						58							

5. 1. Тематический план лекцій

№ лекц	Тема заняття и вопросы лекции	Форма проведення (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Вступ. Українська літературна мова як предмет наукового вивчення. Фонетика як наука про звукову будову мови. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	4	

	<p>1. Українська літературна мова – унормована й опрацьована форма загальнонародної мови.</p> <p>2. Мовна норма. Види норм.</p> <p>3. Місце фонетики серед інших лінгвістичних дисциплін. Два аспекти вивчення звукових одиниць</p>			
2.	<p>Тема 2. Функціональний аспект у вивченні звукових одиниць. Система фонем сучасної української літературної мови.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття фонем. Принципи виділення фонем.</p> <p>2. Система фонем сучасної української літературної мови.</p>	Акт.	4	2
3.	<p>Тема 3. Артикуляційно-акустична характеристика приголосних. Надсегментні одиниці.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Артикуляційно-акустична характеристика голосних.</p>	Акт.	4	2
4.	<p>Тема 4. Взаємодія звуків у мовному потоці. Поняття про чергування, його види.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. За участю голосу й шуму; за місцем творення; за способом творення; за твердістю і м'якістю; за акустичним враженням.</p> <p>2. Фонетична транскрипція, її завдання. Фонематична транскрипція.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Історичні чергування приголосних фонем.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Склад як найменша вимовна одиниця.</p> <p>2. Типи складів.</p> <p>3. Правила складоподілу.</p> <p>4. Наголос</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Орфоєпія. Графіка й орфографія</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Правила вимови звуків в укр. мові. 2. Графіка. Алфавіт 3. Правила укр.орфографії.</p>			
7.	<p>Тема 1. Вступ. Лексикологія як наука про словниковий склад мови. Слово як основна одиниця мови. Однозначні та багатозначні слова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Два підходи до опису слова в лексикології: системно-семасіологічний (слово з погляду його значення, зв'язки слова з іншими словами в контексті і системі мови) і соціолінгвістичний(слово з погляду його хронологічних, соціальних і територіальних характеристик).</p> <p>2. Лексична семантика – основний розділ лексикології. Відношення лексичної семантики до семасіології та ономасіології.</p>	Акт.	2	2
8.	<p>Тема 2. Омонімія й паронімія в сучасній українській мові. Синоніми, їх місце і роль у лексично – семантичній системі.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття про лексичні омоніми. 2. Джерела лексичної омонімії. 3. Типи омонімів: етимологічні, словотвірні, семантичні. 4. Питання про так звані часткові омоніми (омофони, омографи, омоформи).</p>	Акт.	4	
9.	<p>Тема 3. Антонімія в українській мові. Лексика української мови з погляду походження</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Типи антонімів за структурою і семантичною сутністю протилежності. 2. Антоніми контекстуального характеру. 3. Оксиморон. Енантіосемія. Словники антонімів.</p>	Акт.	2	2

10.	<p>Тема 4. Лексика української мови з погляду експресивно – стилістичного забарвлення. Активний і пасивний склад української мови.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Лексична семантика – основний розділ лексикології. Відношення лексичної семантики до семасіології та ономасіології.</p> <p>2. Поняття про стильову диференціацію лексики.</p> <p>3. Міжстильова, стилістично нейтральна лексика. 4. Стилiстично забарвлена лексика.</p>	Акт.	4	
11.	<p>Тема 5. Фразеологія як розділ мовознавства. Джерела української фразеології.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Фразеологізм як важлива одиниця лексикології.</p> <p>2. Походження фразеологізмів.</p> <p>3. Види фразеологізмів.</p>	Акт.	4	
12.	<p>Тема 6. Поняття про науку лексикографію. Українська лексикографія.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Типи словників.</p> <p>2. Основні лінгвістичні словники.</p> <p>3. Проблеми і перспективи розвитку української лексикографії.</p>	Акт.	2	
13.	<p>Тема 1. Морфеміка як рівень мовної системи та як розділ мовознавства. Основні одиниці морфеміки, їхні характеристики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття про морфеміку і морфемологію.</p> <p>2. Предмет і завдання морфеміки.</p> <p>3. Зв'язок морфеміки зі словотвором і морфологією.</p> <p>4. Теоретичне і практичне значення морфеміки.</p>	Акт.	4	2
14.	<p>Тема 2. Класифікація морфем. Афіксальні морфеми.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. За функцією, місцем розташування в слові (словоформі), значенням, походженням.</p> <p>2. Морфеми кореневі й афіксальні.</p> <p>3. Коренева морфема.</p> <p>4. Слова спільного кореня.</p> <p>5. Зв'язані корені.</p>			
15.	<p>Тема 3. Основа слова і закінчення.</p> <p>Сполучуваність морфем. Морфемна структура слова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття основи.</p> <p>2. Подільність основи.</p> <p>3. Основи з вільним коренем і основи зі зв'язаним коренем.</p> <p>4. Поділ слова на морфеми.</p> <p>5. Історичні зміни в морфемній структурі слова: спрощення, перерозклад, ускладнення.</p>	Акт.	2	2
16.	<p>Тема 4. Морфемний аналіз слова. Словотвір як розділ мовознавства. Словотвірна структура похідного слова</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Принципи морфемного аналізу слова.</p> <p>2. Науковий морфемний аналіз у зіставленні зі шкільним розбором за будовою.</p>	Акт.	2	
17.	<p>Тема 5. Способи словотворення.</p> <p>Неморфологічні способи словотвору.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття про словотворення і словотвір. Зв'язок словотвору з морфемікою, лексикологією та морфологією.</p> <p>2. Два аспекти словотвору: діахронний і синхронний.</p> <p>3. Комплексні одиниці словотвору: словотвірний тип, словотвірна модель.</p>	Акт.	2	
18.	<p>Тема 7. Словотвір займенників і числівників.</p>	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основні види формантів. 2. Поняття твірної основи. Словотвірний тип. Словотвірне значення.</p>			
19.	<p>Тема 8. Словотвір дієслів.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Способи словотвору дієслів.</p>	Акт.	2	
20.	<p>Тема 9. Словотвір прислівників. Словотвір службових частин мови.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8. Способи словотворення прислівників: суфіксальний, префіксальний, префіксально-суфіксальний, основоскладання, ад'єктивації. Способи словотворення прийменників.</p>	Акт.	2	
21.	<p>Тема 1. Поняття про іменник як частину мови. Граматичні категорії іменника</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття про іменник. 2. Лексико-граматичні розряди іменника. 3. Морфологічні категорії іменника. 4. Типи відмінювання іменника. 5. Перехід інших частин мови в іменники (субстантивація).</p>	Акт.	2	
22.	<p>Тема 2. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Поняття про основи дієслова. Типи дієвідмінювання.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Дієслово як частина мови. 2. Дієвідмінювані, відмінкові та невідмінювані форми дієслова. 3. Інфінітив. 4. Дієслівні суфікси.</p>	Акт.	4	2

23.	<p>Тема 3. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час в особових формах дієслова як номінативний, обов'язковий і регулярний елемент значення. 2. Система часових форм дієслова. 3. Значення і вживання теперішнього часу. 4. Значення і вживання минулого та давньоминулого часу. 	Акт.	4	
24.	<p>Тема 4. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система часових форм дієслова. 2. Значення і вживання теперішнього часу. 3. Значення і вживання минулого та давньоминулого часу. 	Акт.	2	
25.	<p>Тема 5. Категорія способу дієслова. Категорія стану дієслова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про категорію стану. 2. Перехідні і неперехідні дієслова. 3. Активний, пасивний, зворотній стан [трьохстанова теорія] 4. Активний та пасивний стан [двохстанова теорія] 	Акт.	4	
26.	<p>Тема 6. Дієприкметник системі дієслова</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дієприкметник як форма дієслова. 2. Форми дієприкметників. 3. Творення дієприкметників. 4. Безособові дієслівні форми на -но, -то. 5. Перехід дієприкметників у прикметники та в іменники. 			
27.	<p>Тема 7. Дієприслівник у системі дієслова</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дієприслівник як форма дієслова. 2. Форми дієприслівників. 	Акт.	4	2
28.	<p>Тема 8. Прикметник як частина мови. Грамматичні категорії прикметника</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семантико-синтаксична характеристика прикметника. 2. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. 3. Перехід інших частин мови у прикметник. 	Акт.	4	
29.	<p>Тема 9. Прислівник.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про прислівник як частину мови. 2. Розряди прислівників за значенням. 3. Ступені порівняння прислівників. 	Акт.	2	2
30.	<p>Тема 10. Займенник. Числівник</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення числівника та його граматичні ознаки 2. Розряди числівників за значенням і граматичними ознаками 3. Групи числівників за будовою 4. Відмінювання числівників 	Акт.	2	

31.	<p>Тема 11. Службові слова. Прийменник</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про службові слова. 2. Поняття про прийменник. 3. Класифікація прийменників за походженням. 4. Класифікація прийменників за значенням. 5. Вживання прийменників з формами непрямих відмінків. 	Акт.	2	
32.	<p>Тема 12. Сполучник. Частки. Зв'язки. Вигуки. Модальні слова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальне поняття про сполучник. 2. Класифікація сполучників за структурою. 3. Класифікація сполучників за значенням 4. Сполучні (відносні) слова. 	Акт.	4	2
33.	<p>Тема 1. Синтаксис як розділ мовознавства. Словосполучення як мовна одиниця.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання синтаксису, зв'язок з іншими розділами лінгвістики та науками. 2. Вивчення синтаксису української мови. 3. Основні поняття синтаксису 	Акт.	2	
34.	<p>Тема 2. Просте речення. Речення як мовна одиниця. Ознаки речення.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Його основні ознаки. 2. Види речень за повнотою змісту і реалізацією структурної схеми. 3. Види речень за метою висловлювання(с.р.). 4. Еквіваленти речення. 5. Парцельовані конструкції. Двоскладне речення 	Акт.	4	2

35.	<p>Тема 3. Поняття про члени речення. Головні члени речення.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія вивчення. 1. Морфологічне вираження. 2. Підмет, його види, морфологічне вираження. 3. Присудок, його типи, морфологічне вираження. 4. Тире між групою підмета і присудка. 	Акт.	4	
36.	<p>Тема 4. Другорядні члени речення.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Додаток, його види. 2. Означення, типи означень, їх морфологічне вираження. 3. Обставини, їх різновиди, морфологічне вираження. 	Акт.	2	2
37.	<p>Тема 5. Односкладні речення. Неповні речення в системі синтаксичних одиниць.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія вивчення. 2. Типи односкладних речень. 3. Односкладні інфінітивні речення 4. Безособові речення. 	Акт.	4	
38.	<p>Тема 6. Просте ускладнене речення.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості простого ускладненого речення 2. Порядок слів у простому реченні 	Акт.	2	
39.	<p>Тема 7. Відокремлені члени речення.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Семантика вставних конструкцій.</p> <p>2. Компоненти семантично ускладненого речення.</p> <p>3. Розділові знаки при відокремлених членах речення(с.р.).</p>			
40.	<p>Тема 8. Однорідні члени речення. Вставні і вставлені компоненти. Звертання.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сурядні сполучники з однорідними членами.</p> <p>2. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення.</p> <p>3. Розділові знаки при однорідних членах речення(с.р.).</p>	Акт.	4	2
41.	<p>Тема 9. Типологія складного речення. Складне речення як синтаксична одиниця.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Проблеми дослідження складного речення</p> <p>2. Ознаки складних речень.</p> <p>3. Засоби поєднання частин складного речення</p> <p>4. Класифікація складних речень</p>	Акт.	2	
42.	<p>Тема 10. Складносурядні речення.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Загальна характеристика складносурядних речень</p> <p>2. Речення із зіставними і протиставними сполучниками.</p> <p>3. Речення з градаційними сполучниками</p>	Акт.	2	
43.	<p>Тема 11. Складнопідрядні речення.</p> <p>Класифікація складнопідрядних речень</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	2

	<p>1. Розвиток учення про складнопідрядні речення</p> <p>2. Структурні особливості складнопідрядних речень</p> <p>3. Класифікації складнопідрядних речень</p>			
44.	<p>Тема 11. Складнопідрядні речення. Класифікація складнопідрядних речень</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структурні особливості складнопідрядних речень</p> <p>2. Класифікації складнопідрядних речень</p>	Акт.	4	
45.	<p>Тема 12. Складні сполучникові речення з різними видами зв'язку</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Класифікація складних сполучникових речень із сурядним і підрядним зв'язками</p> <p>2. Складні речення із сурядністю і підрядністю</p> <p>3. Складні речення із підрядністю і сурядністю</p>	Акт.		2
46.	<p>Тема 13. Складні безсполучникові речення</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Проблема статусу складних безсполучникових речень</p> <p>2. Складні безсполучникові елементарні речення</p> <p>3. Складні безсполучникові багатоконпонентні речення</p> <p>4. Складні сполучниково-безсполучникові речення</p> <p>5. Період як синтаксична структура.</p>	Акт.	2	
	Итого		128	30

5. 2. Темы практических занятий

№ заняття	Наименование практического занятия	Форма проведення (актив., интерак.)	Кількість годин	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Вступ. Українська літературна мова як предмет наукового вивчення. Фонетика як наука про звукову будову мови. <i>Основные вопросы:</i> Місце фонетики серед інших лінгвістичних дисциплін. Два аспекти вивчення звукових одиниць.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Функціональний аспект у вивченні звукових одиниць. Система фонем сучасної української літературної мови. <i>Основные вопросы:</i> Система фонем сучасної української літературної мови.	Акт.	2	2
3.	Тема 3. Артикуляційно-акустична характеристика приголосних. Надсегментні одиниці. <i>Основные вопросы:</i> За участю голосу й шуму; за місцем творення; за способом творення; за твердістю і м'якістю; за акустичним враженням.	Акт.	4	2
4.	Тема 4. Взаємодія звуків у мовному потоці. Поняття про чергування, його види. <i>Основные вопросы:</i> Характеристика українського словесного наголосу. Функціональні особливості наголосу.	Акт.	2	2
5.	Тема 5. Історичні чергування приголосних фонем. <i>Основные вопросы:</i> 1. Акомодация голосних і приголосних. Асиміляція, її типи.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Орфоепія. Графіка й орфографія	Акт.	4	2

	<p><i>Основные вопросы:</i> 1. Найдавніші чергування голосних фонем. Пізніші чергування голосних фонем (чергування, пов'язані із занепадом голосних неповного творення)</p>			
7.	<p>Тема 1. Вступ. Лексикологія як наука про словниковий склад мови. Слово як основна одиниця мови. Однозначні та багатозначні слова.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Чергування в групах приголосних при словотворенні. Морфологічні функції чергування фонем</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 2. Омонімія й паронімія в сучасній українській мові. Синоніми, їх місце і роль у лексично – семантичній системі.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Орфоепічні норми в системі українського вокалізму. Орфоепічні норми в системі консонантизму.</p>	Акт.	2	2
9.	<p>Тема 3. Антонімія в українській мові. Лексика української мови з погляду походження</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Український алфавіт. співвідношення між літерами українського алфавіту і фонемами української літературної мови.</p>	Акт.	4	
10.	<p>Тема 4. Лексика української мови з погляду експресивно – стилістичного забарвлення. Активний і пасивний склад української мови.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Основні ознаки слова як мовної одиниці. 2. Поняття лексеми. 3. Знакова природа слова.</p>	Акт.	4	2
11.	<p>Тема 5. Фразеологія як розділ мовознавства. Джерела української фразеології.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>Питання про основне значення багатозначного слова.</p> <p>3. Типи багатозначності в українській мові.</p> <p>4. Способи утворення переносних значень.</p>			
12.	<p>Тема 6. Поняття про науку лексикографію. Українська лексикографія.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Джерела лексичної омонімії. Типи омонімів: етимологічні, словотвірні, семантичні.</p>	Акт.	2	
13.	<p>Тема 1. Морфеміка як рівень мовної системи та як розділ мовознавства. Основні одиниці морфеміки, їхні характеристики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Поняття про синонімічний ряд та його домінанту.</p> <p>2. Типи синонімів і синонімічних рядів (семантичні, стилістичні, семантико-стилістичні).</p>	Акт.		2
14.	<p>Тема 2. Класифікація морфем. Афіксальні морфеми.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Типи антонімів за структурою і семантичною сутністю протилежності.</p> <p>2. Антоніми контекстуального характеру.</p>	Акт.	2	
15.	<p>Тема 4. Морфемний аналіз слова. Словотвір як розділ мовознавства. Словотвірна структура похідного слова</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Загальна генетична характеристика української лексики.</p> <p>2. Основні шляхи її формування.</p> <p>3. Власне українська лексика.</p>	Акт.	4	
16.	<p>Тема 5. Способи словотворення. Неморфологічні способи словотвору.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>Поняття про стильову диференціацію лексики.</p> <p>2. Міжстильова, стилістично нейтральна лексика.</p> <p>3. Стилiстично забарвлена лексика.</p>			
17.	<p>Тема 6. Словотвір іменників і прикметників.</p>	Акт.	2	2
18.	<p>Тема 7. Словотвір займенників і числівників.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основні джерела походження</p> <p>2. Різновиди фразеологізмів.</p>	Акт.	2	
19.	<p>Тема 8. Словотвір дієслів.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2. Основні лінгвістичні словники.</p> <p>3. Проблеми і перспективи розвитку української лексикографії.</p>	Акт.	2	
20.	<p>Тема 9. Словотвір прислівників. Словотвір службових частин мови.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Поняття про морфеміку і морфемологію.</p> <p>2. Предмет і завдання морфеміки.</p>	Акт.	2	
21.	<p>Тема 10. Вчення про морфонологію.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Типи афіксальних морфем: суфікс, префікс, постфікс, інтерфікс, флексія.</p> <p>2. Функції, семантика, структура афіксів.</p>	Акт.	2	
22.	<p>Тема 1. Поняття про іменник як частину мови.</p> <p>Граматичні категорії іменника</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основи з вільним коренем і основи зі зв'язаним коренем.</p> <p>2. Поділ слова на морфеми.</p>	Акт.	2	
23.	<p>Тема 2. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Поняття про основи дієслова.</p> <p>Типи дієвідмінювання.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	2

	<p>1. Принципи морфемного аналізу слова. 2. Науковий морфемний аналіз у зіставленні зі шкільним розбором за будовою.</p>			
24.	<p>Тема 3. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова. <i>Основные вопросы:</i> 1. Поняття про словотворення і словотвір. Зв'язок словотвору з морфемікою, лексикологією та морфологією. 2. Два аспекти словотвору: діахронний і синхронний. 3. Комплексні одиниці словотвору</p>	Акт.	4	
25.	<p>Тема 4. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова. <i>Основные вопросы:</i> 1. Суфіксальний словотвір іменників. 2. Словотвірні типи назв осіб. 3. Словотвірні типи абстрактних іменників.</p>	Акт.	4	
26.	<p>Тема 5. Категорія способу дієслова. Категорія стану дієслова. <i>Основные вопросы:</i> 1. Поняття про словотвірний формант. 2. Основні види формантів.</p>	Акт.	4	
27.	<p>Тема 6. Дієприкметник системі дієслова <i>Основные вопросы:</i> 1. Способи творення дієслів.</p>	Акт.	2	
28.	<p>Тема 7. Дієприслівник у системі дієслова <i>Основные вопросы:</i> 1. Зв'язок морфеміки зі словотвором і морфологією. Теоретичне і практичне значення морфеміки.</p>	Акт.	4	
29.	<p>Тема 8. Прикметник як частина мови. Граматичні категорії прикметника <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	2

	<p>1. Дієслово як частина мови. 2. Дієвідмінювані, відмінкові та невідмінювані форми дієслова. 3. Інфінітив.</p>			
30.	<p>Тема 9. Прислівник. <i>Основные вопросы:</i> 1. Дві дієслівні основи. 2. Класи дієслів української мови. 3. Дієвідміни.</p>	Акт.	2	2
31.	<p>Тема 10. Займенник. Числівник <i>Основные вопросы:</i> 1. Поняття про категорію виду. 2. Дієслова доконаного і недоконаного виду. 3. Видові пари та їх творення.</p>	Акт.	4	
32.	<p>Тема 11. Службові слова. Прийменник <i>Основные вопросы:</i> 1. Час в особових формах дієслова як номінативний, обов'язковий і регулярний елемент значення. 2. Система часових форм дієслова. 3. Значення і вживання теперішнього часу.</p>	Акт.	4	2
33.	<p>Тема 12. Сполучник. Части. Зв'язки. Вигуки. Модальні слова.</p>	Акт.	2	
34.	<p>Тема 1. Синтаксис як розділ мовознавства. Словосполучення як мовна одиниця. <i>Основные вопросы:</i> 1. Поняття про категорію особи. 2. Безособові дієслова. 3. Зв'язок категорії особи з іншими дієслівними категоріями.</p>	Акт.	4	
35.	<p>Тема 2. Просте речення. Речення як мовна одиниця. Ознаки речення. <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>1. Дієприкметник як форма дієслова. 2. Форми дієприкметників. 3. Творення дієприкметників.</p>			
36.	<p>Тема 3. Поняття про члени речення. Головні члени речення. <i>Основные вопросы:</i> 1. Безособові дієслівні форми на -но, -то. 2. Перехід дієприкметників у прикметники та в іменники.</p>	Акт.	6	
37.	<p>Тема 4. Другорядні члени речення. <i>Основные вопросы:</i> 1. Семантико-синтаксична характеристика прикметника. 2. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. 3. Перехід інших частин мови у прикметник.</p>	Акт.	6	2
38.	<p>Тема 5. Односкладні речення. Неповні речення в системі синтаксичних одиниць.</p>	Акт.	2	
39.	<p>Тема 6. Просте ускладнене речення. <i>Основные вопросы:</i> 1. Значення числівника та його граматичні ознаки 2. Розряди числівників за значенням і граматичними ознаками</p>	Акт.	2	2
40.	<p>Тема 7. Відокремлені члени речення. <i>Основные вопросы:</i> 1. Поняття про службові слова. 2. Поняття про прийменник. 3. Класифікація прийменників за походженням.</p>	Акт.		2
41.	<p>Тема 8. Однорідні члени речення. Вставні і вставлені компоненти. Звертання. <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Загальне поняття про сполучник. 2. Класифікація сполучників за структурою. 3. Класифікація сполучників за значенням</p>			
42.	<p>Тема 9. Типологія складного речення. Складне речення як синтаксична одиниця. <i>Основные вопросы:</i> Поняття про частки. 2. Функціонально-семантична класифікація часток. 3. Словотворчі та формотворчі частки. Правопис часток.</p>	Акт.	2	2
43.	<p>Тема 10. Складносурядні речення.</p>	Акт.	2	
44.	<p>Тема 11. Складнопідрядні речення. Класифікація складнопідрядних речень <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет і завдання синтаксису, зв'язок з іншими розділами лінгвістики та науками. 2. Вивчення синтаксису української мови.</p>	Акт.	4	
45.	<p>Тема 11. Складнопідрядні речення. Класифікація складнопідрядних речень <i>Основные вопросы:</i> 1. Типи словосполучень за ступенем спаяності компонентів. 2. Види словосполучень за будовою, їх морфологічні типи. 3. Поняття про семантико-синтаксичну валентність.</p>	Акт.	2	2
46.	<p>Тема 12. Складні сполучникові речення з різними видами зв'язку <i>Основные вопросы:</i> Ознаки простого речення.</p>	Акт.	2	
47.	<p>Тема 13. Складні безсполучникові речення <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	2

1. Історія вивчення. 2. Морфологічне вираження. 3. Підмет, його види, морфологічне вираження. 4. Присудок, його типи, морфологічне вираження.			
Ітого		134	36

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; выполнение курсовой работы; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Вступ. Українська літературна мова як предмет наукового вивчення. Фонетика як наука про звукову будову мови. Основные вопросы: 1. Українська літературна мова – унормована й опрацьована форма загальнонародної мови.	підготовка к устному опросу	2	4
2	Тема 2. Функціональний аспект у вивченні звукових одиниць. Система фонем сучасної української літературної мови. Основные вопросы:	підготовка к устному опросу	2	6

	<p>1. Поняття фонем. Принципи виділення фонем.</p> <p>2. Система фонем сучасної української літературної мови.</p>			
3	<p>Тема 3. Артикуляційно-акустична характеристика приголосних. Надсегментні одиниці.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Поняття про функціональний аспект звуків.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	2	8
4	<p>Тема 4. Взаємодія звуків у мовному потоці. Поняття про чергування, його види.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. За участю голосу й шуму; за місцем творення; за способом творення; за твердістю і м'якістю; за акустичним враженням.</p> <p>2. Фонетична транскрипція, її завдання. Фонематична транскрипція.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	2	12
5	<p>Тема 5. Історичні чергування приголосних фонем.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Склад як найменша вимовна одиниця.</p> <p>2. Типи складів.</p> <p>3. Правила складоподілу.</p> <p>4. Наголос.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>		9
6	<p>Тема 6. Орфоєпія. Графіка й орфографія</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Акомодація голосних і приголосних.</p> <p>2. Асиміляція, її типи.</p> <p>3. Дисиміляція.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	1	12
7	<p>Тема 1. Вступ. Лексикологія як наука про словниковий склад мови. Слово як основна одиниця мови. Однозначні та багатозначні слова.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	2	6

	<p>2. Лексична семантика – основний розділ 1. Лексикології. Відношення лексичної семантики до семасіології та ономасіології.</p> <p>2. Зв'язки лексикології з іншими розділами науки про українську мову: лексикографією, фонетикою, словотвором, морфологією і синтаксисом.</p>			
8	<p>Тема 2. Омонімія й паронімія в сучасній українській мові. Синоніми, їх місце і роль у лексично – семантичній системі.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	3	6
9	<p>Тема 3. Антонімія в українській мові. Лексика української мови з погляду походження</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Типи антонімів за структурою і семантичною сутністю протилежності.</p> <p>2. Антоніми контекстуального характеру.</p> <p>3. Оксиморон. Енантіосемія. Словники антонімів.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	2	6
10	<p>Тема 4. Лексика української мови з погляду експресивно – стилістичного забарвлення. Активний і пасивний склад української мови.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	2	12
11	<p>Тема 5. Фразеологія як розділ мовознавства. Джерела української фразеології.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основні фразеологічні словники.</p> <p>2. Проблеми і перспективи розвитку української фразеології.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>		13
12	<p>Тема 6. Поняття про науку лексикографію. Українська лексикографія.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>		12

	<p>1. Типи словників.</p> <p>2. Основні лінгвістичні словники.</p> <p>3. Проблеми і перспективи розвитку української лексикографії.</p>			
13	<p>Тема 1. Морфеміка як рівень мовної системи та як розділ мовознавства. Основні одиниці морфеміки, їхні характеристики.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Поняття про морфеміку і морфемологію.</p> <p>2. Предмет і завдання морфеміки.</p> <p>3. Зв'язок морфеміки зі словотвором і морфологією.</p> <p>4. Теоретичне і практичне значення морфеміки.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	4	12
14	<p>Тема 2. Класифікація морфем. Афіксальні морфеми.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Поняття про синонімічний ряд та його домінанту.</p> <p>2. Типи синонімів і синонімічних рядів (семантичні, стилістичні, семантико-стилістичні).</p> <p>3. Джерела синонімії.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	8	18
15	<p>Тема 3. Основа слова і закінчення.</p> <p>Сполучуваність морфем. Морфемна структура слова.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Поняття основи.</p> <p>2. Подільність основи.</p> <p>3. Основи з вільним коренем і основи зі зв'язаним коренем.</p> <p>4. Поділ слова на морфеми.</p> <p>5. Історичні зміни в морфемній структурі слова: спрощення, перерозклад, ускладнення.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	16	18

16	<p>Тема 4. Морфемний аналіз слова. Словотвір як розділ мовознавства. Словотвірна структура похідного слова</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна генетична характеристика української лексики. 2. Основні шляхи її формування. 3. Власне українська лексика. 	<p>подготовка к устному опросу</p>	16	13
17	<p>Тема 5. Способи словотворення. Неморфологічні способи словотвору.</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	18	16
18	<p>Тема 6. Словотвір іменників і прикметників.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суфіксальний словотвір іменників. 2. Словотвірні типи назв осіб. 3. Словотвірні типи абстрактних іменників. 4. Префіксальне словотворення іменників. 5. Префіксально-суфіксальний спосіб творення іменників. 6. Словотворення іменників безафіксним способом. 7. Творення складних і складноскорочених іменників. 8. Способи словотворення прикметників 	<p>подготовка к устному опросу</p>	12	18
19	<p>Тема 7. Словотвір займенників і числівників.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи словотвору займенників. 	<p>подготовка к устному опросу</p>	18	16
20	<p>Тема 8. Словотвір дієслів.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питання про словотвір дієслів. 	<p>подготовка к устному опросу</p>	13	18
21	<p>Тема 9. Словотвір прислівників. Словотвір службових частин мови.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи словотвору прислівників. 	<p>выполнение курсовой работы</p>	12	18
22	<p>Тема 10. Вчення про морфонологію.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>		16

	1. Поняття про морфологію. Предмет та завдання її вивчення.			
23	Тема 1. Поняття про іменник як частину мови. Граматичні категорії іменника Основные вопросы: 1. Поняття про іменник. 2. Лексико-граматичні розряди іменника. 3. Морфологічні категорії іменника. 4. Типи відмінювання іменника.	підготовка к устному опросу		6
24	Тема 2. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Поняття про основи дієслова. Типи дієвідмінювання. Основные вопросы: 1. За функцією, місцем розташування в слові (словоформі), значенням, походженням. 2. Морфеми кореневі й афіксальні. 3. Коренева морфема. 4. Слова спільного кореня.	выполнение курсовой работы	4	12
25	Тема 3. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова. Основные вопросы: 1. Час в особових формах дієслова як номінативний, обов'язковий і регулярний елемент значення. 2. Система часових форм дієслова. 3. Значення і вживання теперішнього часу. 4. Значення і вживання минулого та давньоминулого часу.	підготовка к устному опросу	2	14
26	Тема 4. Категорія часу дієслова. Категорія особи дієслова. Основные вопросы:	підготовка к устному опросу	4	15

	<p>1. Поняття основи. 2. Подільність основи. 3. Основи з вільним коренем і основи зі зв'язаним коренем. 4. Поділ слова на морфеми.</p>			
27	<p>Тема 5. Категорія способу дієслова. Категорія стану дієслова. Основные вопросы: 1. Спосіб особових дієслів як номінативний, обов'язковий і регулярний елемент значення. 2. Дійсний спосіб. 3. Умовний спосіб.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	3	12
28	<p>Тема 6. Дієприкметник системі дієслова Основные вопросы: 1. Морфемна довжина слова. 2. Морфемна глибина слів сучасної української мови. 3. Явища, зумовлені асиметрією в морфемних зонах: синонімія, омонімія.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	3	6
29	<p>Тема 7. Дієприслівник у системі дієслова Основные вопросы: 1. Дієприслівник як форма дієслова. 2. Форми дієприслівників. 3. Творення дієприслівників.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	6	18
30	<p>Тема 8. Прикметник як частина мови. Граматичні категорії прикметника Основные вопросы: 1. Семантико-синтаксична характеристика прикметника. 2. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. 3. Перехід інших частин мови у прикметник.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	2	12
31	<p>Тема 9. Прислівник.</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	4	12
32	<p>Тема 10. Займенник. Числівник</p>	<p>підготовка к устному опросу</p>	6	9

	<p>Основные вопросы:</p> <p>1. Значення числівника та його граматичні ознаки</p> <p>2. Поняття словотвірної похідності (мотивації).</p> <p>3. Розряди числівників за значенням і граматичними ознаками</p>			
33	<p>Тема 11. Службові слова. Прийменник</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Поняття про службові слова.</p> <p>2. Поняття про прийменник.</p> <p>3. Класифікація прийменників за походженням</p>	<p>выполнение курсовой работы</p>	8	12
34	<p>Тема 12. Сполучник. Частки. Зв'язки. Вигуки. Модальні слова.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Загальне поняття про сполучник.</p> <p>2. Класифікація сполучників за структурою.</p> <p>3. Класифікація сполучників за значенням</p> <p>4. Сполучні (відносні) слова.</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	8	18
35	<p>Тема 1. Синтаксис як розділ мовознавства. Словосполучення як мовна одиниця.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Способи словотвору займенників.</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	2	4
36	<p>Тема 2. Просте речення. Речення як мовна одиниця. Ознаки речення.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Його основні ознаки.</p> <p>1. Види речень за метою висловлювання(с.р.).</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	4	10
37	<p>Тема 3. Поняття про члени речення. Головні члени речення.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Еквіваленти речення.</p> <p>Способи словотворення прислівників.</p> <p>2. Парцельовані конструкції. Двоскладне речення</p>	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	12

38	<p>Тема 4. Другорядні члени речення.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обставини, їх різновиди, морфологічне вираження. 2. Додаток, його види. 3. Означення, типи означень, їх морфологічне вираження. 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	12
39	<p>Тема 5. Односкладні речення. Неповні речення в системі синтаксичних одиниць.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія вивчення. 2. Типи односкладних речень. 3. Односкладні інфінітивні речення 4. Безособові речення. 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	8
40	<p>Тема 6. Просте ускладнене речення.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості простого ускладненого речення 2. Порядок слів у простому реченні 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	14
41	<p>Тема 7. Відокремлені члени речення.</p>	<p>выполнение курсовой работы</p>	6	8
42	<p>Тема 8. Однорідні члени речення. Вставні і вставлені компоненти. Звертання.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурядні сполучники з однорідними членами. 2. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення. 3. Розділові знаки при однорідних членах речення(с.р.). 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	10
43	<p>Тема 9. Типологія складного речення. Складне речення як синтаксична одиниця.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми дослідження складного речення 2. Ознаки складних речень. 3. Засоби поєднання частин складного речення 4. Класифікація складних речень 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	12

44	<p>Тема 10. Складносурядні речення.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час в особових формах дієслова як номінативний, обов'язковий і регулярний елемент значення. 2. Система часових форм дієслова. 3. Значення і вживання теперішнього часу. 	<p>подготовка к устному опросу</p>	4	8
45	<p>Тема 11. Складнопідрядні речення.</p> <p>Класифікація складнопідрядних речень</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток учення про складнопідрядні речення 2. Структурні особливості складнопідрядних речень 3. Класифікації складнопідрядних речень 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	11
46	<p>Тема 11. Складнопідрядні речення.</p> <p>Класифікація складнопідрядних речень</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про категорію стану. 2. Перехідні і неперехідні дієслова. 3. Активний, пасивний, зворотній стан [трьохстанова теорія] 	<p>подготовка к устному опросу</p>	6	12
47	<p>Тема 12. Складні сполучникові речення з різними видами зв'язку</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація складних сполучникових речень із сурядним і підрядним зв'язками 2. Складні речення із сурядністю і підрядністю 3. Складні речення із підрядністю і сурядністю 	<p>подготовка к устному опросу</p>	5	12
48	<p>Тема 13. Складні безсполучникові речення</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>выполнение курсовой работы</p>	6	12

1. Проблема статусу складних безсполучникових речень 2. Складні безсполучникові елементарні речення 3. Складні безсполучникові багатокomпонентні речення 4. Складні сполучниково-безсполучникові речення 5. Період як синтаксична структура.			
Итого		260	560

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-4		
Знать	базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов	устный опрос
Уметь	использовать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов	устный опрос
Владеть	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов	курсовая работа; зачёт с оценкой; экзамен
ПК-1		
Знать	навыки применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	устный опрос
Уметь	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	устный опрос

Владеть	навыками применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	курсовая работа; зачёт с оценкой; экзамен
ПК-2		
Знать	навыки проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	устный опрос
Уметь	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	устный опрос
Владеть	навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	курсовая работа; зачёт с оценкой; экзамен
ПК-8		
Знать	базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	устный опрос
Уметь	использовать базовые навыки для создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	устный опрос
Владеть	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в конкретной узкой области филологического знания.	курсовая работа; экзамен; зачёт с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Студент владеет учебным материалом поверхностно, фрагментарно либо вовсе не владеет, не может делать выводы, обобщения теоретического материала, а также применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий; выявляет низкий или неудовлетворительный уровень орфографической и пунктуационной грамотности.	Студент владеет учебным теоретическим материалом на репродуктивном уровне или лишь частью учебного материала, не может сделать самостоятельные выводы, обобщения, а также применять в практической деятельности приобретенные теоретические знания. Дан ответ лишь на часть вопроса, что указывает на неполные знания студента.	Студент владеет учебным теоретическим материалом, анализирует материал, усвоенный на практических занятиях, но не всегда умеет делать выводы и обобщения, применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий. Дал правильные, но неполные ответы.	Студент свободно владеет учебным теоретическим материалом, умеет делать самостоятельные обобщения, выводы, аргументированно, приводя примеры, выражает свои мысли, творчески подходит к выполнению коллективных (групповых), индивидуальных заданий. Дал правильные и полные ответы на поставленные вопросы.
--------------	---	---	---	--

<p>курсовая работа</p>	<p>На защите студент проявил полное незнание исследованной проблемы, не сумел удовлетворительно ответить на поставленные вопросы, что свидетельствует о несамостоятельном исполнении курсовой работы</p>	<p>Студент показал достаточные теоретические знания по дисциплине, в основном овладел первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, осмысливать их, формулировать выводы, однако допускает в работе нарушение принципов логического и последовательного изложения материала.</p>	<p>Студент показал достаточно высокие теоретические знания по дисциплине, овладел первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, осмысливать их, формулировать выводы, но не всегда критически относится к использованным источникам и литературе.</p>	<p>Студент показал глубокие теоретические знания по дисциплине, овладел первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать, творчески осмысливать, формулировать выводы; подает свои предложения и рекомендации по предмету исследования; исполнил работу грамотно литературным украинским</p>
<p>зачёт с оценкой</p>	<p>Не выполнено более 50% заданий, допущены грубые ошибки</p>	<p>В ответе выполнена лишь часть задач (всего не менее 50%), допущены ошибки, что свидетельствует об удовлетворительных знаниях студента</p>	<p>Ответ (теоретически и практически) выполнен правильно, но не в полном объеме. В ответе фиксируются неточности, не существенные ошибки. При этом студент выявляет умение синтезировать и интегрировать знания.</p>	<p>Ответ (теоретически и практически) выполнен в полном объеме. Согласно учебной программе представлены правильные и полные ответы на все вопросы. При этом проявляется способность студента дифференцировать приобретенные знания и умения их применять на практике.</p>

екзамен	Не выполнено более 50% заданий, допущены грубые ошибки	В ответе выполнена лишь часть задач (всего не менее 50%), допущены ошибки, что свидетельствует об удовлетворительных знаниях студента	Ответ (теоретически и практически) выполнен правильно, но не в полном объеме. В ответе фиксируются неточности, не существенные ошибки. При этом студент выявляет умение синтезировать и интегрировать знания.	Ответ выполнен в полном объеме. Согласно учебной программе представлены правильные и полные ответы на все вопросы. При этом проявляется способность студента дифференцировать приобретенные знания и применять на практике.
---------	--	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

- 1.Поняття орфоєпії. Орфоєпічні норми та їх суспільне значення. Орфоєпічні норми в системі українського вокалізму, консонантизму, акцентуації.
- 2.Графіка української мови. Український алфавіт. Співвідношення між літерами українського алфавіту і фонемами української літературної мови.
- 3.Орфографія української мови. Співвідношення орфографії з графікою та орфоєпією. Принципи українського правопису.
- 4.З історії українського правопису. Сучасний український правопис. Спірні питання українського правопису.

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Фразеологія української мови. Спільні і відмінні риси слова і фразеологізму. Семантика, структура і лексичний склад фразеологізмів.
- 2.Аспекти вивчення фразеологізмів: семантичний, синтаксичний, морфологічний, лексичний, стилістичний, генетичний. Питання класифікації фразеологічних одиниць.

3. Джерела української фразеології. Типи фразеологізмів за походженням. Тематичні групи фразеологізмів. Фразеологічні словники та словники крилатих висловів.

4. Лексикографія як розділ мовознавства. Типи словників. Розвиток української лексикографії.

7.3.1.3. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Основні словотвірні поняття. Словотвірне значення. Словотвірний тип, модель. Словотвірний розряд і словотвірна категорія.

2. Словотвірний ряд. Словотвірна парадигма. Словотвірне гніздо.

3. Твірна основа і формант.

4. Афіксальні способи творення слів в українській мові.

5. Способи змішаної (комбінованої) афіксації.

6. Морфонологія. Її завдання та місце серед розділів мовознавчої науки.

7.3.1.4. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Структура парадигми категорії ступенів порівняння прикметників.

2. Питання словникового складу числівників.

3. Розряди числівників за творенням і морфемною структурою (непохідні (прості) і похідні (прості суфіксальні, суфіксоїдні, складні і складені) числівники).

4. Розряди займенникових слів за значенням.

7.3.1.5. Примерные вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)

1. Структура парадигми категорії ступенів порівняння прикметників.

2. Категорія ступенів порівняння прикметників. Семантична структура категорії ступенів порівняння прикметників.

3. Проблема частиномовної кваліфікації порядкових слів.

4. Розряди числівників за творенням і морфемною структурою (непохідні (прості) і похідні (прості суфіксальні, суфіксоїдні, складні і складені) числівники).

7.3.1.6. Примерные вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Семантична структура речення. Семантично елементарні та семантично ускладнені речення
2. Класифікація базових предикатних і непередикатних синтаксем.
3. Компоненти семантично ускладненого речення.
4. Засоби поєднання частин складного речення.

7.3.1.7. Примерные вопросы для устного опроса (8 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Багатокомпонентні складні речення.
2. Безсполучникове речення. Класифікація БСР.
3. Період. Різновиди періодів.
4. Складне синтаксичне ціле.

7.3.2.1. Примерные темы курсовых работ (7 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Авторські новотвори в поезії Павла Мовчана.
2. Використання лексичних синонімів в українській поезії.
3. Міфологічна лексика в поетичній творчості Лесі Українки.
4. Мовне вираження типів і різновидів страв у сучасній українській мові.
5. Фразеологізми української мови на позначення кількості: структурно-граматичний аспект.

7.3.2.2. Примерные темы курсовых работ (8 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Іменникові синоніми в українській поезії (на матеріалі одного чи кількох письменників).
2. Стилїстичне використання прикметників в українській художній літературі (на матеріалі творів М. Коцюбинського чи іншого письменника).
3. Стилїстична функція займенників в українській художній літературі.
4. Мовностилїстичні особливості українських народних казок.
5. Фразеологічні одиниці на позначення волі: семантико-граматичний аспект.

7.3.3. Вопросы к зачёту с оценкой (7 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Предмет і завдання синтаксису. Зв'язок синтаксису з іншими розділами лінгвістики та науки.

2. Основні поняття синтаксису. Види синтаксичних відношень.
3. Синтаксичні одиниці та синтаксичні зв'язки.
4. Засоби вираження СВ і СЗ.
5. Сполучення слів. Різновиди сполучень слів.
6. Словосполучення. Типи словосполучень за ступенем спаяності компонентів.
7. Види словосполучень за будовою. Морфологічні типи словосполучень.
8. Поняття про семантико-синтаксичну валентність.
9. Диференційні ознаки синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучення.
10. Способи синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучення.
11. Речення. Його основні ознаки.
12. Види речень і розділові знаки в кінці їх.
13. Складові частини речення.
14. Синтаксичний центр у реченні.
15. Види речень за повнотою змісту.
16. Еквіваленти речення.
17. Парцельовані конструкції.
18. Двоскладне речення. Члени речення.
19. Підмет. Види за будовою та способи вираження.
20. Присудок. Правила визначення меж присудка.

7.3.4.1. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Сучасна українська літературна мова як предмет наукового вивчення. Місце української мови серед інших слов'янських мов.
2. Українська літературна мова – унормована й опрацьована форма загальнонародної мови. Мовна норма. Види норм.
3. Фонетика як наука про звукову будову мови. Місце фонетики серед інших лінгвістичних дисциплін. Два аспекти вивчення звукових одиниць.
4. Артикуляційно-акустичні властивості звука. Будова мовного апарата. Фази артикуляції окремого звука.
5. Функціональний (фонологічний) аспект у вивченні звукових одиниць. Поняття фонем. Варіанти фонем.
6. Система фонем сучасної української літературної мови. Артикуляційно-акустична характеристика голосних фонем.
7. Класифікація приголосних фонем, їх характеристика у головному вияві.
8. Фонетична транскрипція, її завдання. Фонематична транскрипція.

- 9.Взаємодія звуків у мовному потоці. Комбінаторні модифікації голосних і приголосних.
- 10.Позиційні модифікації голосних і приголосних.
- 11.Склад як найменша вимовна одиниця. Складотворчі властивості звуків. Типи складів. Правила складоподілу.
- 12.Теорії складоподілу. Визначення складу в мовознавчій науці та шкільних підручниках.
- 13.Характеристика українського словесного наголосу. Функціональні особливості наголосу. Акцентно-ритмічна структура слова.
- 14.Поняття чергування, його види. Найдавніші історичні чергування голосних.
- 15.Чергування приголосних з (спрощення).
- 16.Чергування голосних / у /, / і / з приголосними / в /, / й /.
- 17.Чергування / е / з / о / після шиплячих та / й /.
- 18.Історичні чергування приголосних фонем.
- 19.Чергування у групах приголосних при словотворенні. Морфонологічні функції чергування фонем.
20. Поняття орфоєпії. Орфоєпічні норми та їх суспільне значення. Орфоєпічні норми в системі українського вокалізму, консонантизму, акцентуації.

7.3.4.2. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Лексикологія як розділ мовознавства. Зв'язки лексикології з іншими розділами науки про мову.
- 2.Слово як основна одиниця мови, його основні ознаки й функції. Поняття лексеми.
- 3.Значення слова. Типи лексичних значень слова.
- 4.Однозначні й багатозначні слова. Типи багатозначності. Способи утворення переносних значень.
- 5.Метафора і метонімія. Продуктивні моделі.
- 6.Омонімія в сучасній українській мові. Проблема розмежування омонімії і полісемії. Типи омонімів. Джерела лексичної омонімії.
- 7.Явище паронімії в українській мові. Причини виникнення паронімічних слів. Паронімія й парономазія.
- 8.Синоніми, їх місце і роль у лексико-семантичній системі. Типи синонімів і синонімічних рядів.
- 9.Джерела синонімії. Стилїстичні функції синонімів. Словники синонімів.
- 10.Перифрази і евфемізми як різновиди синонімів, їх стилїстичне використання.

11. Антонімія в українській мові. Типи антонімів за структурою і семантичною сутністю протилежності.
12. Лексика української мови з погляду її походження. Власне українська лексика.
13. Мовні контакти і лексичні запозичення. Шляхи освоєння запозичених слів і семантичні процеси, що їх супроводжують.
14. Запозичення із слов'янських мов. Старослов'янізми в українській мові.
15. Запозичення із західноєвропейських мов. Тематичні групи запозичень. Інтернаціоналізми в складі української лексики.
16. Лексика обмеженого використання (територіально). Діалектизми в художній літературі та розмовному мовленні.
17. Лексика обмеженого використання. Жаргонізми, вульгаризми, арготизми та їх стилістичне використання.
18. Термінологічна лексика. Сфери поширення і функції термінів. Термінологічні словники. Професіоналізми, їх характеристика, функції, використання.
19. Активний і пасивний склад української лексики. Застарілі слова: історизми, архаїзми та їх різновиди. Стилістичні можливості застарілих слів.
20. Неологізми. Різновиди неологізмів: словотвірні, запозичені, утворені в результаті семантичного розвитку слів. Індивідуально-авторські неологізми.

7.3.4.3. Вопросы к экзамену (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Морфеміка як розділ мовознавства, предмет і завдання морфеміки.
2. Синхронічний і діахронічний аспекти дослідження в морфеміці.
3. Зв'язок морфеміки з іншими розділами мовознавства.
4. Морфема як мінімальна значуща одиниця мови.
5. Морфема у співвідношенні з іншими одиницями мови (фонемою, складом, словом).
6. Морф як матеріальний вияв морфеми.
7. Поняття про аломорфи і варіанти морфем.
8. Типи морфем за характером значення.
9. Класифікація морфем за наявністю/відсутністю звукового показника, за однорідністю/неоднорідністю звукового складу.
10. Класифікація морфем за кількістю фонем, за вживаністю й активністю, за відтворюваністю.
11. Класифікація морфем за будовою і походженням.
12. Коренева морфема, її характеристика. Зв'язані корені.

13. Префіксальні морфеми, їх характеристика; префікси й префіксоїди.
14. Суфіксальні морфеми, їх характеристика; суфікси і суфіксоїди.
15. Інтерфікси й постфікси. Питання про інтерфікси в сучасному мовознавстві.
16. Флексійні морфеми, їх характеристика.
17. Поняття про субморф.
18. Унікальні морфемні відрізки.
19. Основа. Типи основ.
20. Подільність основи. Ступені подільності основ.

7.3.4.4. Вопросы к экзамену (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Морфологія як галузь знань про сучасну українську мову. Предмет і завдання морфології.
2. Зв'язок морфології з фонологією, лексикологією і дериватологією.
3. Одиниці морфологічного рівня мови.
4. Загальночастиномовне, категорійне та елементарне морфологічні значення.
5. Засоби вираження морфологічних значень (фонетичні, морфемні, службові слова, синтаксичні, текст).
6. Засоби вираження морфологічних значень і типи формотворення в сучасній українській мові.
7. Морфологічні категорії. Поняття морфологічної категорії.
8. Типи морфологічних категорій у сучасній українській мові.
9. Морфологічні парадигми. Поняття парадигми.
10. Типи парадигм у сучасній українській мові (загальна і часткова парадигми; повна, неповна, надлишкова парадигма).
11. Формально-типологічні властивості сучасної української мови.
12. Частини мови як граматичні класи слів сучасної української мови. Поняття частини мови.
13. Класифікаційні ознаки частин мови. Принцип класифікації частин мови.
14. Склад частин мови.
15. Протиставлення повнозначних і службових частин мови.
16. Класи слів, що не належать ні до повнозначних, ні до службових частин мови.
17. Поняття про транспозицію (конверсію) в системі частин мови.
18. Поняття про лексико-граматичний розряд як класифікаційну внутрішньочастиномовну рубрику в морфології.

- 19.Іменник як частина мови. Класифікаційні (семантична, морфологічна, синтаксична) ознаки іменника.
20. Субстантивація. Транспозиція іменників.

7.3.4.5. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)

- 1.Лексико-граматичні розряди іменників. Іменники на позначення істот і неістот як лексико-граматичні розряди іменників за специфікою виявлення категорії відмінка.
- 2.Власні і загальні іменники як лексико-граматичні розряди іменників за специфікою виявлення категорії числа.
- 3.Підрозряди загальних іменників (конкретні, абстрактні, речовинні, збірні).
- 4.Іменники спільного роду як лексико-граматичні розряди іменників за специфікою виявлення категорії роду.
- 5.Категорія роду іменників. Типологічні ознаки категорії роду іменників.
- 6.Семантична структура категорії роду. Грами чоловічого, жіночого, середнього роду і засоби їх вираження.
- 7.Грами роду і семи статі в семантичній структурі іменників.
8. Категорія відмінка іменників. Поняття категорії відмінка. Типологічні ознаки категорії відмінка іменників.
- 9.Прикметник як частина мови. Семантичні, морфологічні, синтаксичні ознаки прикметників.
- 10.Лексико-граматичні розряди прикметників. Критерії розподілу прикметників на лексико-граматичні розряди.
- 11.Якісні прикметники. Формотворчі, словотворчі, синтаксичні ознаки якісних прикметників.
- 12.50. Числівник як частина мови. Семантичні, морфологічні, синтаксичні ознаки числівників.
- 13.Розряди числівників. Критерії класифікації числівників за розрядами.
- 14.Розряди числівників за творенням і морфемною структурою (непохідні (прості) і похідні (прості суфіксальні, суфіксоїдні, складні і складені) числівники).
- 15.Відмінювання числівників різних розрядів.
- 16.Займенник. Займенникові слова в сучасній українській мові (семантика і проблема частиномовної належності займенників).
- 17.Транспозиція займенникових слів. Прономіналізація.
- 18.Розряди займенникових слів за співвідношенням з частинами мови (займенникові іменники, займенникові прикметники, займенникові числівники, займенникові прислівники).
- 19.Словозміна займенникових слів.

20. Розряди займенникових слів за значенням.

7.3.4.6. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Сполучення слів. Різновиди сполучень слів.
2. Словосполучення. Типи словосполучень за ступенем спаяності компонентів.
3. Види словосполучень за будовою. Морфологічні типи словосполучень.
4. Поняття про семантико-синтаксичну валентність.
5. Диференційні ознаки синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучення.
6. Способи синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучення.
7. Речення. Його основні ознаки.
8. Види речень і розділові знаки в кінці їх.
9. Складові частини речення.
10. Синтаксичний центр у реченні.
11. Види речень за повнотою змісту.
12. Еквіваленти речення.
13. Парцельовані конструкції.
14. Двоскладне речення. Члени речення.
15. Підмет. Види за будовою та способи вираження.
16. Присудок. Правила визначення меж присудка.
17. Простий і ускладнений присудок.
18. Другорядні члени речення. Додаток.
19. Означення, його види, морфологічне вираження.
20. Обставина. Види обставин.
21. Відокремлені члени речення. Види, спосіб вираження.
22. Семантична структура речення. Семантично елементарні та семантично ускладнені речення.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме

Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Современный украинский язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт с оценкой. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен или зачёт с оценкой, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.

1.	Сучасна українська мова: Підручник для студ. вищ. закладів освіти / За ред. М.Я. Плюща, С.П. Бевзенко, Н.Я. Грипас та ін. - К.: Вища шк., 2000. - 430 с	учебник	5
2.	Бевзенко С.П. Сучасна українська мова. Синтаксис: Навч. посібник для студ. ВНЗ / С.П. Бевзенко, Л.П. Литвин, Г.В. Семеренко. - К.: Вища шк., 2005. - 270 с	учебное пособие	10

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Глібчук Н.М. Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум: навч. посібник / Н. М. Глібчук, У. Б. Добосевич ; рец.: А. П. Загнітко, В. В. Грещук, Л. О. Белей. - К.: Знання, 2009. - 486 с.	учебное пособие	9
2.	Сучасна українська мова: Підручник / О.М. Григорьев, С.Є. Долман, Ю.В. Лисенко и др.; За ред. О.Д. Пономарева. - К.: Либідь, 2001. - 400 с	учебник	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; выполнение курсовой работы; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;
- использование адекватных диагностирующих методик;

- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).