




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
З.О. Адаманова  
«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
З.О. Адаманова  
«16» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»


факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

Г.Х. Аджимет, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03. 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение теории организации международной инвестиционной деятельности, видов и форм инвестиций, принципов международного инвестирования.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;
- дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в
- научить методикам оценки инвестиционного климата;
- научить обучающихся пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации

ПК-5 - Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив развития инвестиционной деятельности в России (ПК-5.1);
- различные классификации инвестиций (ПК-1.1);
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования (ПК-5.1);
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента (ПК-1.1);
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки (ПК-5.2).

**Уметь:**

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта (ПК-5.2);
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке (ПК-5.1);
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ПК-1.1);
- оценивать эффективность инвестиционного процесса (ПК-5.3).

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-1.1);
- методами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2);
- инструментами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	36	16		20			81	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	36	16		20			81	27
3	144	4	12	6		6			123	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	12	6		6			123	9

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Тема 1. Теоретические основы международной инвестиционной деятельности</b>																
Тема 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	11	2		2			7	14	2		2				10	тестовый контроль; реферат
Тема 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.	12	2		2			8	14	2		2				10	тестовый контроль; реферат
Тема 3. Виды и принципы международного инвестирования.	12	2		2			8	13	2		2				9	тестовый контроль; реферат
Тема 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.	12	2		2			8	10							10	тестовый контроль; реферат
<b>Тема 2. Эффективность международной инвестиционной деятельности</b>																
Тема 5. Инвестиционный климат и его оценка	12	2		2			8	14							14	тестовый контроль; реферат
Тема 6. Оценка международных инвестиционных рисков.	12	2		2			8	14							14	тестовый контроль; реферат
Тема 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала	12	2		2			8	14							14	тестовый контроль; реферат

Тема 8. Регулирование международной инвестиционной деятельности	11	1		2			8	14					14	тестовый контроль; реферат
Тема 9. Иностраные инвестиции и инвестиционный потенциал России	13	1		4			8	14					14	тестовый контроль; реферат
Тема 10. Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала	10						10	14					14	тестовый контроль; реферат
Всего часов за 3 /3 семестр	117	16		20			81	135	6		6		123	
Форма промез. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	16		20			81	135	6		6		123	
часов на контроль	27						9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность международных инвестиций. 2. Иностраные инвестиции как один из решающих факторов экономической политики государства. Выбор направлений инвестирования. 3. Роль ТНК в мировом развитии. Концентрация финансового капитала в развитых странах. 4. Международная инвестиционная деятельность.	Акт.	2	2

2.	<p>Тема 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности прямых иностранных инвестиций. Компоненты реальных (прямых) инвестиций.</p> <p>2. Сущность и специфика портфельных международных инвестиций.</p>	Акт.	2	2
3.	<p>Тема 3. Виды и принципы международного инвестирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования.</p> <p>2. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов.</p> <p>3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Принципы международного инвестирования.</p>	Акт.	2	2
4.	<p>Тема 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия.</p> <p>2. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий.</p> <p>3. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций.</p> <p>4. Эффективность использования инвестиций (количественные и качественные показатели).</p>	Акт.	2	

5.	Тема 5. Инвестиционный климат и его оценка <i>Основные вопросы:</i> 1. Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий. 2. Износ основных фондов. 3. Улучшение инвестиционного климата. 4. Защита прав и интересов инвесторов. Проблемы управления инвестициями	Акт.	2	
6.	Тема 6. Оценка международных инвестиционных рисков. <i>Основные вопросы:</i> 1. Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические). 2. Инвестиционные риски на российском рынке.	Акт.	2	



7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов</li> <li>2. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций</li> <li>3. Методы оценки эффективности инвестиций без учета дисконтирующего множителя</li> <li>4. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках</li> </ol>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Регулирование международной инвестиционной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная инвестиционная деятельность: сущность, направления и политика регулирования</li> <li>2. Методы и формы регулирования международной инвестиционной деятельности.</li> <li>3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</li> </ol>	Акт.	1	
9.	<p>Тема 9. Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции и факторы привлечения иностранных инвестиций</li> <li>2. Объем и структура привлеченных иностранных инвестиций</li> <li>3. Рейтинги инвестиционной привлекательности экономики России</li> <li>4. Инвестиционный потенциал России</li> </ol>	Акт.	1	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международных инвестиций.</p> <p>2. Иностранные инвестиции как один из решающих факторов экономической политики государства. Выбор направлений инвестирования.</p> <p>3. Роль ТНК в мировом развитии. Концентрация финансового капитала в развитых странах.</p>	Акт.	2	2
2.	<p>Тема 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности прямых иностранных инвестиций. Компоненты реальных (прямых) инвестиций.</p> <p>2. Сущность и специфика портфельных международных инвестиций.</p>	Акт.	2	2
3.	<p>Тема 3. Виды и принципы международного инвестирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования.</p> <p>2. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов.</p> <p>3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p>	Акт.	2	2

4.	<p>Тема 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия.</p> <p>2. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий.</p> <p>3. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Инвестиционный климат и его оценка</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий.</p> <p>2. Износ основных фондов.</p> <p>3. Улучшение инвестиционного климата.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Оценка международных инвестиционных рисков.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические).</p> <p>2. Инвестиционные риски на российском рынке.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов</p> <p>2. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций</p> <p>3. Методы оценки эффективности инвестиций без учета дисконтирующего множителя</p>	Акт.	2	

8.	Тема 8. Регулирование международной инвестиционной деятельности <i>Основные вопросы:</i> 1. Международная инвестиционная деятельность: сущность, направления и политика регулирования 2. Методы и формы регулирования международной инвестиционной деятельности. 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Акт.	2	
9.	Тема 9. Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные тенденции и факторы привлечения иностранных инвестиций 2. Объем и структура привлеченных иностранных инвестиций 3. Рейтинги инвестиционной привлекательности экономики России	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международных инвестиций.</li> <li>2. Иностранные инвестиции как один из решающих факторов экономической политики государства. Выбор направлений инвестирования.</li> </ol>	подготовка реферата	7	10
2	<p>Тема 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности прямых иностранных инвестиций. Компоненты реальных (прямых) инвестиций.</li> <li>2. Сущность и специфика портфельных международных инвестиций.</li> </ol>	подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	10
3	<p>Тема 3. Виды и принципы международного инвестирования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования.</li> <li>2. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов.</li> <li>3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</li> </ol>	подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	9

4	<p>Тема 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия.</li> <li>2. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий.</li> <li>3. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций.</li> </ol>	подготовка реферата	8	10
5	<p>Тема 5. Инвестиционный климат и его оценка</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий.</li> <li>2. Износ основных фондов.</li> <li>3. Улучшение инвестиционного климата.</li> </ol>	подготовка реферата	8	14
6	<p>Тема 6. Оценка международных инвестиционных рисков.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические).</li> </ol>	подготовка реферата	8	14
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов</li> <li>2. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций</li> <li>3. Методы оценки эффективности инвестиций без учета дисконтирующего множителя</li> </ol>	подготовка реферата	8	14

8	<p>Тема 8. Регулирование международной инвестиционной деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Международная инвестиционная деятельность: сущность, направления и политика регулирования</p> <p>2. Методы и формы регулирования международной инвестиционной деятельности.</p>	подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	14
9	<p>Тема 9. Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основные тенденции и факторы привлечения иностранных инвестиций</p> <p>2. Объем и структура привлеченных иностранных инвестиций</p> <p>3. Рейтинги инвестиционной привлекательности экономики России</p>	подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	14
10	<p>Тема 10. Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций</p> <p>2. Факторы, препятствующие притоку инвестиций и пути их решения</p>	подготовка реферата	10	14
	<b>Итого</b>		<b>81</b>	<b>123</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	различные классификации инвестиций (ПК-1.1); понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента (ПК-1.1)	тестовый контроль
<b>Уметь</b>	организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ПК-1.1)	реферат
<b>Владеть</b>	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-1.1)	экзамен
<b>ПК-5</b>		
<b>Знать</b>	важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив развития инвестиционной деятельности в России (ПК-5.1); современные проблемы и тенденции развития инвестирования (ПК-5.1); сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки (ПК-5.2).	тестовый контроль
<b>Уметь</b>	проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта (ПК-5.2); выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке (ПК-5.1); оценивать эффективность инвестиционного процесса (ПК-5.3).	реферат
<b>Владеть</b>	методами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2); инструментами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2).	экзамен



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
реферат	Выполнен не по структуре, литература не проработана, наличие замечаний по оформлению и содержанию	Выполнен по структуре, литература проработана недостаточно, есть замечания по оформлению и содержанию	Выполнен по структуре, литература проработана, но присутствуют замечания по оформлению, есть замечания по оформлению	Выполнен по структуре, проработана и оформлена по требованиям ГОСТА литература, даны полные ответы
экзамен	Практическое задание выполнено менее, чем наполовину, допущены ошибки в оформлении, принятое решение не аргументировано . Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено наполовину при правильном оформлении или допущены незначительные ошибки в ответах при оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в ответах/ или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы . Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответы верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. Эффективность участия в проекте иностранного инвестора в соответствии с российскими методическими рекомендациями учитывает:

- а) эффективность участия предприятия;
- б) эффективность инвестирования в акции;
- в) эффективность участия в проекте структур более высокого уровня;
- г) бюджетную эффективность;
- д) все выше перечисленное.

2. По накопленным на 01.01.2013 г. инвестициям в РФ страны-доноры (в порядке уменьшения доли) располагаются следующим образом:

- а) Германия, Кипр, США, Великобритания, Нидерланды, Франция;
- б) Кипр, Нидерланды, Великобритания, Люксембург, Германия, США;
- в) Германия, США, Кипр, Великобритания, Франция, Италия;
- г) Кипр, Люксембург, Нидерланды, Германия, Франция, США;
- д) Люксембург, Кипр, Нидерланды, Великобритания, Германия, США.

3. Наиболее привлекательными отраслями экономики РФ для прямых иностранных инвестиций (в порядке убывания доли) в 2012 г. были:

- а) торговля и общепит; пищевая; транспорт и связь; топливная; общекommerческая деятельность; чёрная и цветная металлургия;
- б) топливная; недвижимостъ и аренда; оптовая и розничная торговля; финансовая деятельность; пищевая; производство прочих неметаллических минеральных продуктов;
- в) транспорт и связь; пищевая; торговля и общепит; чёрная и цветная металлургия; топливная; общекommerческая деятельность;
- г) топливная; оптовая и розничная торговля; недвижимостъ и аренда; пищевая; финансовая деятельность;
- д) топливная; пищевая; торговля и общепит; транспорт и связь; чёрная и цветная металлургия; машиностроение и металлообработка.

4. К формам международной кооперации производства ЕЭК ООН относит:

- а) совместное производство на основе специализации;
- б) подрядная кооперация;
- в) предоставление лицензии с оплатой продукции, выпускаемой по этим лицензиям;
- г) организация совместных предприятий;
- д) все вышеперечисленное.

5.К прямым инвестициям по законодательству РФ относятся вложения капитала, осуществляемые иностранным инвестором на территории РФ:

- а) в основные фонды иностранного юридического лица и осуществление аренды оборудования; приобретение не менее 10 % доли в уставном капитале;
- б) в основные фонды иностранного юридического лица; осуществление финансового лизинга оборудования стоимостью до 1 млн. руб.; приобретение не менее 10 % доли в уставном капитале;
- в) в основные фонды иностранного юридического лица; осуществление финансового лизинга оборудования; приобретение не менее 20 % доли в уставном капитале;
- г) в основные фонды филиала иностранного юридического лица; осуществление финансового лизинга (как арендодателем) оборудования таможенной стоимостью не менее 1 млн. руб.; приобретение не менее 10 % доли в уставном капитале.

6.Какие документы предоставляет иностранный партнер (юридическое лицо) для регистрации СП с долевым участием иностранного капитала на территории РФ:

- а) свидетельство о регистрации за границей, документ о платёжеспособности и доверенность на конкретное физическое лицо, которому предоставлено право подписи документов;
- б) легализованное свидетельство о регистрации за границей и документ о платёжеспособности с нотариально (консульски) заверенными переводами, разрешение на ведение хозяйственной деятельности, полученное в своей стране;
- в) свидетельство о регистрации за границей и документ о платёжеспособности. Оба документа с нотариально или консульски заверенными переводами;
- г) выписку из торгового реестра страны иностранного партнёра или свидетельство о регистрации компании в стране происхождения, справки из банка и налоговых органов о налоговом номере, документ о полномочиях руководителя, доверенность на физическое лицо.

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента.
2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.
3. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии.
4. Виды инвестиционных проектов.
5. Основные показатели эффективности проекта.
6. Методы оценки рисков.
7. Организация работ по управлению рисками.
8. Методы снижения рисков.
9. Показатели используются для оценки инвестиционного климата.
10. Инвестиционный климат и формирующие его факторы.

### 7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Инвестиции, инвестиционные ресурсы и инвестиционный потенциал: понятия, классификация.
2. Отраслевая, региональная и видовая дифференциация иностранных инвестиций в России.
3. Пути расширения масштабов инвестиционного потенциала в РФ.
4. Механизмы возврата российского капитала из-за рубежа.
5. Проблемы эффективного использования финансово-инвестиционного комплекса России.
6. Инвестиционная политика: сущность и цели.
7. Механизм современной инвестиционной политики в развитых, развивающихся странах. Региональная инвестиционная политика России.
8. Инвестиционные программы как механизм реализации инвестиционной
9. Стратегии иностранного инвестирования в России и экономическая безопасность.
10. Инвестиционный климат и факторы его формирования.
11. Зарубежные методики оценки инвестиционного климата.
12. Российские методики оценки ИК при привлечении иностранного капитала.
13. Региональные инвестиционные риски и их оценка.
14. Современные теории прямых инвестиций.
15. Распределение ПИ по секторам экономики России. Прямые инвестиции в промышленной реструктуризации экономики РФ.
16. Финансовая поддержка привлечения прямых вложений капитала иностранными инвесторами.
17. Международный рынок акций и структура его капитализации.
18. Международный рынок облигаций, показатели капитализации, критерии доходности.
19. Международные рейтинговые агентства, оценивающие акции и облигаций.
20. Формирование и оптимизация портфеля международных инвестиций.
21. Роль прочих инвестиций в развитии национальной экономики.
22. Концессионные договоры как форма совместного предпринимательства.
23. Соглашения о разделе продукции с иностранными инвесторами как форма совместного предпринимательства.
24. Валютное регулирование, налогообложение, таможенные процедуры в деятельности ПИИ в России.
25. Техничко-экономическое обоснование создания предприятия с иностранными инвестициями.
26. Риски инвестиционной деятельности: оценка и пути снижения для отечественных и зарубежных инвесторов.
27. Зарубежные и отечественные методики и рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

28. Информационные технологии управления реальными инвестициями и их использование для расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.
29. Регулирование международной инвестиционной деятельности.
30. Международная инвестиционная деятельность: сущность, направления и политика регулирования.
31. Методы и формы регулирования международной инвестиционной деятельности.
32. Иностраннные инвестиции и инвестиционный потенциал России.
33. Основные тенденции и факторы привлечения иностранных инвестиций.
34. Объем и структура привлеченных иностранных инвестиций.
35. Рейтинги инвестиционной привлекательности экономики России.
36. Инвестиционный потенциал России.
37. Факторы, препятствующие притоку инвестиций и пути их решения.
38. Направления повышения инвестиционной активности России.
39. Виды и принципы международного инвестирования.
40. Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования.
41. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов.
42. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
43. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.
44. Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия.
45. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий.
46. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций.
47. Эффективность использования инвестиций (количественные и качественные показатели).
48. Инвестиционный климат и его оценка
49. Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий.
50. Износ основных фондов.
51. Улучшение инвестиционного климата.
52. Защита прав и интересов инвесторов. Проблемы управления инвестициями организации.
53. Оценка международных инвестиционных рисков.
54. Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические).
55. Инвестиционные риски на российском рынке.

56. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала

57. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов

58. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций

59. Методы оценки эффективности инвестиций без учета дисконтирующего множителя.

60. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

##### **7.4.2. Оценивание реферата**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.



Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

## 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международная инвестиционная деятельность» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум: учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3857-2.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/152365">https://e.lanbook.com/book/152365</a>

2.	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования: учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск: САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/161902">https://e.lanbook.com/book/161902</a>
3.	Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. — Благовещенск: АмГУ, 2019. — 51 с.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/156506">https://e.lanbook.com/book/156506</a>
4.	Залывский, Н. П. Инновации и инвестиции для экономики России: монография: монография / Н. П. Залывский ; под редакцией Н. П. Залывского. — Архангельск: САФУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-261-01320-4.	монография	<a href="https://e.lanbook.com/book/161801">https://e.lanbook.com/book/161801</a>
5.	Охотников, И. В. Инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 82 с.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/173731">https://e.lanbook.com/book/173731</a>
6.	Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 185 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/175630">https://e.lanbook.com/book/175630</a>
7.	Алексеенко, А. П. Инвестиционное право: учебное пособие / А. П. Алексеенко. — Владивосток: ВГУЭС, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9736-0565-0.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/161429">https://e.lanbook.com/book/161429</a>

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России: учебник / М. Д. Сулейманов. — Москва: Креативная экономика, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-907063-09-9.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/165572">https://e.lanbook.com/book/165572</a>
2.	Гордячкова, О. В. Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне: монография / О. В. Гордячкова. — Москва: Креативная экономика, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-91292-303-6.	монография	<a href="https://e.lanbook.com/book/165542">https://e.lanbook.com/book/165542</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
  2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
  4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.



- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

#### **Подготовка к тестированию**

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – оснащенная интерактивной доской.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи
- ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
  - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)