




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


З.О. Адаманова
«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


К.М. Османов
«16» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы



подпись

З.Р. Мандражи, доц

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 10.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03. 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование абстрактного, логического мышления на основе принципа диалектического подхода применительно к финансово-хозяйственным процессам и явлениям; умения определять все взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности финансовых ресурсов и процессов движения капитала; выявлять причинно-следственные соподчиненности явлений и процессов; определять их причины и объективно оценивать последствия на финансовые результаты и финансовое состояние деятельности организации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- изучить научные теоретические концепции и категории экономического анализа, раскрытие экономической сущности происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, причинность возникновения явлений;
- освоить приемы классификации информации, необходимой в процессе анализа и порядок формирования информационных потоков в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- сформировать знания и умения применения методической базы комплексного экономического анализа, включая статистические методы, методы и приемы экономического анализа, принципы системности и комплексности анализа;
- сформировать навыки выявления резервов и недостатков в деятельности предприятия, построения выводов, предложений по улучшению принципов развития и управления;
- освоить способы применения экономического анализа в планировании и прогнозировании деятельности организации, а также принятии управленческих решений пользователями на внутреннем и внешнем уровне.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- результаты современных исследований, научных проблемы в области теории и методологии экономического анализа (ОПК- 2.1.);
- концепции и теоретико-методологические подходы к экономическому анализу для разработки и обоснования экономической политики (ОПК- 2.1.);
- основные источники информации, систему показателей комплексной оценки деятельности предприятий, содержание аналитических моделей и методы анализа (ОПК- 2.2.);
- методические подходы к построению прогнозов на основе анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ОПК- 2.3.);
- подходы и методы, применяемые для выявления и анализа финансовых и операционных рисков (угроз) предприятия, порядок разработки организационно - управленческих решений по их нейтрализации (ОПК- 2.3.).

Уметь:

- оценивать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области методической базы анализа и (или) сфер ее применения (ОПК- 2.1.);
- готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности, реализуемых финансовых и инвестиционных мероприятий, стратегий на микро- и макроуровне (ОПК- 2.3.);
- использовать методы инвестиционного, финансового и управленческого анализа для обоснования управленческих решений (ОПК-2.2.);
- интерпретировать результаты анализа для разработки организационно - управленческих решений в области снижения рисков и повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов (ОПК- 2.2.).

Владеть:

- навыками структурирования научных и практических проблем на основе применения методов и по результатам экономического анализа (ОПК- 2.1.);
- приемами формирования аналитических материалов для разработки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ОПК- 2.2.);
- навыками применения источников информации, методов комплексного экономического анализа, а в случае необходимости, совершенствования и уточнения (ОПК- 2.2.);
- навыками прогнозирования на основе аналитических показателей (ОПК- 2.3.);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	30	14		16			51	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	30	14		16			51	27
4	108	3	14	4		10			85	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	14	4		10			85	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Экономический анализ в управлении хозяйственной деятельности.	11	2		2			7	14	2						12	устный опрос; практическое задание
Тема 2. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	11	2		2			7	14			2				12	устный опрос; практическое задание
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	11	2		2			7	14			2				12	устный опрос; практическое задание

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж.	11	2		2			7	14					2		12	устный опрос; практическое задание
Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	11	2		2			7	14					2		12	устный опрос; практическое задание
Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа и прогнозирования.	11	2		2			7	14					2		12	устный опрос; практическое задание
Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	15	2		4			9	15	2						13	устный опрос; практическое задание
Всего часов за 2 /4 семестр	81	14		16			51	99	4				10		85	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.								
Всего часов дисциплине	81	14		16			51	99	4				10		85	
часов на контроль	27							9								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Экономический анализ в управлении хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, задачи, предмет, методы и виды экономического анализа 2. Методы обработки экономической информации 3. Организация и информационное обеспечение аналитической работы 4. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. 5. Современные методы и подходы к экономическому анализу. 	Акт.	2	2
2.	<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Методика оценки организационно-технического уровня предприятия 2. Анализ использования основных средств 3. Анализ использования материальных ресурсов 4. Анализ использования трудовых ресурсов 	Акт.	2	

3.	<p>Тема 3. Анализ в системе маркетинга.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия маркетингового анализа 2. Общая характеристика методов маркетинговых исследований 	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа объема производства и продаж 2. Методика анализа объема производства и продаж 3. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия себестоимости, затрат, цели и задачи их анализа 2. Методика анализа себестоимости продукции 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа и прогнозирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и методика проведения анализа финансовых результатов организации 2. Методика проведения анализа финансового состояния 3. Управление финансовым состоянием коммерческой организации 	Акт.	2	

7.	Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. <i>Основные вопросы:</i> 1. Задачи и источники финансирования вложений 2. Методика оценки эффективности капитальных и финансовых вложений предприятия	Акт.	2	2
Итого			14	4

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Экономический анализ в управлении хозяйственной деятельности. <i>Основные вопросы:</i> 1. Содержание, задачи, предмет, методы и виды экономического анализа 2. Методы обработки экономической информации 3. Организация и информационное обеспечение аналитической работы 4. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. 5. Современные методы и подходы к экономическому анализу.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. <i>Основные вопросы:</i> 1 Методика оценки организационно-технического уровня предприятия 2. Анализ использования основных средств 3. Анализ использования материальных ресурсов 4. Анализ использования трудовых ресурсов	Акт.	2	2

3.	Тема 3. Анализ в системе маркетинга. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные понятия маркетингового анализа 2. Общая характеристика методов маркетинговых исследований	Акт.	2	2
----	--	------	---	---

4.	<p>Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа объема производства и продаж 2. Методика анализа объема производства и продаж 3. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности 	Акт.	2	2
5.	<p>Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия себестоимости, затрат, цели и задачи их анализа 2. Методика анализа себестоимости продукции 	Акт.	2	2
6.	<p>Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа и прогнозирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и методика проведения анализа финансовых результатов организации 2. Методика проведения анализа финансового состояния 3. Управление финансовым состоянием коммерческой организации 	Акт.	2	2
7.	<p>Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и источники финансирования вложений 2. Методика оценки эффективности капитальных и финансовых вложений предприятия 	Акт.	4	
	Итого			

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Экономический анализ в управлении хозяйственной деятельности.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.</p> <p>3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	12

2	<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и информационное обеспечение анализа, методы анализа инновационной активности предприятия и технологической политики. 2. Применение методов анализа для разработки амортизационной политики предприятия. 3. Анализ обеспеченности и использования основными средствами производства, интенсивности и эффективности использования основных средств. 4. Анализ состояния и использования производственного оборудования. 5. Комплексная оценка технологического и технического состояния производства. 	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	12
3	<p>Тема 3. Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи анализа маркетинговой деятельности. 2. Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов. 3. Оценка риска невостребованной продукции. 4. Анализ рынков сбыта продукции. 5. Анализ ценовой политики предприятия. 6. Анализ конкурентоспособности продукции. 	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	12

4	<p>Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. 2 Анализ уровня организации производства и управления. 3.. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 4. Оценка востребованности ресурсов. 5. Оценка производственного потенциала организации. 6. Оценка влияния технико-организационного уровня на показатели эффективности использования ресурсов, себестоимость и финансовые результаты. 7. Резервы увеличения доходов и финансовых результатов организации, обусловленные уровнем использования ресурсов. 	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	12
5	<p>Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группировка методов и приемов экономического анализа затрат и применение в современных концепциях управленческого учета и управления затратами. 2. Совершенствование методики анализа выполнения плана по затратам, себестоимости отдельных видов продукции. 3. Факторный анализ себестоимости и издержкостности продукции. 4. Применение методов маржинального анализа. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. 	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	12

6	<p>Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа и прогнозирования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи анализа финансовых результатов. 2. Методика анализа прибыли до налогообложения. 3. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. 4. Резервы роста прибыли. 	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	7	12
7	<p>Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели оборачиваемости инвестированного капитала. 2. Частные показатели оборачиваемости по элементам оборотных активов. 3. Модификации показателей оборачиваемости: прямые и обратные коэффициенты; длительность оборота, выраженная в днях; операционный и финансовый циклы. 4. Расчет относительного высвобождения (дополнительного вовлечения) средств из оборота (в оборот) в результате изменения оборачиваемости инвестированного капитала. 	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	9	13
	Итого		51	85

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-2		
Знать	<p>результаты современных исследований, научных проблемы в области теории и методологии экономического анализа (ОПК- 2.1.); концепции и теоретико-методологические подходы к экономическому анализу для разработки и обоснования экономической политики (ОПК- 2.1.); основные источники информации, систему показателей комплексной оценки деятельности предприятий, содержание аналитических моделей и методы анализа (ОПК- 2.2.); методические подходы к построению прогнозов на основе анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ОПК- 2.3.); подходы и методы, применяемые для выявления и анализа финансовых и операционных рисков (угроз) предприятия, порядок разработки организационно - управленческих решений по их нейтрализации (ОПК- 2.3.).</p>	устный опрос
Уметь	<p>оценивать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области методической базы анализа и (или) сфер ее применения (ОПК- 2.1.); готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности, реализуемых финансовых и инвестиционных мероприятий, стратегий на микро- и макроуровне (ОПК- 2.3.); использовать методы инвестиционного, финансового и управленческого анализа для обоснования управленческих решений (ОПК-2.2.); интерпретировать результаты анализа для разработки организационно - управленческих решений в области снижения рисков и повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов (ОПК- 2.2.).</p>	практическое задание

Владеть	<p>навыками структурирования научных и практических проблем на основе применения методов и по результатам экономического анализа (ОПК- 2.1.); приемами формирования аналитических материалов для разработки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ОПК- 2.2.); навыками применения источников информации, методов комплексного экономического анализа, а в случае необходимости, совершенствования и уточнения (ОПК- 2.2.); навыками прогнозирования на основе аналитических показателей (ОПК- 2.3.)</p>	экзамен
----------------	---	---------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	Обучающийся самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	Обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, четко формирует ответы

практическое задание	задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки.	задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные; таблицы составлены верно	все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены	все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены;
экзамен	обучающийся демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков	обучающийся демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям	обучающийся демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	обучающийся демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
3. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции и в чем их взаимосвязь?
4. Основные направления анализа производства и реализации продукции?
5. Назовите факторы изменения объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
6. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?
7. Каковы причины изменения в структуре производства и как они влияют на экономические показатели деятельности предприятия?
8. Назовите факторы, определяющие качество и конкурентоспособность продукции предприятия.
9. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
10. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?

7.3.2. Примерные практические задания

1. Сформируйте мультипликативную многофакторную модель какого-либо результативного показателя. Обоснуйте применение наиболее оптимального, на Ваш взгляд, способа факторного анализа. Опишите в формульном виде всю последовательность оценки влияния факторов.

2.Используя данные годового отчета организации, провести анализ финансовых результатов,

а именно:

- оценить динамику и структуру прибыли в отчетном году и в предыдущем;
- проанализировать формирование прибыли от реализации продукции и рассчитать методом цепных подстановок влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году (изменение объема реализованной продукции, изменение структуры реализованной продукции, изменение структуры затрат на производство реализованной продукции, изменение цен на продукцию);
- рассчитать влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году с использованием концепции маржинальной прибыли;
- рассчитать коэффициенты деловой активности, оценить динамику и объяснить экономический смысл каждого из них;
- рассчитать и оценить величины показателей рентабельности;
- провести анализ рентабельности капитала с использованием модели «ДюПон»;
- оценить меру предпринимательского риска, рассчитав показатели операционного и финансового рычага.

7.3.3. Вопросы к экзамену

- 1.Экономический анализ как наука: актуальные задачи и система принципов и научных подходов.
- 2.Современные виды экономического анализа (финансовый, управленческий, инвестиционный).
- 3.Перспективы развития экономического анализа как области научных исследований.
- 4.Значение и роль экономического анализа в системе управления предприятием и прогнозирования социально-экономических показателей.
- 5.Методы экономического анализа как объекты научных исследований, классификация приемов и способов.
- 6.Актуализация методов экономического анализа: статистические, вероятностные и математические.
- 7.Проблемы в классификации факторов: сопоставление предлагаемых в научной литературе подходов.
- 8.Методы анализа финансирования активов и оценки финансовой политики предприятия.

9. Применение методов анализа для разработки амортизационной политики предприятия.
10. Методы комплексного экономического анализа для оценки финансового состояния стратегически-значимых и системообразующих предприятий, предприятий, входящих в ОЭЗ и ТОСЭРы.
11. Основные принципы и подходы сегментного анализа для принятия управленческих решений, перечень ключевых контрольных показателей.
12. Комплексный экономический анализ, направленных на поиск резервов роста технологического и технического состояния производства.
13. Факторная модель устойчивости экономического роста (устойчивого экономического роста или темпа роста капитала). Взаимосвязь показателей инвестиционной, финансовой, дивидендной политики предприятия.
14. Современные методические подходы (бухгалтерский, рыночный, стоимостной, рисковый и комбинированный) к анализу инвестиционной привлекательности предприятия и разработка стратегических решений по ее росту.

15. Материальные и трудовые ресурсы: понятие, задачи экономического анализа, анализ наличия и обеспеченности ресурсами, анализ кадровой и снабженческой политики предприятия.
16. Методическая база анализа обеспеченности предприятия основными средствами: задачи и этапы анализа, методы анализа инновационной активности и технологической политики предприятия.
17. Современные методы анализа ассортимента и структуры продукции. Оптимизация ассортимента и формирование ассортиментной политики.
18. Анализ имущественного потенциала предприятия. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
19. Понятие «деловая активность» и методы ее анализа, анализ производственно-коммерческого и финансового циклов.
20. Анализ денежных средств, интенсивности и эффективности денежных потоков предприятия. Анализ отчета о движении денежных средств
21. Анализ капитала: понятие и виды капитала. Анализ источников финансирования предприятия, показатели движения и эффективности использования капитала.
22. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала (экономическая рентабельность) и рентабельности собственного капитала (Модель Дюпона): факторы и методы оценки влияния.
23. Анализ оптимизации капитала и эффект финансового рычага.
24. Анализ структуры и стоимости капитала: средневзвешенная стоимость капитала (WACC), оценка структуры капитала на основе расчета рентабельности собственного капитала (методика Донцовой - Никифоровой, Г.В. Савицкой).

25. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия: недостатки коэффициентного подхода и пути совершенствования методики.
26. Комплексная методика оценки платежеспособности на основе расчета общего коэффициента.
27. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами: цели, задачи анализа, понятие и состав дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка состояния и качества расчетов.
28. Анализ финансовой устойчивости на основе расчета абсолютных показателей: понятие собственных оборотных средств (СОС), определение типа финансовой устойчивости.
29. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости: недостатки подхода и пути совершенствования. Анализ финансовой устойчивости по функциональному признаку
30. Анализ банкротства, несостоятельности предприятия: критерии и факторы банкротства, этапы обобщенного анализа неплатежеспособности предприятия.
31. Оценка финансового состояния организации по сводным критериям оценки (методика Донцовой-Никифоровой).
32. Роль экономического анализа для оценки преднамеренного и (или) фиктивного банкротства.
33. Анализ оценочных обязательств и их влияние на показатели финансового состояния.
34. Анализ деятельности предприятия на РЦБ и анализ стоимости ценных бумаг.
35. Понятие консолидаций и консолидированной финансовой отчетности, методы консолидации. Синергетический эффект от консолидации.
36. Методика анализа консолидированной отчетности.
37. Анализ состояния материальных запасов. Проблемы оптимизации при управлении запасами ЕОQ.
38. Анализ использования фонда рабочего времени: баланс рабочего времени, расчет потерь рабочего времени (целодневные и внутрисменные). Факторный анализ ФРВ.
39. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции на различных видах производств. Моделирование и факторный анализ среднегодовой выработки работников.
40. Анализ обеспеченности и использования основными средствами производства, интенсивности и эффективности использования основных средств.
41. Моделирование и факторный анализ фондоотдачи и рентабельности основных средств (фондорентабельности).
42. Анализ использования оборудования: основные показатели экстенсивной и интенсивной загрузки.

43. Анализ себестоимости и издержкостности продукции: понятие и виды себестоимости. Факторная модель затрат на 1 руб. товарной продукции, себестоимости единицы i -го вида продукции.

44. Анализ себестоимости продукции при применении методов калькулирования себестоимости «директ-костинг», «стандарт-костинг» и «ABC-метод».

45. Методы и проблемы анализа продукции: задачи анализа производства и реализации продукции, особенности отраслевых методик.

46. Резервы снижения себестоимости, роста объема производства и прибыли: понятие и классификация резервов, основные методы расчета резервов.

47. Основные методы расчета резерва снижения себестоимости (экономии или снижения себестоимости) – нормативный метод и методы, основанный на технико-экономических факторах.

48. Экономическая добавленная стоимость и подходы к оценке и прогнозированию.

49. Сравнительный анализ комплексных методик оценки финансового состояния, их применение для управления и прогнозирования.

50. Методическое обеспечение анализа предприятий-банкротов и построение бизнес планов антикризисного управления.

51. Методики оценки вероятности (прогнозирования) банкротства (У. Бивера, Лиса, Таффлера и Тишоу, «z-счета» Э. Альтмана, Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, Зайцевой).

52. Маржинальный анализ: принятие управленческих решений на основе результатов анализа. Расчет точки безубыточности, запаса финансовой прочности.

53. Особенности маржинального анализа в многопродуктовом производстве и принятие решения об оптимальном ассортименте.

54. Применение маржинального анализа при обосновании ценовой политики, оценки альтернативных решений «производить-покупать».

55. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков коммерческого предприятия. Разработка решений по налоговой оптимизации

56. Анализ производственных рисков предприятия, риска недопоставок продукции и невыполнения договорных обязательств. Принятие решений по управлению рисками.

57. Группировка методов и приемов экономического анализа затрат и применение в современных концепциях управленческого учета и управления затратами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Итоговая рейтинговая оценка R академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{Э}, \text{ где}$$

T_i – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{Э}$ – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Экономический анализ: учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск: УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/16508 3
2.	Басовский Л.Е. Экономический анализ: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалиф. (степень) бакалавр) / Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, Е. Н. Басовская. - М.: Инфра-М, 2016. - 222 с.	учебное пособие	25
3.	Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие для бакалавров и магистров, обуч. по напр. подгот. "Экономика". Соответствует ФГОС 3-го поколения / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: Инфра-М; М.Форум, 2016. - 352 с.	учебное пособие	10

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К, 2016. - 248 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93310
2.	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	учебное пособие	10
3.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К, 2016. - 256 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/70608

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)