




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«14» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»


факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы  В.С. Абдулгазис, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования
от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК  К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых рынков ценных бумаг, а также особенностей работы с ценными бумагами, с учетом отечественной и мировой практики.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- приобретение навыков и основных принципов работы на мировом рынке ценных бумаг;
- изучение нормативно-правовой базы и методик оценки ценных бумаг;
- изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучение структуры мирового рынка ценных бумаг, его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;
- приобретение навыков проведения необходимых финансовых расчетов, связанных с практической работой на мировом рынке ценных бумаг.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции развития мировых рынков ценных бумаг (ПК-1.1);
- механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых рынках (ПК-4.2);

- происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на мировых рынках ценных бумаг (ПК-4.2);

Уметь:

- определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные характеристики по ряду критериев (ПК-4.1);
- анализировать тенденции развития мирового рынка ценных бумаг (ПК-1.1);
- выявлять проблемы развития мировых рынков ценных бумаг и разрабатывать направления их решения (ПК-1.3);

Владеть:

- навыками оценки результатов исследований тенденций развития мировых рынков ценных бумаг, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2);
- методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на мировых рынках ценных бумаг (ПК-4.1);
- навыками анализа деятельности эмитентов и других участников мирового рынка ценных бумаг в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК-4.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Мировые рынки ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	44	20		24			64	За
Итого по ОФО	108	3	44	20		24			64	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем	Количество часов		Форма текущего
	очная форма	заочная форма	

(разделов, модулей)	Всего	в том числе						Всего	в том числе						текущий контроль
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Развитие мирового рынка ценных бумаг	13	2		2			9								реферат
Тема 2. Регулирование мировых рынков ценных бумаг	13	2		2			9								тестовый контроль
Тема 3. Участники мировых рынков ценных бумаг	17	4		4			9								практическое задание
Тема 4. Основные инструменты мировых рынков ценных бумаг	17	4		4			9								практическое задание
Тема 5. Особенности зарубежных рынков ценных бумаг	15	2		4			9								тестовый контроль
Тема 6. Кризисы на мировых рынках ценных бумаг	18	4		4			10								тестовый контроль
Тема 7. Россия на мировом рынке ценных бумаг	15	2		4			9								реферат
Всего часов за 5 семестр	108	20		24			64								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	20		24			64								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Развитие мирового рынка ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> 1. История возникновения и развития мировых рынков ценных бумаг	Акт.	2	

	<p>2. Тенденции и специфика развития мировых рынков ценных бумаг в европейских странах VII – XIX в.в.</p> <p>3. Особенности организации французского рынка ценных бумаг.</p> <p>4. Исторические тенденции развития биржевой торговли в России.</p>			
2.	<p>Тема 2. Регулирование мировых рынков ценных бумаг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общие цели и принципы регулирования мирового рынка ценных бумаг</p> <p>2. Система регулирования рынка ценных бумаг США</p> <p>3. Система регулирования рынка ценных бумаг стран ЕС</p> <p>4. Международное сотрудничество в сфере регулирования мирового рынка ценных бумаг</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Участники мировых рынков ценных бумаг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Определение и виды профессиональной деятельности на мировом рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>3. Участники мирового рынка ценных бумаг</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Основные инструменты мировых рынков ценных бумаг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификации инструментов рынка ценных бумаг</p> <p>2. Эмиссионные и неэмиссионные инструменты мирового рынка ценных бумаг</p> <p>3. Производные инструменты мирового рынка ценных бумаг</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Особенности зарубежных рынков ценных бумаг</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Типы рынков ценных бумаг в развитых странах мира и тенденции развития мировых торговых систем</p>	Акт.	2	

	2. Рынок ценных бумаг Англии 3. Рынок ценных бумаг Китая 4. Рынок ценных бумаг США			
6.	Тема 6. Кризисы на мировых рынках ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> 1. Причины и следствия кризисов на мировых рынках ценных бумаг 2. Основные кризисы на мировых рынках ценных бумаг	Акт.	4	
7.	Тема 7. Россия на мировом рынке ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> 1. Требования к эмитенту, выпускающему ценные бумаги на мировом рынке ценных бумаг. 2. Российские участники мирового рынка ценных бумаг. 3. Виды ценных бумаг РФ, обращающихся на мировом рынке ценных бумаг.	Акт.	2	
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Развитие мирового рынка ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Развитие мирового рынка ценных бумаг	Акт.	2	
2.	Тема 2. Регулирование мировых рынков ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Регулирование мировых рынков ценных бумаг	Акт.	2	
3.	Тема 3. Участники мировых рынков ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Учасники мировых рынков ценных бумаг	Акт.	4	

4.	Тема 4. Основные инструменты мировых рынков ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Основные инструменты мировых рынков ценных бумаг	Акт.	4	
5.	Тема 5. Особенности зарубежных рынков ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Особенности зарубежных рынков ценных бумаг	Акт.	4	
6.	Тема 6. Кризисы на мировых рынках ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Кризисы на мировых рынках ценных бумаг	Акт.	4	
7.	Тема 7. Россия на мировом рынке ценных бумаг <i>Основные вопросы:</i> Россия на мировом рынке ценных бумаг	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Развитие мирового рынка ценных бумаг	подготовка реферата	9	

	<p>Основные вопросы:</p> <p>Понятия и отличительные черты рынка ценных бумаг. Понятия и составные части финансового рынка и рынка ценных бумаг.</p>			
2	<p>Тема 2. Регулирование мировых рынков ценных бумаг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Финансовые институты рынка ценных бумаг зарубежных стран. Типы моделей рынка ценных бумаг зарубежных стран.</p>	подготовка к тестовому контролю	9	
3	<p>Тема 3. Учасники мировых рынков ценных бумаг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Брокерская деятельность. Андеррайтинг. Дилерская деятельность. Маркет-мейкеры. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринг. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.</p>	подготовка к практическому занятию	9	
4	<p>Тема 4. Основные инструменты мировых рынков ценных бумаг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Государственные и корпоративные заемщики: взаимосвязь интересов на рынке капитала. Рынки обращения облигаций.</p>	подготовка к практическому занятию	9	
5	<p>Тема 5. Особенности зарубежных рынков ценных бумаг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Фьючерсный контракт. Опцион. Форвардный контракт. Механизм страхования риска с использованием инструментов срочного рынка. Классы ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги.</p>	подготовка к тестовому контролю	9	
6	<p>Тема 6. Кризисы на мировых рынках ценных бумаг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Черный вторник. Черная пятница</p>	подготовка к тестовому контролю	10	
7	<p>Тема 7. Россия на мировом рынке ценных бумаг</p>	подготовка реферата	9	

<p>Основные вопросы:</p> <p>Тенденция к концентрации финансовых активов. Глобализация рынка ценных бумаг.</p> <p>Усилия государственного регулирования.</p> <p>Компьютеризация рынка ценных бумаг.</p> <p>Секьютиризация рынка ценных бумаг.</p> <p>Слияния и поглощения. Развитие и внедрение интернет-рынков и технологий.</p>			
Итого		64	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	тенденции развития мировых рынков ценных бумаг (ПК-1.1)	реферат; тестовый контроль
Уметь	анализировать тенденции развития мирового рынка ценных бумаг (ПК-1.1); выявлять проблемы развития мировых рынков ценных бумаг и разрабатывать направления их решения (ПК-1.3)	практическое задание
Владеть	навыками оценки результатов исследований тенденций развития мировых рынков ценных бумаг, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1.2)	зачет
ПК-4		
Знать	механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на мировых рынках (ПК-4.2); происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на мировых рынках ценных бумаг (ПК-4.2)	реферат; тестовый контроль
Уметь	определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные характеристики по ряду критериев (ПК-4.1)	практическое задание

Владеть	методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на мировых рынках ценных бумаг (ПК-4.1); навыками анализа деятельности эмитентов и других участников мирового рынка ценных бумаг в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК-4.1).	зачет
----------------	--	-------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы	выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	выполнено полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	выполнено полностью, оформлено по требованиям
реферат	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы

тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	теоретические вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	теоретические вопросы раскрыты полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Определите доходность российских еврооблигаций Rus30 (в мае 2021 г.), если спрэд доходности к бенчмарку составлял 136 базисных пунктов, доходность американских казначейских 10-летних облигаций составляла 2,21%, немецких - 0,61%, японских - 0,43%, английских - 1,94%.

2. T-bill с номиналом в 10 000 долл. и с погашением через 120 дн. котируются по 1,6 и 1,5%. База - 360 дн. Определите цены спроса и предложения по этой облигации (в долларах США) с округлением до целого.

3. T-bill с номиналом в 10 000 долл и с погашением через 120 дн котируются по 1,6 и 1,5%. База - 360 дн. Определите эквивалентную доходность по этой облигации по ценам спроса и предложения

4. Спрэд доходности по американским корпоративным облигациям составляет 150 базисных пунктов. Чему равна доходность этих облигаций, если доходность 90-дневных T-bills равна 0,5%, T-notes - 2,5%, целевая ставка по федеральным фондам (federalfundstargetrate) - 0,3%, LIBOR в долларах - 0,6%

5. Рассчитайте в долларах курсовую стоимость T-notes номиналом в 1000 долл при котировке в 99 : 5.

6. Определите величину одного купона по index-linked gilts в английских фунтах стерлингов (купон выплачивается 2 раза в год). Номинал облигации 1000 фунтов стерлингов. Годовая процентная (купонная) ставка по облигации - 3%. Индекс потребительских цен за первое полугодие составил 100,75%.

7.Используя необходимые данные (из предложенных), определите рыночную цену английских консолей (номинал 1000 фунтов стерлингов, купонная ставка 2,5%). Инфляция (индекс розничных цен) составляет 2,2%. Учетная ставка Центрального банка 0,5%. Ставка LIBOR 0,7%. Консоли торгуются на рынке с доходностью 3,5%.

8.Как изменится делитель в индексе Доу - Джонса (DJIA), если у одной из компаний выборки произошел сплит?

9.Как изменится делитель в индексе Доу - Джонса (DJIA), если у одной из компаний выборки произошла консолидация?

10.Укажите причину того, что при огромной величине государственного долга Японии (более 200% ВВП) эта проблема не так остра, как в странах, где величина государственного долга значительно меньше?

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

- 1.Экономическая сущность и основные качества ценной бумаги.
- 2.Основные виды ценных бумаг.
- 3.Акция: характеристика, отличительные особенности, основные виды.
- 4.Облигация: характеристика, отличительные особенности, основные виды.
- 5.Вексель: характеристика, обязательные реквизиты. Отличительные особенности простого и переводного векселя.
- 6.Понятие, основные виды и характеристика опционов.
- 7.Понятие, характеристика и основные виды фьючерсного контракта.
- 8.Депозитарные расписки: основные виды, механизм выпуска и обращения.
- 9.Государственные ценные бумаги.
- 10.Международные ценные бумаги.

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

- 1."Yankee" - это...
 - A. Облигации американских эмитентов, обращающиеся за пределами США.
 - B. Облигации американских эмитентов, обращающиеся в Европе.
 - C. Облигации неамериканских эмитентов, обращающиеся на рынке США.
 - D. Акции американских эмитентов, обращающиеся в Европе.
- 2.MBS - это...
 - A. Муниципальные облигации в США.
 - B. Облигации Банка международных расчетов.
 - C. Денежная база (один из денежных агрегатов).
 - D. Бумаги, обеспеченные пулом закладных на недвижимость.

3. "Samurai" - это...

- A. Акции японских корпораций, торгуемые за границей.
- B. Облигации японских корпораций, обращающиеся в Европе.
- C. Облигации нерезидентов, обращающиеся на японском рынке.
- D. Любые бумаги нерезидентов, выпущенные в иенах.

4. "Revenuebonds" - это...

- A. Облигации казначейства США, предназначенные для населения.
- B. Облигации корпоративных эмитентов США, имеющие приоритет по выплате процентов по сравнению с другими корпоративными облигациями.
- C. Высокодоходные облигации американских корпоративных эмитентов, имеющие низкий рейтинг.
- D. Облигации штатов, выпускаемые для финансирования конкретных инвестиционных проектов (инвестиционные облигации).

5. К какому ориентиру чаще всего привязана доходность еврооблигаций, выпущенных российскими банками в долларах США?

- A. К ставке Федеральной резервной системы США.
- B. К ставке Европейского центрального банка.
- C. К ставке LIBOR.
- D. К ставке доходности американских казначейских облигаций.

6. В каких странах из перечисленных действует модель финансовой системы, основанная на банках?

- I. В США.
- II. В Германии.
- III. В Австралии.
- IV. В Италии.

Ответы:

- A. Только I и II.
- B. Только II.
- C. Только II и IV.
- D. Только I и III.

7. Euroclear - это:

- A. Крупнейшая фондовая биржа в Европе.
- B. Крупная внебиржевая торговая система в Европе.
- C. Международная депозитарная система, в том числе учитывающая операции с еврооблигациями.
- D. Подразделение биржи Euronext.

8.Какие из нижеперечисленных зарубежных институтов коллективного инвестирования, как правило, подлежат менее жесткому государственному регулированию?

- A. Взаимные фонды (Mutualfunds).
- B. Хедж-фонды (Hedge funds).
- C. Инвестиционные трасты (Investmenttrusts).
- D. UCITS.

9.Выпуск еврооблигаций регулируется...

- A. Комиссией по ценным бумагам и биржам США.
- B. Европейскими органами регулирования.
- C. Правилами ISMA.
- D. Регулятором фондового рынка страны - эмитента еврооблигаций

10.Укажите, какие из приведенных бумаг появились в порядке секьюритизации долгов.

- I. ОВГВЗ.
- II. Облигации Банка России.
- III. MBS.
- IV. Еврооблигации Сбербанка и Газпрома.

Ответы:

- A. I, II, III, IV.
- B. Только I, III.
- C. Только III.
- D. Только III, IV.

7.3.4. Вопросы к зачету

- 1.Понятие и виды мировых рынков ценных бумаг.
- 2.Основные этапы развития российского рынка ценных бумаг.
- 3.Общая характеристика законодательства о мировых рынках ценных бумаг, его соотношение с российским законодательством о ценных бумагах.
- 4.Международное регулирование мирового рынка ценных бумаг.
- 5.Роль ФСФР России и других органов в регулировании рынка ценных бумаг.

- 6.Общая характеристика правоотношений, складывающихся на рынке ценных бумаг.
- 7.Правовой институт выпуска и обращения ценных бумаг.
- 8.Эмиссионные правоотношения. Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг.
- 9.Понятие и содержание раскрытия информации и ограничений по использованию информации на рынке ценных бумаг.
- 10.Понятие и признаки ценной бумаги. Ценная бумага как объект гражданских прав.

11. Характеристика и соотношение документарных и бездокументарных ценных бумаг.
12. Классификация (виды) ценных бумаг.
13. Ценные бумаги по гражданскому законодательству (акция, облигация, вексель, коносамент, чек, депозитный и сберегательный сертификат, банковская сберегательная книжка на предъявителя).
14. Вексель и вексельное обращение: характеристика, правовое содержание, порядок регулирования.
15. Эмиссионные ценные бумаги (понятие, виды).
16. Производные ценные бумаги (понятие, виды).
17. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.

18. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).
19. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг.
20. Эмитенты ценных бумаг (понятие, виды).
21. Инвесторы и владельцы ценных бумаг (понятие, виды, соотношение).
22. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Общая характеристика.

23. Брокеры, дилеры, управляющие, депозитарии: характеристика.
24. Организаторы торговли, регистраторы, клиринговые организации, фондовые биржи: характеристика.
25. Кредитные организации как участники рынка ценных бумаг: характеристика.

26. Инвестиционные фонды и управляющие компании: характеристика, порядок регулирования деятельности.
27. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
28. Обращение ценных бумаг: понятие и правовое содержание.
29. Виды сделок с ценными бумагами.
30. Особенности учета и перехода прав собственности на ценные бумаги.
31. Особенности правового регулирования рынков ценных бумаг в зарубежных странах англо-саксонской и континентальной правовых систем.
32. Особенности применения мер гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства о ценных бумагах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировые рынки ценных бумаг» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Буханцева, С. Н. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / С. Н. Буханцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 54 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/163840
2.	Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг: учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 95 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/175896

3.	Медведева, Т. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Т. А. Медведева, Н. В. Алексеева, А. А. Семенов. — Чебоксары: ЧГАУ, 2021. — 126 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/192826
4.	Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105556

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Злобина, О. О. Рынок ценных бумаг: методические указания / О. О. Злобина. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/178045
2.	Дыхова, А. Л. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации / А. Л. Дыхова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 36 с.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/182449
3.	Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 160 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/105562

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
<http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)