




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


А.Р. Ваниева
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.О. Адаманова
« 30 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Мировая экономика»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический
бизнес)»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Мировая экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель

рабочей программы


подпись

З.О. Адаманова, проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27.08. 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08. 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Мировая экономика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики;
- развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
- научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
- анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
- использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ, учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (УК-10.2);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (УК-10.1);

- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов (УК-10.1);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (УК-10.1);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ПК-4.3);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (УК-1.2);

Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (УК-1.4);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (УК-10.2);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (УК-1.4);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ПК-4.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ПК-4.3);

Владеть:

- базовыми коммуникативными навыками (УК-1.4);
- методологией экономического исследования (УК-10.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-4.3);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-4.5).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|---------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | Прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 3 | 108 | 3 | 40 | 22 | | 8 | 10 | | 41 | Экз (27 ч.) |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|----|----|--|---|----|--|----|----|
| Итого по ОФО | 108 | 3 | 40 | 22 | | 8 | 10 | | 41 | 27 |
|--------------|-----|---|----|----|--|---|----|--|----|----|

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|------------------|--------------|-----|----|-----|----|----|---------------|--------------|-----|----|-----|----|----|---|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том, числе | | | | | | Всего | в том, числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Тема 1. Введение в мировую экономику | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Международная экономическая система. | 4 | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД). | 7 | 2 | | | 1 | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ). | 7 | 2 | | | 1 | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 4. Международный научно- технологический обмен (МНТО). | 7 | 2 | | | 1 | | 4 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Тема 2. Мировые финансовые источники и мировой рынок | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Мировой финансовый рынок. | 7 | 2 | | | 1 | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство. | 7 | 2 | | | 1 | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 7. Международный кредит. | 10 | 2 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 8. Мировой рынок труда. | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 9. Международная трудовая миграция. | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |
| Тема 10. Мировая валютная система (МВС). | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; реферат |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|----|--|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Тема 11. Международные расчеты. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Всего часов за 3 семестр | 81 | 22 | | 8 | 10 | 41 | | | | | | | | | | |
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 81 | 22 | | 8 | 10 | 41 | | | | | | | | | | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма прове- дения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|--|---------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Международная экономическая система. <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировое хозяйство как система. 2. Субъекты международных экономических отношений. 3. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ). 4. Формы международных экономических отношений (МЭО). 5. Среда международных экономических отношений (МЭО) и ее структуризация. 6. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. | Акт. | 2 | |
| 2. | Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД). <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|---|--|
| | <p>1. Сущность международной экономической деятельности (МЭД).</p> <p>2. Формы и виды международной экономической деятельности.</p> <p>3. Зарубежная производственная деятельность.</p> <p>4. Зарубежная инвестиционная деятельность.</p> | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.</p> <p>2. Эволюция теорий международной торговли. Виды международной торговли.</p> <p>3. Современная структура мирового рынка. Методы регулирования международной торговли. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.</p> <p>4. Ценообразование в международной торговле. Всемирная торговая организация (ВТО).</p> | Акт. | 2 | |
| 4. | <p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности.</p> <p>2. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО).</p> <p>3. Лицензионные соглашения.</p> <p>4. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.</p> <p>5. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p> | Акт./ Интеракт. | 2 | |
| 5. | <p>Тема 5. Мировой финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| | <p>1. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК).</p> <p>2. Показатели МДК.</p> <p>3. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.</p> <p>4. Основные мировые финансовые центры.</p> | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инвестиции в системе международного движения капитала.</p> <p>2. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)</p> <p>3. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).</p> <p>4. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.</p> <p>5. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.</p> | Акт. | 2 | |
| 7. | <p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный кредит и его функции.</p> <p>2. Формы международного кредита.</p> <p>3. Кредитные инструменты фондового рынка.</p> <p>4. Международные кредитно-финансовые институты.</p> <p>5. Проблемы внешней задолженности.</p> <p>6. Клубы кредиторов.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|---|--|
| 8. | <p>Тема 8. Мировой рынок труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды международной трудовой миграции. 2. Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС). 3. Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов. 4. Мировой рынок труда формирование и центры. 5. РФ в международном обмене трудовыми ресурсами | Акт./ Интеракт. | 2 | |
| 9. | <p>Тема 9. Международная трудовая миграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и последствия международной трудовой миграции. Виды миграции. 2. Регулирование международных миграционных процессов. 3. Роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда. 4. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК. | Акт. | 2 | |
| 10. | <p>Тема 10. Мировая валютная система (МВС).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютной системы и ее структура. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Европейская валютная система (ЕВС): этапы формирования и особенности. 4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС). 5. Валютная система РФ. | Акт. | 2 | |
| 11. | <p>Тема 11. Международные расчеты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|
| | 1. Понятие и условия международных расчетов. 2. Формы международных расчетов. 3. Механизм международных расчетов. 4. Риски при осуществлении международных расчетов. | | | |
| | Итого | | 22 | 0 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 8. Мировой рынок труда. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и виды международной трудовой миграции. 2. Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС). 3. Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов. 4. Мировой рынок труда формирование и центры. | Акт./ Интеракт. | 2 | |
| 2. | Тема 9. Международная трудовая миграция. <i>Основные вопросы:</i> 1. Причины и последствия международной трудовой миграции. Виды миграции. 2. Регулирование международных миграционных процессов. 3. Роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда. | Акт. | 2 | |
| 3. | Тема 10. Мировая валютная система (МВС). <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|--|------|----------|--|
| | 1. Понятие валютной системы и ее структура. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Европейская валютная система (ЕВС): этапы формирования и особенности. 4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС). | | | |
| 4. | Тема 11. Международные расчеты. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и условия международных расчетов. 2. Формы международных расчетов. 3. Механизм международных расчетов. | Акт. | 2 | |
| | Итого | | 8 | |

5. 3. Темы семинарских занятий

| № занятия | Наименование семинарского занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Международная экономическая система. <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировое хозяйство как система. 2. Субъекты международных экономических отношений. 3. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ). 4. Формы международных экономических отношений (МЭО). 5. Среда международных экономических отношений (МЭО) и ее структуризация. | Акт./ Интеракт. | 1 | |
| 2. | Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД). <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|---|--|
| | <p>1. Зарубежная производственная деятельность. 2. Зарубежная инвестиционная деятельность.</p> | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг <i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами. 2. Эволюция теорий международной торговли. Виды международной торговли. 3. Современная структура мирового рынка. Методы регулирования международной торговли. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.</p> | Акт. | 1 | |
| 4. | <p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО). <i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности. 2. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО). 3. Лицензионные соглашения. 4. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.</p> | Акт./ Интеракт. | 1 | |
| 5. | <p>Тема 5. Мировой финансовый рынок. <i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК). 2. Показатели МДК. 3. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.</p> | Акт. | 1 | |
| 6. | <p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство. <i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 1 | |

| | | | | |
|----|---|------|-----------|--|
| | <p>1. Инвестиции в системе международного движения капитала.</p> <p>2. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)</p> <p>3. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).</p> <p>4. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.</p> | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный кредит и его функции.</p> <p>2. Формы международного кредита.</p> <p>3. Кредитные инструменты фондового рынка.</p> <p>4. Международные кредитно-финансовые институты.</p> <p>5. Проблемы внешней задолженности.</p> | Акт. | 4 | |
| | Итого | | 10 | |

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | <p>Тема 1. Международная экономическая система.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Международная экономическая система: сущность и структура. Интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда: сущность, формы и факторы. Международная специализация производства. Международная производственная кооперация. Формы международных экономических отношений. Уровни международных экономических отношений. Среда международных экономических отношений. Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.</p> | подготовка реферата | 1 | |
| 2 | <p>Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД).</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Контрактные кооперационные соглашения.</p> | подготовка реферата | 4 | |
| 3 | <p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).</p> <p>Основные вопросы:</p> | подготовка к тестовому контролю; подготовка | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>Мировой рынок товаров и услуг: особенности и тенденции развития. Эволюция теорий международной торговли. Показатели международной торговли. Виды международной торговли. Методы регулирования международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Роль ВТО/ГАТТ в регулировании международных торговых отношений. Россия на мировом рынке товаров и услуг</p> | реферата | | |
| 4 | <p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО). Основные вопросы: Патентное соглашение. Лицензионное соглашение. Формы платежей по лицензионным соглашениям. Особенности купли-продажи «ноу-хау». Виды и особенности торговли. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p> | 4 | |
| 5 | <p>Тема 5. Мировой финансовый рынок. Основные вопросы: Характеристика современного движения капитала. Экспорт предпринимательского капитала и его виды. Финансовые ресурсы. Депозиты. Источники внешнего финансирования стран. Функции мирового финансового рынка. Оффшорные зоны. Транснациональные банки. Мировые финансовые кризисы. Борьба с отмыванием «грязных денег».</p> | <p>подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 4 | |
| 6 | <p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство. Основные вопросы:</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка</p> | 4 | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| | <p>Инвестиции в системе международного движения капитала. (МДК). Мотивация международной инвестиционной деятельности. Формы зарубежных инвестиций. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их классификация. Совместные предприятия (СП): мотивы и порядок создания. Слияние и поглощение в международном бизнесе. Стратегические альянсы. Регулирование международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Инвестиционный проект: анализ и управление. Производственная кооперация и специализация в международном бизнесе. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.</p> | реферата | | |
| 7 | <p>Тема 7. Международный кредит. Основные вопросы: Принципы международного кредита. Теории кредита. Факторы развития международных кредитных отношений. Формы международного кредитования. Еврокредиты. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Вексель. Кредитный рейтинг. Внутрикорпорационное кредитование. Государственный долг. РФ в международных кредитных отношениях.</p> | подготовка реферата | 4 | |
| 8 | <p>Тема 8. Мировой рынок труда. Основные вопросы:</p> | подготовка к тестовому контролю; | 4 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Сущность и виды международной трудовой миграции. Направления миграции рабочей силы. Спрос и предложения на рабочую силу на мировом рынке. Особенности формирования и развития мирового рынка труда. РФ в мировых миграционных процессах. Волны миграции россиян. | подготовка реферата | | |
| 9 | Тема 9. Международная трудовая миграция. Основные вопросы: Регулирование международных миграционных процессов. Методы и уровни регулирования миграции трудовых ресурсов. Проблемы беженцев. Демографическая ситуация. Борьба с незаконной торговлей людьми. Нелегальная миграция. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК. | подготовка к устному опросу; подготовка реферата | 4 | |
| 10 | Тема 10. Мировая валютная система (МВС). Основные вопросы: Субъекты международных валютных отношений. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Роль МВФ и Всемирного банка в регулировании мировой валютной системы. Реформирование мировой валютной системы на современной этапе мировой экономики. Валютная система РФ. | подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата | 4 | |
| 11 | Тема 11. Международные расчеты. Основные вопросы: | подготовка реферата | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Международные расчеты и их сравнительная характеристика. Возможность рисков международных расчетов. Роль международных финансовых центров в международных расчетах. | | | |
| Итого | | 41 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------------------------|
| УК-1 | | |
| Знать | основные виды и формы международной экономической деятельности (УК-1.2) | устный опрос; реферат |
| Уметь | применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (УК-1.4); интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (УК-1.4) | тестовый контроль; реферат |
| Владеть | базовыми коммуникативными навыками (УК-1.4) | экзамен |
| УК-10 | | |
| Знать | методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (УК-10.2); принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (УК-10.1); сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов (УК-10.1); формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (УК-10.1) | устный опрос; реферат |
| Уметь | создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (УК-10.2) | тестовый контроль; реферат |

| | | |
|----------------|--|-------------------------------|
| Владеть | методологией экономического исследования (УК-10.1) | экзамен |
| ПК-4 | | |
| Знать | сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ПК-4.3) | устный опрос; реферат |
| Уметь | проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ПК-4.3); обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ПК-4.3) | тестовый контроль; реферат |
| Владеть | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-4.3); методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-4.5). | экзамен |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| устный опрос | Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры | Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры | Дан ответ, но приведены неточные примеры | Дан полный ответ, приведены примеры |
| тестовый контроль | Даны ответы на 1-30% | Даны ответы на 40-60% | Даны ответы на 70-80% | Даны ответы на 90-100%. |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| реферат | Материал не структурирован без учета специфики проблемы | Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки. | Материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| экзамен | Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения | Работа выполнена с несущественным и замечаниями | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Что вы понимаете под мировым хозяйством?
- 2.Какова роль субъектов международных экономических отношений?
- 3.Определите формы и факторы международного разделения труда (МРТ).
- 4.Назовите формы международных экономических отношений (МЭО).
- 5.Дайте определение сущности среды международных экономических отношений (МЭО).
- 6.По каким критериям классифицируются страны по уровню социально-экономического развития?
- 7.Дайте характеристику международной экономической деятельности (МЭД).
- 8.Формы и виды международной экономической деятельности.

9.Что представляет собой зарубежная производственная деятельность?

10.Что представляет собой зарубежная инвестиционная деятельность?

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти

а) СНГ

б) ОПЕК

в) АТЭС.

2. В странах с экономикой был осуществлен переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса.

а) рыночной

б) административно-командной

в) переходной

3. Черта, характеризующая переход страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной...

а) подъем в сельском хозяйстве

б) наращивание военного потенциала

в) глубокий трансформационный спад экономики

г) переход на ресурсосберегающие технологии

4. Мировая экономика – это ...

а) система, куда входят все национальные экономики мира

б) международные экономические отношения

в) разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда

г) совокупность экономических агентов национальной экономики

5. Количество ТНК в мире к началу XXI году составляло ... тысяч.

а) 20

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1.Особенности и закономерности развития международной экономики.

2.Глобальная экономика и открытость национальных товарных рынков.

3.Влияние транспортных затрат, экологических стандартов в международной торговле.

4.Развитие международной миграции рабочей силы в РФ.

5.Развитие региональных валютных систем.

6.Достоинства и риски монетарной интеграции.

7.Интеграция постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы в ЕС

8.Современные тенденции развития международной конкуренции.

9. Глобализация и регионализация как глобальные проблемы международной экономики: их взаимосвязь и противоречия.
10. Глобальные проблемы управления международной экономики.

7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Международная экономическая система: сущность и структура.
2. Интернационализация хозяйственной жизни.
3. Международное разделение труда: сущность, формы и факторы.
4. Международная специализация производства.
5. Международная производственная кооперация.
6. Формы международных экономических отношений.
7. Уровни международных экономических отношений.
8. Среда международных экономических отношений.
9. Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.
10. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
11. Принципы международных экономических отношений.
12. Сущность международной экономической деятельности.
13. Форма и виды международной экономической деятельности.
14. Контрактные кооперационные соглашения.
15. Зарубежная производственная деятельность.
16. Зарубежная инвестиционная деятельность.
17. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития.
18. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.
19. Эволюция теорий международной торговли.
20. Виды международной торговли.
21. Современная структура мирового рынка.
22. Методы регулирования международной торговли.
23. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.
24. Ценообразование в международной торговле.
25. Всемирная торговая организация (ВТО).
26. РФ на мировом рынке товаров и услуг.
27. Сущность и формы научно-технологического обмена.
28. Патентное соглашение. Лицензионное соглашение.
29. Формы платежей по лицензионным соглашениям.
30. Особенности купли-продажи «ноу-хау».
31. Виды и особенности торговли.
32. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.
33. Причины и сущность международного движения капитала.
34. Показатели движения капитала.

35. Характеристика современного движения капитала.
36. Экспорт предпринимательского капитала и его виды.
37. Финансовые ресурсы.
38. Источники внешнего финансирования стран.
39. Функции мирового финансового рынка.
40. Мировой финансовый рынок, его функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.
41. Основные мировые финансовые центры.
42. Оффшорные зоны.
43. Транснациональные банки.
44. Мировые финансовые кризисы.
45. Борьба с отмыванием «грязных денег».
46. Инвестиции в системе международного движения капитала.
47. Мотивация международной инвестиционной деятельности.
48. Доноры и реципиенты инвестиций.
49. Прямые и портфельные инвестиции.
50. Совместные предприятия.
51. Транснациональные корпорации (ТНК).
52. Свободные экономические зоны.
53. Стратегические альянсы.
54. Слияние и поглощение в международном бизнесе.
55. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития.
56. Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях.
57. Формирование благоприятного инвестиционного климата.
58. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде.
59. Приватизация как инструмент привлечения инвестиций в трансформационной экономике.
60. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.
61. Производственная кооперация в международном бизнесе.
62. Формы производственной кооперации.
63. Международные прямые инвестиции в РФ.
64. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.
65. Международный кредит и его функции в современной экономике.
66. Принципы международного кредита.
67. Теории кредита.
68. Факторы развития международных кредитных отношений.
69. Формы международного кредитования. Еврокредиты. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг.

70. Кредитные инструменты фондового рынка (Еврооблигации, Иностранные облигации, секьюритизация кредитов).
71. Вексель. Кредитный рейтинг.
72. Международные кредитно-финансовые институты и их деятельность. Внутрикorporационное кредитование.
73. Проблемы внешней задолженности.
74. Государственный долг.
75. Лондонский клуб кредиторов. Парижский клуб кредиторов.
76. РФ в международных кредитных отношениях.
77. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
78. Сущность и виды международной трудовой миграции.
79. Этапы развития международной трудовой миграции.
80. Направления миграции рабочей силы.
81. Мировые центры притяжения рабочей силы.
82. Спрос и предложения на рабочую силу на мировом рынке.
83. Особенности формирования и развития мирового рынка труда.
84. РФ в мировых миграционных процессах.
85. Виды миграции.
86. Экономические и социальные последствия международной трудовой иммиграции и эмиграции.
87. Причины и последствия для мигрантов, принимающих стран и стран-доноров.
88. Регулирование международных миграционных процессов.
89. Методы и уровни регулирования миграции трудовых ресурсов.
90. Роль и место международных организаций в регулировании мирового рынка труда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

7.4.2. Оценивание тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.3. Оценивание реферата

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Степень раскрытия проблемы</p> | <p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний</p> | <p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний</p> | <p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p> |
| <p>Обоснованность выбора источников</p> | <p>5-8 источников</p> | <p>8-10 источников</p> | <p>Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников</p> |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |

7.4.4. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировая экономика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для экзамена |
| Высокий | отлично |
| Достаточный | хорошо |
| Базовый | удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|----------|--|---|---|
| 1. | Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студ., обуч. по спец. "Мировая экономика" / ред.: В. В. Поляков, Р. К. Щекин ; рец.: Л. В. Сабелиников, В. Е. Рыбалкин, Э. Э. Батизи. - М.: Кнорус, 2016. - 398 с. | практикум | 20 |
| 2. | Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций : учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 161 с. | | https://e.lanbook.com/book/84373 |
| 3. | Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 224 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/103783 |
| 4. | Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 352 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/105550 |
| 5. | Цыпин И.С. Мировая экономика: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. | учебник | 25 |
| 6. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - Москва : Дашков и К, 2016. - 244 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/93348 |
| 7. | Корниенко, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 303 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/108504 |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---|
| 8. | Осипов, В. А. Мировая экономика: учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/161446 |
| 9. | Бельская, О. В. Учебное пособие по дисциплине «Мировая экономика» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 – Таможенное дело: учебное пособие / О. В. Бельская. — Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2017. — 123 с. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/161316 |
| 10. | Международные экономические отношения. Активные методы обучения: учеб. пособие для студ. вузов. обуч. по напр. "Экономика", и спец. "Мировая экономика" / ред. Л. В. Новокшенова ; рец. Н. Н. Котляров [и др.]. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 128 с. | учебное пособие | 25 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|-------|---|--|---|
| 1. | Бородулина Л.П. Международные экономические организации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Мировая экономика" / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга ; рец.: Б. М. Смитиенко, Е. Ф. Авдокушин. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 368 с. | учебное пособие | 25 |
| 2. | Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 111 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/141607 |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|---|
| 3. | Толстоброва, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / Н. А. Толстоброва. — Пермь: ПНИПУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-398-01615-4. | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/161139 |
| 4. | Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 400 с. | учебник | 19 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
 2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
 4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-методические материалы к практическим и семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – оснащенная интерактивной доской.