



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «Национальная экономика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Национальная экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель
рабочей программы


И.Г. Курочкина, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  К.М. Османов

1. Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Национальная экономика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем
- развитие аналитических способностей студентов
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы

- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий

Уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.01 «Национальная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	Прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	36	1	16	6			10		20	За
Итого по ОФО	36	1	16	6			10		20	

4	36	1	4	2			2		28	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	36	1	4	2			2		28	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1 Национальная экономика и ее основные черты. Структура национальной экономики	6	1			2		3	6	2						4	устный опрос; реферат
Тема 2. Система потенциалов национальной экономики. Показатели экономического развития национальной экономики и социально-трудовые отношения	6	1			2		3	7				2		5	устный опрос; тестовый контроль; реферат	
Тема 3. Хозяйственные системы национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике	6	1			2		3	5						5	устный опрос; тестовый контроль; реферат	
Тема 4. Рынки в национальной экономике	4	1					3	4						4	устный опрос; тестовый контроль; реферат	
Тема 5 Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике	7	1			2		4	5						5	устный опрос; тестовый контроль; реферат	

Тема 6 Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность	7	1			2		4	5					5	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Всего часов за 2 /4 семестр	36	6			10		20	32	2			2		28
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.						
Всего часов дисциплине	36	6			10		20	32	2			2		28
часов на контроль								4						

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Национальная экономика и ее основные черты. Структура национальной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Национальная экономика как экономическая наука 2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения 3. Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды 4. Теории структурных реформ национальной экономики 5. Инфраструктура экономики: виды значение для национальной экономики 6. Отраслевая и межотраслевая структура национальной экономики. Структура собственности в национальной экономике	Акт.	1	2
2.	Тема 2. Система потенциалов национальной экономики. Показатели экономического развития национальной экономики и социально–трудовые отношения <i>Основные вопросы:</i> 1. Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность 2. Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики	Акт.	1	

	<p>3.Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие</p> <p>4.Национальное богатство – часть совокупного экономического потенциала национальной экономики</p> <p>4.Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики: ВВП, ВНП</p> <p>5. Рынок труда в национальной экономике Особенности занятости и безработицы в переходной экономике</p>			
3.	<p>Тема.3.Хозяйственные системы национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Типы хозяйственных систем национальной экономики и критерии их разграничения</p> <p>2.Механизмы национальной хозяйственной системы</p> <p>3.Место и роль корпораций в национальной хозяйственной системе: интегрированные экономические структуры</p> <p>4.Экономика региона Концепция развития регионов «Стратегии социально–экономического развития регионов Российской Федерации»</p> <p>5.Целевые программы управления развитием регионов</p>	Акт.	1	
4.	<p>Тема 4. Рынки в национальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Общенациональные рынки: понятие, виды, принципы организации</p> <p>2.Регулируемые и нерегулируемые рынки</p> <p>3.Монополия и конкуренция в российской экономике</p>	Акт.	1	
5.	<p>Тема5 Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Место социального развития в системе активной социальной политики</p> <p>2.Формирование национальной модели социальной политики</p>	Акт.	1	

6.	<p>Тема 6 Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Государство в российской экономике Функции государства в национальной экономике</p> <p>2. Роль и механизмы государственного регулирования экономики. Понятие национальной и экономической безопасности. Концепция национальной экономической безопасности России</p> <p>3. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности</p> <p>4. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности</p>	Акт.	1	
Итого			6	2

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Национальная экономика и ее основные черты. Структура национальной экономики	Акт.	2	
2.	Тема 2. Система потенциалов национальной экономики. Показатели экономического развития национальной экономики и социально–трудовые отношения	Акт.	2	2
3.	Тема.3.Хозяйственные системы национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике	Акт.	2	
4.	Тема5 Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике	Акт.	2	
5.	Тема 6 Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность	Акт.	2	
Итого			10	2

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1 Национальная экономика и ее основные черты. Структура национальной экономики	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	3	4
2	Тема 2. Система потенциалов национальной экономики. Показатели экономического развития национальной экономики и социально–трудовые отношения	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	3	5
3	Тема.3.Хозяйственные системы национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	3	5
4	Тема 4. Рынки в национальной экономике	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	3	4
5	Тема5 Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	4	5

6	Тема 6 Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	4	5
Итого			20	28

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОК-3		
Знать	содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Уметь	сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности	устный опрос; тестовый контроль
Владеть	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала	зачет

ПК-2		
Знать	системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели .задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Уметь	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов	устный опрос; тестовый контроль
Владеть	методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Правильные ответы-30%	Правильные ответы-50%	Правильные ответы-80%	Правильные ответы-100%
устный опрос	Не активный, отвечает на вопрос не по существу, выводов сделать не может	Отвечает на вопросы, но не уверенно, запинаясь, нет четкой формулировки понятий, терминов.	Отвечает на вопросы полностью, но, имеются некоторые неточности в формулировках понятий	Отвечает четко, уверенно, правильно, формулировки четкие, доказательные.
реферат	Пункты плана сформулированы не четко, нет последовательности перехода от одного вопроса к другому, отсутствуют выводы	Пункты плана сформулированы четко, но есть неточности в определениях, выводы сделаны с некоторыми неточностями	Пункты плана сформулированы четко, есть последовательность изложения, имеют место несущественные ошибки в выводах	Пункты плана сформулированы четко, вопросы изложены последовательно привлечен статистический материал сделаны выводы

зачет	Теоретическая часть раскрыта не полностью, ответ на тест не обоснован, определения категорий имеют неточности. Задача решена не верно.	Теоретическая часть раскрыта, имеют место некоторые неточности, ответ на тест верный, но не обоснованный, Определения категорий имеют некоторые неточности. Задача решена, но нет выводов.	Теоретическая часть раскрыта полностью, есть несущественные ошибки. Ответ на тест верный, имеет место обоснование. Определения категорий имеют несущественные ошибки. Задача решена верно, но в выводах есть несущественные ошибки.	Теоретическая часть раскрыта полностью, сделаны выводы. Ответ на тест верный с обоснованием, определения категорий правильные. Задача решена верно, сделаны выводы.
-------	--	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Предмет и задачи курса.
2. Основные экономические показатели национальной экономики.
3. Модели национальных экономик.
4. Особенности формирования и развития национальной экономики России.
5. Понятие и состав потенциала национальной экономики.
6. Основы формирования хозяйственного комплекса.
7. Социальная инфраструктура.
8. Экономический рост, как категория национальной экономики.
9. Типы и способы экономического роста.
10. Факторы экономического роста.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. В чем сущность фискальной политики государства?
2. В чем сущность экономической свободы и демократии?
3. Охарактеризуйте основные принципы макроэкономического прогнозирования.
4. Почему человеческие потребности являются показателем качества жизни?
5. Что является движущей силой интеграционных процессов?
6. Что понимается под «мировым хозяйством»?
7. Какие формы интеграции вам известны?

- 8.Какие новые рынки сформированы под влиянием интеграционных процессов в мировом хозяйстве?
- 9.Назовите факторы экономической интеграции в мировое хозяйство ведущих стран мира.
- 10.В чем заключается отличие между национальной и экономической безопасностью?

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

- 1.Национальная экономическая система, ее компоненты и основные взаимосвязи.
- 2.Искусственная дифференциация территории как создание объекта и субъекта принятия решения.
- 3.Регион в системе рыночных отношений. Включенность экономики региона в процесс разделения труда.
- 4.Причины разнообразия регионов России. Инерция «советского пространства».
- 5.Неоднородность современного экономического пространства.
- 6.Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике.
- 7.Основные межрайонные связи и грузопотоки.
- 8.Человеческий капитал и стоимостная оценка трудовых ресурсов.
- 9.Трудовой потенциал региона: задачи, проблемы и перспективы.
- 10.Показатели специализации и комплексного развития регионов России.

7.3.4. Вопросы к зачету

- 1.Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
- 2.Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
- 3.Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
- 4.История развития экономики России.
- 5.Агенты национальной экономической деятельности.
- 6.Структура национальной экономики.
- 7.Региональные аспекты национальной экономики.
- 8.Система национального счетоводства (СНС).
- 9.Роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики.
- 10.Краткая характеристика важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики.
- 11.Понятие и оценка совокупного экономического потенциала и национального богатства страны.
- 12.Региональный и местный уровни национальной экономики.

13. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.
14. Государство в переходной экономике.
15. Изменение структуры госсектора, сущность процессов дерегулирования и приватизации.
16. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.
17. Содержание социальной политики государства.
18. Уровень, качество и стоимость жизни в России. Социальные нормы и нормативы.
19. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы.
20. Особенности современной демографической политики России.
21. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости.
22. Структура и динамика безработицы в России.
23. Современные методы государственного регулирования рынка труда в РФ.
24. Внешнеторговый сектор. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота.
25. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. .
26. Понятие экономической интеграции, цели, задачи. Тенденции и факторы ее осуществления.
27. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
28. Понятие экономической безопасности.
29. Основные показатели экономической безопасности страны и их пороговые значения.
30. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Национальная экономика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. - 5-е изд. . - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93358
2.	Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах): учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень "бакалавр") и спец. (профилям) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение" / М. А. Эскиндаров [и др.]. - М.: Кнорус, 2013. - 226 с.	учебное пособие	11

3.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93382
4.	Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В. М. Кудров. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2014. - 400 с.	учебное пособие	25
5.	Постоленко М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. 080102 "Мировая экономика" / М. Л. Постоленко ; рец.: Б. М. Смитиенко, В. С. Якушкин, В. П. Грузинов. - М.: Форум, 2014. - 480 с.	учебное пособие	10
6.	Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность. Налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) магистр) / Е. В. Бурденко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 250 с.	учебник	10
7.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 224 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/103783
8.	Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для студ., обуч. по спец. 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; рец.: Б. И. Синецкий, И. П. Фаминский. - М.: Юрайт, 2015. - 731 с.	учебник	20
9.	Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; ред. Е. Ф. Прокушев ; рец.: О. И. Клименко, С. Н. Растворцева. - М.: Юрайт-М, 2015. - 412 с.	учебник	10
10.	Бородулина Л.П. Международные экономические организации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Мировая экономика" / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга ; рец.: Б. М. Смитиенко, Е. Ф. Авдокушин. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 368 с.	учебное пособие	25

11.	Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Любецкий ; рец. Р.А Юрик. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с.	учебник	20
12.	Международные экономические отношения. Активные методы обучения: учеб. пособие для студ. вузов. обуч. по напр. "Экономика", и спец. "Мировая экономика" / ред. Л. В. Новокшенова ; рец. Н. Н. Котляров [и др.]. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 128 с.	учебное пособие	25
13.	Тихий В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. "Экономика", "Менеджмент" / В. И. Тихий. - М.: Риор, 2018. - 260 с.	учебное пособие	10
14.	Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 400 с.	учебник	19
15.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - Москва : Дашков и К, 2016. - 244 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93348
16.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" и другим спец. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Р. С. Гайсин [и др.] ; ред. Р. С. Гайсин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 330 с.	учебник	15
17.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. - М.: Инфра-М, 2015. - 747 с.	учебник	15
18.	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика" и экономическим спец. / Г. П. Журавлева. - М.: Инфра-М, 2017. - 440 с.	учебник	25
19.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/91230

20.	Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник : учебник / В. Д. Руднев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 856 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93343
-----	--	----------	---

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Булатов А.С. Национальная экономика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", спец. "Национальная экономика" и другим эконом. спец. / А. С. Булатов ; рец.: Р. С. Гринберг, Е. Б. Рогатных. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2015. - 304 с.	учебное пособие	10
2.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 352 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105550
3.	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93381
4.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93429
5.	Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебно-методический комплекс / И. К. Ларионов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 408 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93499
6.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 934 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105576

7.	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105581
8.	Станковская, И. К. Экономическая теория: Полный курс МВА : учебник / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-4252-0255-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95647 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/95647

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);