




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

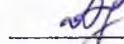
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«30» 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 «Демография»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Демография» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

З.Р. Джемпарова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

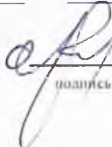
  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Демография» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование углубленных знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей и логики основ о народонаселении и демографии, а также основных демографических закономерностей: старение населения, миграция и демографический переход.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- ознакомление с основными методами и средствами анализа демографических процессов;
- получение теоретических знаний об особенностях структуры населения;
- изучение тенденций и факторы основных демографических процессов;
- рассмотрение особенностей демографической ситуации и тенденции ее развития в мире, России и ее частях;
- формирование практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Демография» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и категории курса «Демография»;
- основы нормативно-правового регулирования демографических процессов в мире и РФ;
- показатели естественного и механического движения населения;
- основные классификации и группировки статистики населения;
- системы показателей, характеризующих численность, размещение и состав населения и методы их расчёт.

**Уметь:**

- использовать статистические материалы для анализа демографических показателей;
- выбирать адекватные методы для прогнозирования демографической ситуации в стране;
- анализировать общие экономические закономерности демографических процессов применимо к населению различных территорий;
- анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную политику в области демографических и миграционных процессов;
- организовать статистическое наблюдение объектов демографической сферы в реальной социально-экономической и демографической ситуации.

**Владеть:**

- статистическими методами анализа демографических процессов;
- навыками расчёта основных демографических и социально-экономических индикаторов, в т. ч. обобщающими показателями воспроизводства населения, аналитическими методами для оценки демографической ситуации и разработки эффективных мер демографической политики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Демография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	Прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	144	4	52	22			30		92	За
Итого по ОФО	144	4	52	22			30		92	
6	144	4	14	6			8		126	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	14	6			8		126	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1. Демография как наука</b>															
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии	12	2			2		8	10						10	устный опрос; реферат
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах	12	2			2		8	12						12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	14	2			4		8	16	2			2		12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 4. Общие коэффициенты естественного движения населения	14	2			4		8	12						12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Раздел 2. Анализ демографических процессов</b>															
Тема 5. Рождаемость	14	2			4		8	16	2			2		12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Репродуктивное поведение	12	2			2		8	14	2					12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 7. Смертность и средняя ожидаемая продолжительность жизни	14	2			4		8	14				2		12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 8. Поведение самосохранения	12	2			2		8	12						12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 9. Рост (снижение) и воспроизводство населения	12	2			2		8	14				2		12	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Раздел 3. Глобальное и региональное демографическое развитие</b>															
Тема 10. Проблемы демографической политики в России в XXI веке	14	2			2		10	10						10	устный опрос; тестовый контроль; реферат

Тема 11. Демографическое прогнозирование	14	2			2		10	10					10	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Всего часов за 4 /6 семестр	144	22			30		92	140	6			8	126	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	144	22			30		92	140	6			8	126	
часов на контроль							4							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии <i>Основные вопросы:</i> Содержание предмета и функций демографии как науки Краткий очерк истории демографической науки Концепция демографии как системы демографических наук Содержание и структура основных демографических наук	Акт.	2	
2.	Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах <i>Основные вопросы:</i> Система источников данных о населении. Характеристика источников данных о населении.	Акт.	2	
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики <i>Основные вопросы:</i> Численность населения Пол и половая структура населения Возрастная структура населения. Поло-возрастная структура населения. Понятие брачности и разводимости	Акт.	2	2

4.	<p>Тема 4. Общие коэффициенты естественного движения населения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Демографические показатели</p> <p>Общие коэффициенты естественного движения населения</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Рождаемость</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Рождаемость, плодовитость, репродуктивное поведение</p> <p>Историческая эволюция рождаемости и ее современные тенденции</p> <p>Рождаемость в России: особенности конца XX века</p>	Акт.	2	2
6.	<p>Тема 6. Репродуктивное поведение</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Репродуктивное поведение, понятие, структура</p> <p>Типы репродуктивного поведения.</p> <p>Роль семьи в формировании репродуктивной ориентации.</p>	Акт.	2	2
7.	<p>Тема 7. Смертность и средняя ожидаемая продолжительность жизни</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие смертности населения</p> <p>Причины смертности</p> <p>Продолжительность жизни: условия и перспективы</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Поведение самосохранения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие самосохранительного поведения</p> <p>Мотивы и установки</p> <p>Негативные формы и результаты «Линии» мужского и женского» самосохранительного поведения</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Рост (снижение) и воспроизводство населения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Рост (снижение) населения и его воспроизводство</p> <p>Показатели воспроизводства населения</p>	Акт.	2	

10.	Тема 10. Проблемы демографической политики в России в XXI веке <i>Основные вопросы:</i> Задачи и основные направления демографической политики. Комплекс мер демографической политики.	Акт.	2	
11.	Тема 11. Демографическое прогнозирование <i>Основные вопросы:</i> Основные этапы и виды демографического прогноза Функциональные прогнозы населения.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии <i>Основные вопросы:</i> Предмет, задачи и методы демографии	Акт.	2	
2.	Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах <i>Основные вопросы:</i> Источники информации о населении и демографических процессах	Акт.	2	
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики <i>Основные вопросы:</i> Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	Акт.	4	2
4.	Тема 4. Общие коэффициенты естественного движения населения <i>Основные вопросы:</i> Общие коэффициенты естественного движения населения	Акт.	4	
5.	Тема 5. Рождаемость <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	4	2



	Рождаемость			
6.	Тема 6. Репродуктивное поведение <i>Основные вопросы:</i> Репродуктивное поведение	Акт.	2	
7.	Тема 7. Смертность и средняя ожидаемая продолжительность жизни <i>Основные вопросы:</i> Смертность и средняя ожидаемая продолжительность жизни	Акт.	4	2
8.	Тема 8. Поведение самосохранения <i>Основные вопросы:</i> Поведение самосохранения	Акт.	2	
9.	Тема 9. Рост (снижение) и воспроизводство населения <i>Основные вопросы:</i> Рост (снижение) и воспроизводство населения	Акт.	2	2
10.	Тема 10. Проблемы демографической политики в России в XXI веке <i>Основные вопросы:</i> Проблемы демографической политики в России в XXI веке	Акт.	2	
11.	Тема 11. Демографическое прогнозирование <i>Основные вопросы:</i> Демографическое прогнозирование	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>8</b>

#### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

#### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

**6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)**

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	8	10
2	Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	12
3	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	8	12
4	Тема 4. Общие коэффициенты естественного движения населения	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	12
5	Тема 5. Рождаемость	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	12
6	Тема 6. Репродуктивное поведение	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	12

7	Тема 7. Смертность и средняя ожидаемая продолжительность жизни	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	8	12
8	Тема 8. Поведение самосохранения	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	12
9	Тема 9. Рост (снижение) и воспроизводство населения	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	12
10	Тема 10. Проблемы демографической политики в России в XXI веке	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	10
11	Тема 11. Демографическое прогнозирование	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	10
	<b>Итого</b>		<b>92</b>	<b>126</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
-------------	-------------	--------------------

<b>ОК-3</b>		
<b>Знать</b>	основные понятия и категории курса «Демография»; основы нормативно-правового регулирования демографических процессов в мире и РФ; показатели естественного и механического движения населения	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Уметь</b>	анализировать общие экономические закономерности демографических процессов применимо к населению различных территорий; анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную политику в области демографических и миграционных процессов	устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками расчёта основных демографических и социально-экономических индикаторов, в т. ч. обобщающими показателями воспроизводства населения, аналитическими методами для оценки демографической ситуации и разработки эффективных мер демографической политики.	зачет
<b>ПК-6</b>		
<b>Знать</b>	основные классификации и группировки статистики населения; системы показателей, характеризующих численность, размещение и состав населения и методы их расчёт.	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Уметь</b>	использовать статистические материалы для анализа демографических показателей; выбирать адекватные методы для прогнозирования демографической ситуации в стране; организовать статистическое наблюдение объектов демографической сферы в реальной социально-экономической и демографической ситуации.	устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	статистическими методами анализа демографических процессов	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

тестовый контроль	Правильные ответы-30%	Правильные ответы-50%	Правильные ответы-80%	Правильные ответы-100%
устный опрос	Не активный, отвечает на вопрос не по существу, выводов сделать не может	Отвечает на вопросы, но не уверенно, запинаясь, нет четкой формулировки понятий, терминов	Отвечает на вопросы полностью, но, имеются некоторые неточности в формулировках понятий	Отвечает четко, уверенно, правильно, формулировки четкие, доказательные
реферат	Пункты плана сформулированы не четко, нет последовательности перехода от одного вопроса к другому, отсутствуют выводы	Пункты плана сформулированы четко, но есть неточности в определениях, выводы сделаны с некоторыми неточностями	Пункты плана сформулированы четко, есть последовательность изложения, имеют место несущественные ошибки в выводах	Пункты плана сформулированы четко, вопросы изложены последовательно привлечен статистический материал сделаны выводы
зачет	Теоретическая часть раскрыта не полностью, ответ на тест не обоснован, определения категорий имеют неточности. Задача решена не верно.	Теоретическая часть раскрыта, имеют место некоторые неточности, ответ на тест верный, но не обоснованный, Определения категорий имеют некоторые неточности. Задача решена, но нет выводов.	Теоретическая часть раскрыта полностью, есть несущественные ошибки. Ответ на тест верный, имеет место обоснование. Определения категорий имеют несущественные ошибки. Задача решена верно, но в выводах есть несущественные ошибки	Теоретическая часть раскрыта полностью, сделаны выводы. Ответ на тест верный с обоснованием, определения категорий правильные. Задача решена верно, сделаны выводы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Предметом демографии является:

- а) народное хозяйство;
- б) производство социальных услуг и продуктов;
- в) численность населения;
- г) закономерности воспроизводства народонаселения.

2. Естественный прирост населения определяется:

- а) ростом численности населения;
- б) величиной убыли населения;
- в) числом рождений;
- г) числом смертей;
- д) соотношением между числом рождений и числом смертей.

3. Рождаемость определяется:

- а) числом первенцев среди родившихся в данный период времени;
- б) разницей между числом родившихся и числом умерших;
- в) соотношением между числом родившихся живыми и численностью населения за определенный промежуток времени на определенной территории.

4. Смертность определяется:

- а) числом умерших за определенный промежуток времени;
- б) соотношением между числом умерших и числом родившихся на данной территории;
- в) соотношением между числом умерших и численностью населения за определенный промежуток времени на определенной территории.

5. Воспроизводство населения включает в себя:

- а) естественное, механическое и социальное движение;
- б) рождаемость;
- в) миграцию.

6. Методами демографического анализа являются:

- а) психологические;
- б) политические;
- в) математические, статистические и социологические.

7. Демографический анализ производится относительно:

- а) времени и пространства;
- б) возраста;
- в) занятости.

8. Возрастно-половая пирамида изображает:

- а) численность населения;
- б) возрастно-половую структуру населения на определенный момент времени;
- в) движение населения в течение года.

9. Возрастно-половая пирамида развитых стран:

- а) колоннообразная;
- б) треугольная.

10. Демографический переход — это:

- а) сознательное ограничение детей в семье;
- б) концепция, применяемая для объяснения смены типов воспроизводства населения;
- в) концепция для применения стабилизации численности населения.

### **7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Предмет и объект изучения демографии.

2. Задачи демографии

3. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.

4. Методы демографии.

5. Виды источников информации о населении.

6. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.

7. Организация проведения переписей населения, разработка материалов, публикация итогов.

8. Текущий учет естественного движения населения, его программа и организация.

9. Выборочные и специальные демографические обследования, регистры населения.

10. Численность населения земного шара, крупнейших стран, России. Основные тенденции ее изменения.

### **7.3.3. Примерные темы для составления реферата**

1. Население как объект изучения различных наук.

2. Предмет демографии — воспроизводство населения в его общественно исторической обусловленности.

3. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения.

4. Население как объект изучения различных наук.

5. Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно исторической обусловленности.
6. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения.
7. Проблемы учета и регистрации различных категорий мигрантов в России.
8. Причинно-факторный механизм миграционных процессов.
9. Внешние миграции в России.
10. Внутренние миграции в России: трансформация направлений.

#### **7.3.4. Вопросы к зачету**

1. Предмет и объект изучения демографии.
2. Задачи демографии
3. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.
4. Методы демографии.
5. Виды источников информации о населении.
6. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.
7. Организация проведения переписей населения, разработка материалов, публикация итогов.
8. Текущий учет естественного движения населения, его программа и организация.
9. Выборочные и специальные демографические обследования, регистры населения.
10. Численность населения земного шара, крупнейших стран, России. Основные тенденции ее изменения.
11. Размещение населения. Городское и сельское население, понятие города. Рост городского население в мире и России. Источники его роста.
12. Структура населения по полу и возрасту. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
13. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социальные последствия.
14. Структура населения по брачному состоянию.
15. Этническая структура населения, тенденции и факторы ее изменения в России.
16. Структура населения по источникам средств существования: образовательная, социальная, отраслевая и профессиональная структуры населения.
17. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.



18. Общие и частные коэффициенты: целесообразность и границы применения, достоинства и недостатки различных видов показателей.
19. Возрастные коэффициенты рождаемости.
20. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у родителей.
21. Показатели реального и условного поколения.
22. Суммарный коэффициент рождаемости.
23. Демографическое понятие рождаемости и тенденции ее уровня в мире и в России.
24. Социальное и биологическое в рождаемости. Факторы рождаемости.
25. Репродуктивное поведение, его понятие. Репродуктивные ценности, потребности, нормы и установки.
26. Демографическое понятие смертности.
27. Коэффициенты смертности по полу, возрасту, причинам смерти.
28. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя.
  
29. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
30. Структура причин смерти.
31. Показатели брачности и разводимости.
32. Функции семьи. Взаимосвязь брачного поведения с естественным движением населения.
33. Воспроизводство населения.
34. Показатели воспроизводства населения.
35. Тенденции воспроизводства населения в мире и в России.
36. Измерение и сравнение интенсивности демографических процессов.
37. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
38. Абсолютные показатели миграции населения.
39. Относительные показатели миграции населения.
40. Источники информации о миграции населения.
41. Проблемы международной миграции.
42. Демографический учет международной миграции рабочей силы.
43. Прогнозы населения, их значение и сущность.
44. Современная демографическая ситуация в мире.
45. Современная демографическая ситуация в России.
46. Цель и задачи демографического прогноза, информационная база.
47. Разновидности прогнозов, классификация прогнозов.
48. Методы прогнозирования.
49. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
50. Демографическая политика, ее теоретические основы.
51. Меры демографической политики.

- 52.Проведение демографической политики в России и зарубежных странах.  
 53.Характеристика демографической ситуации в экономически развитых странах мира.  
 54.Тенденции рождаемости и смертности в России.  
 55.Прогноз изменений численности и состава населения в странах мира.  
 56.Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России.  
 57.Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти.  
 58.Понятие демографической политики и ее типы.  
 59.Цели, задачи демографической политики, основные принципы проведения.  
 60.Инструменты проведения демографической политики.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

**7.4.2. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

## 7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Демография» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Левина, Е. И. Статистика экономических и демографических процессов : учебное пособие / Е. И. Левина. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 342 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/105455">https://e.lanbook.com/book/105455</a>
2.	Вишневский, А. Г. Время демографических перемен. Избранные статьи : сборник научных трудов / А. Г. Вишневский. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 517 с. — ISBN 978-5-7598-1264-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100193">https://e.lanbook.com/book/100193</a>	Сборники научных трудов	<a href="https://e.lanbook.com/book/100193">https://e.lanbook.com/book/100193</a>
3.	Основы экономики здоровья населения России : монография / Г. Н. Арустамян, О. А. Багуцкая, Б. И. Бояринцев, А. К. Букин. — Москва : Креативная экономика, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91292-133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64831">https://e.lanbook.com/book/64831</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монографии	<a href="https://e.lanbook.com/book/64831">https://e.lanbook.com/book/64831</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Волков, А. Избранные демографические труды: сборник научных статей : сборник научных трудов / А. Волков ; составитель и научный редактор А. Г. Вишневский. — Москва : Высшая школа экономики, 2014. — ISBN 567 с. — ISBN 978-5-7598-1040-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65990">https://e.lanbook.com/book/65990</a>	Сборники научных трудов	<a href="https://e.lanbook.com/book/65990">https://e.lanbook.com/book/65990</a>
2.	Население России 2012: двадцатый ежегодный демографический доклад : учебное пособие. — Москва : Высшая школа экономики, 2014. — 412 с. — ISBN 978-5-7598-1233-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/66047">https://e.lanbook.com/book/66047</a>	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/66047">https://e.lanbook.com/book/66047</a>

3.	Косов П.И. Основы демографии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 39.03.02 "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - М.: Инфра-М, 2017. - 288 с.	учебное пособие	10
4.	Демография: учеб. пособие с целью обеспечения регионального компонента ФГОС ВО по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС / ред.: В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева, П. В. Тальмина ; рец. В. М. Жеребин. - М.: Кнорус, 2017. - 298 с.	учебное пособие	5
5.	Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О. Н. Никифорова. - М.: Инфра-М, 2017. - 124 с.	монография	5
6.	Янсон, Ю. Э. Сравнительная статистика населения / Ю. Э. Янсон. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 451 с.	Монография	<a href="https://e.lanbook.com/book/93925">https://e.lanbook.com/book/93925</a>
7.	Социальное благополучие населения (по результатам социологического мониторинга общественного мнения жителей г. Уфы) : монография / под общей редакцией Х. М. Ахмадуллиной, С. В. Егорышева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3591-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102622">https://e.lanbook.com/book/102622</a>	Монография	<a href="https://e.lanbook.com/book/102622">https://e.lanbook.com/book/102622</a>
8.	Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110740">https://e.lanbook.com/book/110740</a> (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/110740">https://e.lanbook.com/book/110740</a>

9.	Демография: учеб. пособие с целью обеспечения регионального компонента ФГОС ВО по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". Соответствует ФГОС / ред.: В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева, П. В. Тальмина ; рец. В. М. Жеребин. - М.: Кнорус, 2017. - 298 с.	учебное пособие	5
----	---	-----------------	---

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.



Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
  2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
  4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы.