




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

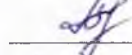
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства»

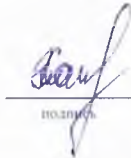
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель
рабочей программы



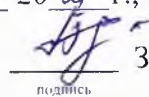
подпись

Э.А. Хаирова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



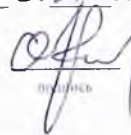
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства.
- Развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет
- Обучить студентов определению форм, методов международной экономической деятельности, принципам и инструментам регулирования международной экономической деятельности.
- Сформировать умение раскрывать механизм сотрудничества в условиях развития современных интеграционных процессов и участия в них России
- сформировать навыки анализа факторов развития и методов регулирования международной экономической деятельности государства.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципов формирования и регулирования международной экономической деятельности государства;
- Механизмы достижения равновесия между национальным товарным рынком , рынком труда, рынком денег и международными, формирование общего равновесия между национальной экономикой и международной , и причины и факторы , которые нарушают это равновесие ;
- Экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности России, взаимосвязи внутри экономических и международных процессов
- Социальные проблемы в процессе международной экономической деятельности России и способы предоставления гражданам социальных гарантий.

Уметь:

- Применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства;
- Обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства;
- Оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности;
- Выбирать инструментальные средства для обработки экономических статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- Навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- Современными методами сбора, обработки и анализа международной нормативно-правовой базы.
- Способностью оценивать влияние международной экономической деятельности России на функционирование хозяйствующих субъектов страны.
- Навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономическая деятельность государства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	180	5	68	30			38		85	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	68	30			38		85	27
7	180	5	18	8			10		153	Экз КР (9 ч.)
Итого по ЗФО	180	5	18	8			10		153	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Тема 1. Международная экономическая деятельность: сущность, особенности регулирования	14	3			3		8	19	2			2		15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 2 Платежный баланс страны как отражение международной экономической деятельности	14	3			3		8	19	2			2		15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 3. Международная торговля товарами	15	3			4		8	19	2			2		15	устный опрос; доклад; реферат

Тема 4. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг, особенности регулирования	15	3			4		8	19	2			2		15	доклад; контрольная работа
Тема 5. Международное прямое и портфельное инвестирование	15	3			4		8	17				2		15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 6.Международное производственное кооперирование	15	3			4		8	15						15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 7.Международное научно-техническое сотрудничество	15	3			4		8	15						15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 8. Международная миграция населения	15	3			4		8	15						15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 9. Международные валютно-финансовые операции	15	3			4		8	15						15	устный опрос; доклад; реферат
Тема 10.Россия в мировых интеграционных процессах.	20	3			4		13	18						18	контрольная работа; доклад; курсовая работа
Всего часов дисциплине	153	30			38		85	171	8			10		153	
часов на контроль	27							9							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	<p>Тема 1. Международная экономическая деятельность: сущность, особенности регулирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международная экономическая деятельность и международное экономическое сотрудничество как факторы мирового экономического роста и развития.</p> <p>2. Регулирование международной экономической деятельности</p> <p>2.1. МЭД субъектов международного права Принципы международной экономической деятельности государства Международные экономические договора - главный инструмент МЭДГ</p> <p>2.2. МЭД физических и юридических лиц</p> <p>3. Национальные экономические интересы страны в международной экономической деятельности</p> <p>4. Условия «открытости» экономики страны в международной экономической деятельности</p>	Акт.	3	2
2.	<p>Тема 2 Платежный баланс страны как отражение международной экономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Платежный баланс страны: принципы составления и структура</p> <p>2. Платежный баланс РФ</p>	Акт.	3	2

3.	<p>Тема 3. Международная торговля товарами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международная торговля как форма международной экономической деятельности</p> <p>1.1 Сущность международной торговли товарами, классификация товаров</p> <p>1.2.Показатели развития международной торговли</p> <p>1.3.Регулирование международной торговли товарами</p> <p>2. Государственное регулирование внешней торговли в России</p> <p>3. Современные тенденции международной торговли товарами и состояние внешней торговли России</p>	Акт.	3	2
4.	<p>Тема 4. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг, особенности регулирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и классификация международной торговли услугами</p> <p>2.Особенности регулирования международной торговли услугами</p> <p>3.Современные тенденции международной торговли услугами и состояние внешней торговли услугами России</p>	Акт.	3	2

5.	<p>Тема 5. Международное прямое и портфельное инвестирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и особенности прямого и портфельного инвестирования.</p> <p>2. Регулирование прямого и портфельного инвестирования.</p> <p>3. Экономические и организационные методы в международном движении прямых и портфельных инвестиций</p> <p>4. Участие России в международном движении прямых и портфельных инвестиций</p>	Акт.	3	
6.	<p>Тема 6. Международное производственное кооперирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международное производственное кооперирование : понятие, принципы, преимущества , виды и формы.</p> <p>1.1. Принципы и преимущества международного производственного кооперирования</p> <p>1.2. Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования</p> <p>1.3. Формы и особенные условия международного производственного кооперирования</p> <p>2. Регулирование международного производственного кооперирования</p> <p>3. Особенности участия России в международном производственном кооперировании</p>	Акт.	3	

7.	<p>Тема 7.Международное научно-техническое сотрудничество</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и основные формы,</p> <p>2.Регулирование научно-технического сотрудничества</p> <p>3.Особенности развития международного научно-технического сотрудничества,</p> <p>4.Регулирование международного научно-технического сотрудничества в России</p>	Акт.	3	
8.	<p>Тема 8. Международная миграция населения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Понятие и виды международной миграции населения</p> <p>2.Международная трудовая миграция как основной вид международной миграции населения</p> <p>3. Регулирование международной миграции населения</p> <p>4. Регулирование миграционных процессов в России</p>	Акт.	3	

9.	<p>Тема 9. Международные валютно-финансовые операции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международные валютно-финансовые отношения.</p> <p>2. Валютные ценности и валютные операции</p> <p>3.Валютный контроль</p> <p>4.Инструменты валютного регулирования</p> <p>5.Порядок организации в России расчетов в иностранной валюте</p> <p>6.Сотрудничество России с международными организациями по вопросам финансирования экономической деятельности.</p>	Акт.	3	
10.	<p>Тема 10.Россия в мировых интеграционных процессах.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и особенности процессов интеграции.</p> <p>2.Экономическая интеграция, глобализация и регионализация - формы социально-экономической интернационализации.</p> <p>3.Геоэкономическая политика России в международном контексте.</p> <p>4Развитие торгово-экономических связей со странами Европы.</p>	Акт.	3	
	Итого		30	8

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Международная экономическая деятельность: сущность, особенности регулирования	Акт.	3	2

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международная экономическая деятельность и международное экономическое сотрудничество как факторы мирового экономического роста и развития.</p> <p>2. Регулирование международной экономической деятельности</p> <p>2.1.МЭД субъектов международного права Принципы международной экономической деятельности государства Международные экономические договора - главный инструмент МЭДГ</p> <p>2.2.МЭД физических и юридических лиц</p> <p>3. Национальные экономические интересы страны в международной экономической деятельности</p> <p>4. Условия «открытости» экономики страны в международной экономической деятельности</p>			
2.	<p>Тема 2 Платежный баланс страны как отражение международной экономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Платежный баланс страны: принципы составления и структура</p> <p>2.Платежный баланс РФ</p>	Акт.	3	2

3.	<p>Тема 3. Международная торговля товарами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международная торговля как форма международной экономической деятельности</p> <p>1.1 Сущность международной торговли товарами, классификация товаров</p> <p>1.2.Показатели развития международной торговли</p> <p>1.3.Регулирование международной торговли товарами</p> <p>2. Государственное регулирование внешней торговли в России</p> <p>3. Современные тенденции международной торговли товарами и состояние внешней торговли России</p>	Акт.	4	2
4.	<p>Тема 4. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг, особенности регулирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и классификация международной торговли услугами</p> <p>2.Особенности регулирования международной торговли услугами</p> <p>3.Современные тенденции международной торговли услугами и состояние внешней торговли услугами России</p>	Акт.	4	2
5.	<p>Тема 5. Международное прямое и портфельное инвестирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность и особенности прямого и портфельного инвестирования.</p> <p>2. Регулирование прямого и портфельного инвестирования.</p> <p>3. Экономические и организационные методы в международном движении прямых и портфельных инвестиций</p> <p>4. Участие России в международном движении прямых и портфельных инвестиций</p>	Акт.	4	2

6.	<p>Тема 6.Международное производственное кооперирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международное производственное кооперирование : понятие, принципы, преимущества , виды и формы.</p> <p>1.1.Принципы и преимущества международного производственного кооперирования</p> <p>1.2.Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования</p> <p>1.3.Формы и особенные условия международного производственного кооперирования</p> <p>2.Регулирование международного производственного кооперирования</p> <p>3.Особенности участия России в международном производственном кооперировании</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7.Международное научно-техническое сотрудничество</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и основные формы,</p> <p>2.Регулирование научно-технического сотрудничества</p> <p>3.Особенности развития международного научно-технического сотрудничества,</p> <p>4.Регулирование международного научно-технического сотрудничества в России</p>	Акт.	4	

8.	<p>Тема 8. Международная миграция населения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды международной миграции населения</p> <p>2. Международная трудовая миграция как основной вид международной миграции населения</p> <p>3. Регулирование международной миграции населения</p> <p>4. Регулирование миграционных процессов в России</p>	Акт.	4	
9.	<p>Тема 9. Международные валютно-финансовые операции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международные валютно-финансовые отношения.</p> <p>2. Валютные ценности и валютные операции</p> <p>3. Валютный контроль</p> <p>4. Инструменты валютного регулирования</p> <p>5. Порядок организации в России расчетов в иностранной валюте</p> <p>6. Сотрудничество России с международными организациями по вопросам финансирования экономической деятельности.</p>	Акт.	4	

10.	Тема 10.Россия в мировых интеграционных процессах. <i>Основные вопросы:</i> 1.Сущность и особенности процессов интеграции. 2.Экономическая интеграция, глобализация и регионализация - формы социально-экономической интернационализации. 3.Геоэкономическая политика России в международном контексте. 4Развитие торгово-экономических связей со странами Европы.	Акт.	4	
	Итого		38	10

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Международная экономическая деятельность: сущность, особенности регулирования Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка	8	15

	<p>1.Международная экономическая деятельность и международное экономическое сотрудничество как факторы мирового экономического роста и развития.</p> <p>2. Регулирование международной экономической деятельности</p> <p>2.1.МЭД субъектов международного права Принципы международной экономической деятельности государства Международные экономические договора - главный инструмент МЭДГ</p> <p>2.2.МЭД физических и юридических лиц</p> <p>3. Национальные экономические интересы страны в международной экономической деятельности</p> <p>4. Условия «открытости» экономики страны в международной экономической деятельности</p>	<p>реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы</p>		
2	<p>Тема 2 Платежный баланс страны как отражение международной экономической деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Платежный баланс страны: принципы составления и структура</p> <p>2.Платежный баланс РФ</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе;</p>	8	15

3	<p>Тема 3. Международная торговля товарами</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Международная торговля как форма международной экономической деятельности</p> <p>1.1 Сущность международной торговли товарами, классификация товаров</p> <p>1.2.Показатели развития международной торговли</p> <p>1.3.Регулирование международной торговли товарами</p> <p>2. Государственное регулирование внешней торговли в России</p> <p>3. Современные тенденции международной торговли товарами и состояние внешней торговли России</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы	8	15
4	<p>Тема 4. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг, особенности регулирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Сущность и классификация международной торговли услугами</p> <p>2.Особенности регулирования международной торговли услугами</p> <p>3.Современные тенденции международной торговли услугами и состояние внешней торговли услугами России</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы	8	15
5	<p>Тема 5. Международное прямое и портфельное инвестирование</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Сущность и особенности прямого и портфельного инвестирования.</p> <p>2. Регулирование прямого и портфельного инвестирования.</p> <p>3. Экономические и организационные методы в международном движении прямых и портфельных инвестиций</p> <p>4. Участие России в международном движении прямых и портфельных инвестиций</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы	8	15

6	<p>Тема 6.Международное производственное кооперирование</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Международное производственное кооперирование : понятие, принципы, преимущества , виды и формы.</p> <p>1.1.Принципы и преимущества международного производственного кооперирования</p> <p>1.2.Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования</p> <p>1.3.Формы и особенные условия международного производственного кооперирования</p> <p>2.Регулирование международного производственного кооперирования</p> <p>3.Особенности участия России в международном производственном кооперировании</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы	8	15
7	<p>Тема 7.Международное научно-техническое сотрудничество</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и основные формы,</p> <p>2.Регулирование научно-технического сотрудничества</p> <p>3.Особенности развития международного научно-технического сотрудничества,</p> <p>4.Регулирование международного научно-технического сотрудничества в России</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы	8	15
8	<p>Тема 8. Международная миграция населения</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к устному опросу;	8	15

	<p>1. Понятие и виды международной миграции населения</p> <p>2. Международная трудовая миграция как основной вид международной миграции населения</p> <p>3. Регулирование международной миграции населения</p> <p>4. Регулирование миграционных процессов в России</p>	<p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p> <p>выполнение курсовой работы</p>		
9	<p>Тема 9. Международные валютно-финансовые операции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Международные валютно-финансовые отношения.</p> <p>2. Валютные ценности и валютные операции</p> <p>3. Валютный контроль</p> <p>4. Инструменты валютного регулирования</p> <p>5. Порядок организации в России расчетов в иностранной валюте</p> <p>6. Сотрудничество России с международными организациями по вопросам финансирования экономической деятельности</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p> <p>выполнение курсовой работы</p>	8	15

10	<p>Тема 10.Россия в мировых интеграционных процессах.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Сущность и особенности процессов интеграции.</p> <p>2.Экономическая интеграция, глобализация и регионализация - формы социально-экономической интернационализации.</p> <p>3.Геоэкономическая политика России в международном контексте.</p> <p>4Развитие торгово-экономических связей со странами Европы.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>подготовка реферата;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p> <p>выполнение курсовой работы</p>	13	18
Итого			85	153

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-3		
Знать	Экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципов формирования и регулирования международной экономической деятельности государства	устный опрос; доклад; реферат
Уметь	Применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства	устный опрос; доклад; реферат
Владеть	Навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	курсовая работа; экзамен
ПК-6		
Знать	Механизмы достижения равновесия между национальным товарным рынком , рынком труда, рынком денег и международными, формирование общего равновесия между национальной экономикой и международной , и причины и факторы , которые нарушают это равновесие	устный опрос; доклад; контрольная работа

Уметь	Обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства; Оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности	устный опрос; доклад; контрольная работа
Владеть	Современными методами сбора, обработки и анализа международной нормативно-правовой базы.; Способностью оценивать влияние международной экономической деятельности России на функционирование хозяйствующих субъектов страны.	курсовая работа; экзамен
ПК-7		
Знать	Экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности России, взаимосвязи внутри экономических и международных процессов; Социальные проблемы в процессе международной экономической деятельности России и способы предоставления гражданам социальных гарантий.	устный опрос; доклад; контрольная работа
Уметь	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	устный опрос; доклад; контрольная работа
Владеть	Навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.	курсовая работа; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Допущены значительные ошибки неточности в ответе	Большая часть ответа верна, однако допущены ошибки и неточности	Ответ в целом верен, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Ответ верный, точный и исчерпывающий

доклад	Материал не структурирован, без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
реферат	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; аргументировать основные положения и выводы
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

курсовая работа	Допущены существенные ошибки в изложении материала, использован узкий круг литературных источников, недостаточно приводятся фактические и статистические данные, нет их анализа. Оформление не соответствует требованиям. При защите не выделены главные моменты темы.	Содержание раскрыто недостаточно полно, недостаточно обоснованы собственные выводы, не были использованы источники информации за последние годы. Выводы недостаточно полные, отсутствуют рекомендации. Имеются значительные замечания к оформлению.	Содержание раскрыто на достаточно высоком уровне, достаточно содержательно рассмотрены отдельные вопросы плана, собран и проанализирован фактический материал за последние годы. Выводы достаточно полные и обоснованные. В работе есть отдельные неточности, недостатки в оформлении.	Полно и последовательно раскрыты содержание темы, творчески, самостоятельно исследованы проблемы, проанализирован широкий круг фактических данных и материалов за последние годы. Выводы полные и обоснованные. Полностью соблюдены требования к оформлению.
-----------------	--	---	--	--

экзамен	<p>Ответы на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности. Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принято решение не аргументировано</p>	<p>Обучающийся ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности. Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении. Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающие. Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям.</p>
---------	---	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Сущность, особенности и роль международной экономической деятельности в условиях интернационализации мирохозяйственных связей.
2. Раскройте основные принципы международного экономического права как правила поведения субъектов МЭД? □
3. Назовите виды международных экономических договоров и соглашений между субъектами МЭД? □
4. Раскройте сущность национальных экономических интересов страны? □
5. Каковы условия «открытости» экономики страны в мирохозяйственном пространстве?
6. Назовите виды субъектов международной экономической деятельности?
7. Дайте определение Платежного баланса?

8. Раскройте основной принцип построения Платежного баланса?
9. Какие компоненты счета текущих операций в Платежном балансе отражаются со знаком плюс, а какие со знаком минус?
10. Какие компоненты счета операций с капиталом и финансовыми инструментами отражаются со знаком плюс, а какие со знаком минус?

7.3.2. Примерные темы для доклада

1. Подготовка обзоров нормативно-правовых актов по тематике дисциплины.
2. Государства - основные субъекты международной экономической деятельности
3. Международные организации как субъекты международной экономической деятельности
4. Экономическая интеграция, глобализация и регионализация - формы социально-экономической интернационализации.
5. Региональная интеграция как фактор новых реалий международной экономической деятельности.
6. Развитие торгово-экономических связей со странами Европы.
7. Современные особенности международных процессов производственного кооперирования.
8. Государственное регулирование процессов международного производственного кооперирования.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Место экономики России в международном разделении труда: эволюционные этапы, тенденции, проблемы.
2. Направления реализации международных кооперационных возможностей России
3. Принципы международной торговли. Международные торговые договоры.
4. ВТО. Членство России в ВТО
5. Платежный баланс и международная ликвидность России.
6. Сырьевые ресурсы в национальном и мировом хозяйстве.
7. Природные ресурсы в системе международных рынков.
8. Россия в мировой торговле сырьем.
9. НК в системе современных международных экономических отношений.
10. Международная природа хозяйственной деятельности и преимущества ТНК.

7.3.4. Примерные задания для контрольной работы

- 1.1. Государства - основные субъекты международной экономической деятельности.
- 2.2. Основные мотивы использования таможенного тарифа
- 3.3. Решение задачи: На 1 января отчетного периода внешние активы условной страны составили 6450 млн. долл., а внешние обязательства 5920 млн. ден. ед. В течение года в результате финансовых операций активы увеличились на 135 млн. ден. ед., а обязательства увеличились на 1250 млн. ден. ед.. За счет переклассификации элементов обязательства увеличились на 3,1 млн. ден. ед. В результате изменения цен на учитываемые ресурсы активы снизились на 444 млн. ден. ед., а обязательства увеличились на 210 млн. ден. ед. 1) Составьте международную инвестиционную позицию условной страны за период; 2) определите чистую международную инвестиционную позицию на конец отчетного периода.

7.3.5. Примерные темы курсовых работ

1. Влияние ВТО на развитие международной торговли.
2. Участие России на международных товарных рынках.
3. Тенденции развития международного инвестирования в мировой экономики.
4. Анализ инвестиционного климата в стране или регионе мира (по выбору студента).
5. Участие России в международной торговле услугами (транспортных, туристических, научно-исследовательских услуг)
6. Детерминанты и анализ инвестиционного климата российской экономики.
7. Детерминанты инвестиционной привлекательности предприятия для иностранного инвестора.
8. Деятельность российских ТНК на мировом рынке.
9. Инновационные кластеры в экономиках развитых стран.
10. Региональная экономическая интеграция и ее влияние на экономическую политику государства.

7.3.6. Вопросы к экзамену

1. Сущность, особенности и роль международной экономической деятельности в условиях интернационализации мирохозяйственных связей.
2. Основные принципы международного экономического права как правила поведения субъектов МЭД
3. Виды международных экономических договоров и соглашений между субъектами МЭД
4. Национальные экономические интересы страны в международной экономической деятельности
5. Факторы развития международной экономической деятельности России в условиях глобализации.
6. Условия «открытости» экономики страны в мирохозяйственном пространстве.
7. Место России в мировых рейтингах.
8. Виды субъектов международной экономической деятельности
9. Государства - основные субъекты международной экономической деятельности
10. Международные организации как субъекты международной экономической деятельности
11. Платежный баланс страны: принципы составления и структура
12. Платежный баланс Российской Федерации
13. Сущность международной торговли товарами, классификация товаров
14. Показатели развития международной торговли
15. Регулирование международной торговли товарами.
16. ВТО. Членство России в ВТО
17. Государственное регулирование внешней торговли в России .Современные тенденции развития международной торговли товарами.
18. Особенности и состояние внешней торговли товарами России .
19. Сущность, классификация и показатели международной торговли услугами
20. Особенности регулирования международной торговли услугами
21. Принципы деятельности и функции ГАТС
22. Современные тенденции международной торговли услугами
23. Особенности международной экономической деятельности России в сфере торговли услугами.
24. Транзитный потенциал России
25. Особенности и формы прямых иностранных инвестиций.
26. Преимущества и показатели оценки прямых иностранных инвестиций.
27. Особенности международных портфельных инвестиций
28. Регулирование прямых и портфельных инвестиций.

29. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта капитала
30. Организационные формы привлечения иностранного капитала
31. Регулирование иностранного инвестирования в России.
32. Особенности участия России в международном движении прямых и портфельных инвестиций.
33. Инвестиционные интересы агентов-доноров и агентов-реципиентов.
34. Понятие и структура валютно-финансовых отношений и операций
35. Участники и регулирование валютно-финансовых отношений в государстве.

36. Содержание валютных операций и валютных ценностей РФ
37. Валютная политика России
38. Кредитование России по линии международных валютно-финансовых организаций.
39. Использование лизинговых и факторинговых операций в России
40. Управление государственным внешним долгом России
41. Принципы и преимущества международного производственного кооперирования
42. Виды и показатели масштабов международного производственного кооперирования
43. Формы и особенные условия международного производственного кооперирования
44. Регулирование международного производственного кооперирования
45. Особенности участия России в международном производственном кооперировании
46. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и основные формы
47. Регулирование международного научно-технического сотрудничества
48. Особенности развития международного научно-технического сотрудничества

49. Международное научно-техническое сотрудничество России
50. Технопарки России.
51. Понятие и виды международной миграции населения
52. Международная трудовая миграция как основной вид международной миграции населения
53. Регулирование международной миграции населения
54. Регулирование миграционных процессов в России
55. Международная интеграция: сущность и формы
56. Экономическая интеграция, глобализация и регионализация - формы социально-экономической интернационализации.
57. Региональная интеграция как фактор новых реалий международной экономической деятельности.

- 58.Участие России в процессах региональной интеграции
 59.Геоэкономическая политика России в международном контексте
 60.Направления инновационной политики России.
 61.Особенности внешнеэкономической политики России в современных условиях
 .
 62.Регулирование экономики России как основа развития МЭД. Тарифное регулирование в России.
 63.Современные формы протекционизма.
 64.Основные мотивы использования таможенного тарифа

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников

Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.3. Оценка реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.5. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован

Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международная экономическая деятельность государства» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Международная экономика : лекции для бакалавриата факультета права. - Махачкала : ДГПУ, 2015. - 95 с.	Курсы и конспекты лекций	https://e.lanbook.com/book/138868
2.	Алиев, М. А. Международная экономика : учебное пособие для бакалавров / М. А. Алиев, К. М. Магомедова. - Махачкала : ДГПУ, 2016. - 137 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/138872
3.	Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для студ., обуч. по спец. 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; рец.: Б. И. Синецкий, И. П. Фаминский. - М.: Юрайт, 2015. - 731 с.	учебник	20
4.	Гребенюк, А. А. Трудовая миграция и экономическое развитие: последствия и система показателей : монография / А. А. Гребенюк. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 252 с.	Монографии	https://e.lanbook.com/book/97368
5.	Пузина, Н. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н. В. Пузина. - Омск : ОмГУ, 2018. - 112 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/113848
6.	Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 216 с. — ISBN 978-5-9765-0270-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85956	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/85956

7.	Мисько, О. Н. Международная экономическая интеграция : учебное пособие / О. Н. Мисько. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. - 174 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/70899
8.	Афонин, П. Н. Таможенные услуги при управлении рисками в в воздушном пункте пропуска : монография / П. Н. Афонин, Ю. В. Малышенко [и др.]. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. - 216 с.	Монографии	https://e.lanbook.com/book/115594
9.	Пансков, В. Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 580 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/112443

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; рец.: Л. Ф. Лебедева, Р. И. Хасбулатов. - М.: Юрайт-М, 2016. - 433 с.	учебник	10
2.	Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экономич. спец. / Л. В. Шкваря. - М.: Инфра-М, 2015. - 315 с.	учебное пособие	10
3.	Булатов А.С. Национальная экономика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", спец. "Национальная экономика" и другим эконом. спец. / А. С. Булатов ; рец.: Р. С. Гринберг, Е. Б. Рогатных. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2015. - 304 с.	учебное пособие	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;

– ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);

– внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;
- использование адекватных диагностирующих методик;
- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);