



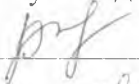
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


А.С. Кравчук
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.О. Адаманова
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.Б.10 «Основы экономической теории»

направление подготовки 46.03.01 История
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 «Основы экономической теории» для бакалавров направления подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 950

Составитель
рабочей программы


подпись З.Р. Джеппарова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 30 августа 2021 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой


подпись З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

от 30 августа 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись Г.Р. Мамбетова

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 «Основы экономической теории» для бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Программа широкого профиля».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.10 «Основы экономической теории» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах
- методы экономических исследований
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов

- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.10 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	72	2	28	12		16			44	За
Итого по ОФО	72	2	28	12		16			44	
4	72	2	6	2		4			62	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	72	2	6	2		4			62	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.															

Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы	5	1					4	6						6	устный опрос; реферат
Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства	7	1		2			4	6						6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Раздел 2. Микроэкономика															
Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательств о	5	1					4	6						6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.	7	1		2			4	6						6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.	7	1		2			4	6						6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Сущность производства и издержки производства	7	1		2			4	6						6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Раздел 3.Макроэкономика															
Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	1		2			5	9	1		2			6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост	9	2		2			5	9	1		2			6	устный опрос; тестовый контроль; реферат

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства	8	1		2			5	6					6	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	9	2		2			5	8					8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Всего часов за 4 /4 семестр	72	12		16			44	68	2		4		62	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	72	12		16			44	68	2		4		62	
часов на контроль							4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и функции экономической теории 1.2. Методы экономических исследований 1.3. Сущность экономической системы ее элементы. Типы экономических систем и их характеристика. 1.4. Современные модели национальных экономических систем. 1.5. Сущность и классификация общественных потребностей. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	Акт.	1	
2.	Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	1	

	<p>2.1.Натуральное производство. Товарное производство – основа рыночной экономики.</p> <p>2.2.Товар и его свойства. Теории стоимости. Закон стоимости.</p> <p>2.3.Сущность денег. Денежные системы и их эволюция. Закон денежного обращения.</p>			
3.	<p>Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1.Собственность в системе экономических отношений. Формы и виды собственности.</p> <p>3.2.Предпринимательство. Предприятия и их основные виды.</p> <p>3.3.Акционерная собственность (капитал). Акции и их виды</p>	Акт.	1	
4.	<p>Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.</p> <p>4.2.Рыночные механизмы спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>4.3.Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>	Акт.	1	
5.	<p>Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1.Рынок труда и заработная плата.</p> <p>5.2.Рынок капитала и процент.</p> <p>5.3.Рынок земли и земельная рента.</p> <p>5.4. Пофакторное распределение доходов.</p>	Акт.	1	
6.	<p>Тема 6. Сущность производства и издержки производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	1	

	<p>6.1. Сущность производства. Производственная функция.</p> <p>6.2. Издержки производства и их классификация.</p> <p>6.3. Доход и прибыль предприятия.</p>			
7.	<p>Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1. Понятие и структура национальной экономики.</p> <p>7.2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>7.3. Национальное богатство.</p>	Акт.	1	1
8.	<p>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1. Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост.</p> <p>8.2. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>8.3. Безработица и ее основные формы, последствия</p>	Акт.	2	1
9.	<p>Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>9.1. Денежно–кредитная политика государства.</p> <p>9.2. Бюджетно–налоговая политика и ее инструменты.</p> <p>9.3. Современная банковская система.</p>	Акт.	1	
10.	<p>Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	10.1.Сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений 10.2. Интеграционные процессы в мировой экономике. 10.3.Международные валютные отношения. 10.4.Место России в мировой экономике.			
	Итого		12	2

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства	Акт.	2	
2.	Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.	Акт.	2	
3.	Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.	Акт.	2	
4.	Тема 6. Сущность производства и издержки производства	Акт.	2	
5.	Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	Акт.	2	2
6.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический	Акт.	2	2
7.	Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства	Акт.	2	
8.	Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	Акт.	2	
	Итого		16	4

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы</p> <p>Основные вопросы: 1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и функции экономической теории 2. Методы экономических исследований 3. Сущность экономической системы ее элементы. Типы экономических систем и их характеристика. 4. Современные модели национальных экономических систем</p>	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	4	6
2	<p>Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства</p> <p>Основные вопросы: 1. Натуральное производство. Товарное производство – основа рыночной экономики. 2. Товар и его свойства. Теории стоимости. Закон стоимости. 3. Сущность денег. Денежные системы и их эволюция. Закон денежного обращения.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	4	6
3	<p>Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство</p> <p>Основные вопросы: 1. Предпринимательство. Предприятия и их основные виды. 2. Акционерная собственность (капитал). Акции и их виды</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	4	6

4	<p>Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Основные вопросы: 1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура. 2.Рыночные механизмы спроса и предложения. Рыночное равновесие. 3.Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю;	4	6
5	<p>Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p>Основные вопросы: 1.Рынок труда и заработная плата. 2.Рынок капитала и процент. 3.Рынок земли и земельная рента. 4. Пофакторное распределение доходов.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю;	4	6
6	<p>Тема 6. Сущность производства и издержки производства</p> <p>Основные вопросы: 1. Сущность производства. Производственная функция. 2.Издержки производства и их классификация. 3. Доход и прибыль предприятия.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю;	4	6
7	<p>Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Основные вопросы: 1.Понятие и структура национальной экономики. 2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. 3. Национальное богатство.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка реферата;	5	6
8	<p>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому	5	6

	1.Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост. 2.Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства. 3.Безработица и ее основные формы, последствия	контролю;		
9	Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства Основные вопросы: 1. Денежно–кредитная политика государства. 2. Бюджетно–налоговая политика и ее инструменты. 3. Современная банковская система.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю;	5	6
10	Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации Основные вопросы: 10.1.Сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений 10.2. Интеграционные процессы в мировой экономике. 10.3.Международные валютные отношения. 10.4.Место России в мировой экономике.	подготовка к устному опросу; ; подготовка реферата	5	8
	Итого		44	62

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОК-3		

Знать	основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы; особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах; методы экономических исследований; генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Уметь	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	тестовый контроль; реферат
Владеть	способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации	зачет
ОПК-3		

Знать	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Уметь	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	тестовый контроль; реферат
Владеть	способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Правильные ответы-30%	Правильные ответы-50%	Правильные ответы-80%	Правильные ответы-100%

устный опрос	Не активный, отвечает на вопрос не по существу, выводов сделать не может	Отвечает на вопросы, но не уверенно, запинаясь, нет четкой формулировки понятий, терминов.	Отвечает на вопросы полностью, но, имеются некоторые неточности в формулировках понятий	Отвечает четко, уверено, правильно, формулировки четкие, доказательные.
реферат	Пункты плана сформулированы не четко, нет последовательности перехода от одного вопроса к другому, отсутствуют выводы	Пункты плана сформулированы четко, но есть неточности в определениях, выводы сделаны с некоторыми неточностями	Пункты плана сформулированы четко, есть последовательность изложения, имеют место несущественные ошибки в выводах	Пункты плана сформулированы четко, вопросы изложены последовательно привлечен статистический материал сделаны выводы
зачет	Теоретическая часть раскрыта не полностью, ответ на тест не обоснован, определения категорий имеют неточности. Задача решена не верно.	Теоретическая часть раскрыта, имеют место некоторые неточности, ответ на тест верный, но не обоснованный, Определения категорий имеют некоторые неточности. Задача решена, но нет выводов.	Теоретическая часть раскрыта полностью, есть несущественные ошибки. Ответ на тест верный, имеет место обоснование. Определения категорий имеют несущественные ошибки. Задача решена верно, но в выводах есть несущественные ошибки.	Теоретическая часть раскрыта полностью, сделаны выводы. Ответ на тест верный с обоснованием, определения категорий правильные. Задача решена верно, сделаны выводы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.

3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса.
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Производство и его основные факторы
2. Потребности как движущий мотив производственной деятельности
3. Экономическая система: ее сущность и структурные изменения
4. Современные модели рыночной экономики
5. Особенности рыночной трансформации экономики России
6. Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства
7. Место России в современном мировом хозяйстве
8. Международные валютно-финансовые отношения
9. Инфляция: сущность и причины, измерение
10. Занятость: сущность и виды. Государственное регулирование занятости

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, её экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса.
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.

21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.
24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Виды доходов в рыночной экономике.
27. Прибыль, её формы и функции.
28. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.

29. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт,
30. Валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
31. Понятие ВВП. Два подхода к его измерению.
32. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
35. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
36. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
37. Экономический рост: сущность, цели, типы.
38. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
39. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.
40. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.
41. Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.
42. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.
43. Причины и источники инфляции.
44. Система антиинфляционных мер.
45. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной
46. Сущность кредита, его формы и функции

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы экономической теории» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник : учебник / В. Д. Руднев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 856 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93343
2.	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105581

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. - 5-е изд. . - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93358
2.	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93381
3.	Руднева, А. О. Основы экономической теории : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : Научная книга, 2011. - 252 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/58222

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.