



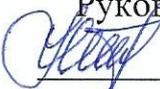
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Г.Ш. Ниметулаева

« 30 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Д.У.Абдулгазис

« 30.08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 «Основы анализа производственного травматизма»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация
«Безопасность технологических процессов и производств»

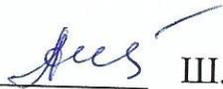
факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.01 «Основы анализа производственного травматизма» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель

рабочей программы


подпись

Ш.Ю. Абитова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере

от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.01 «Основы анализа производственного травматизма» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у будущих специалистов знаний и умений по проведению расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний, создание безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращения производственного травматизма и профессионального заболевания, а также защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- знать порядок расследования несчастных случаев на производстве, в организациях, учреждениях;
- знать основные причины их возникновения, методы анализа производственного травматизма;
- иметь общее понятия о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости;
- владеть методами и способами по предотвращению возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- знать порядок расследования хронических профессиональных заболеваний.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.02.01 «Основы анализа производственного травматизма» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-8 - Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательную и нормативную базу по расследованию и учету несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, на производстве, в организациях, учреждениях;

- тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО.

Уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

- методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Основы анализа производственного травматизма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Углубленная отраслевая подготовка" учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	38	18		20			70	За
Итого по ОФО	108	3	38	18		20			70	
9	108	3	18	10		8			86	За К (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	18	10		8			86	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов				Форма текущего контроля
	очная форма		заочная форма		
	сет	в том, числе	сет	в том, числе	

1	Ѣ							Ѣ							16
	2	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	9	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема															
Тема 1. Анализ, прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве.	10	2					8	12	2					10	контрольная работа
«Методы анализа производственного травматизма»	2			2											практическое задание
Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.	12	2					10	16	2					14	контрольная работа
«Расследование несчастных случаев на производстве»	6			6				4		4					практическое задание
Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	10	2					8	10						10	контрольная работа
«Расследование профессиональных заболеваний на производстве»	2			2											практическое задание
Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования СССР.	12	2					10	14	2					12	контрольная работа
«Расследование несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях»	4			4				2		2					практическое задание

Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.	10	2					8	10						10	контрольная работа
«Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования»	2			2											практическое задание
Тема 6. Порядок проведения медицинских осмотров некоторых категорий работников.	10	2					8	12	2					10	контрольная работа
«Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	4			4				2			2				практическое задание
Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	12	2					10	12	2					10	контрольная работа
Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве.	12	4					8	10						10	контрольная работа
Всего часов дисциплине	108	18		20			70	104	10		8			86	
часов на контроль											4				

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Анализ, прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве. <i>Основные вопросы:</i> 1. Перечислите методы анализа производственного травматизма 2. Раскройте суть монографического метода	Акт.	2	2
2.	Тема 2. Особенности расследование <i>Основные вопросы:</i> 1. Как классифицируются несчастные случаи 2. На основании какого документа медицинская организация обязана выдать медицинское заключение, о степени тяжести полученных травм и заключительный диагноз	Акт.	2	2
3.	Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний. <i>Основные вопросы:</i> 1. Какой нормативный документ регламентирует расследование несчастных 2. Перечислите отличия нового Порядка от предыдущего аналогичного Положения	Акт.	2	
4.	Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования СССР. <i>Основные вопросы:</i> 1. На основании какого документа расследуются несчастные случаи, происшедшие со спортсменами 2. Какой документ заполняется при расследовании несчастных случаев	Акт.	2	2
5.	Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	1. На основании какого документа проводятся медицинские 2. Какие требования и как проводятся предварительные медицинские осмотры			
6.	Тема 6. Порядок проведения медицинских осмотров некоторых категорий работников. <i>Основные вопросы:</i> 1. Перечислите основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев 2. Какой нормативный документ осуществляет социальное страхование от несчастных случаев	Акт.	2	2
7.	Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <i>Основные вопросы:</i> 1. Перечислите виды ответственности за нарушения требования охраны труда 2. Раскройте суть дисциплинарной ответственности	Акт.	2	2
8.	Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве. <i>Основные вопросы:</i> 3. В отношении каких лиц применяется административная ответственность	Акт.	4	
	Итого		18	10

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	«Методы анализа производственного травматизма» <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «несчастный случай» и «профессиональное заболевание»; - причины производственного травматизма; - методы анализа производственного травматизма; - определение экономических последствий от производственного травматизма; - мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 			
2.	<p>«Расследование несчастных случаев на производстве»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несчастный случаи, подлежащие расследованию и учету; - обязанности работодателя при несчастном случае; - порядок извещения о несчастных случаях; - порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев; - сроки расследования несчастных случаев; - порядок проведения расследования несчастных случаев; - особенности проведения расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда; - порядок оформления материалов расследования несчастных случаев; - порядок регистрации несчастных случаев на производстве. 	Акт.	6	4
3.	<p>«Расследование профессиональных заболеваний на производстве»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>. Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок установления наличия профессионального заболевания; - обязанности работодателя до, во время и после расследования профессионального заболевания; - состав комиссии по расследованию причин возникновения профессионального заболевания на производстве; - обязанности комиссии по расследованию причин возникновения профессионального заболевания на производстве; - регистрация и учет профессиональных заболеваний. 			
4.	<p>«Расследование несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация несчастных случаев, которые подлежат расследованию в образовательных учреждениях; - порядок расследования несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса (обязанности руководителя учебного заведения при несчастном случае, состав и обязанности комиссии по расследованию несчастного случая); - специальное расследование несчастных случаев в образовательных учреждениях; - регистрация несчастных случаев, статистическая отчетность о несчастных случаях, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях. 	Акт.	4	2

5.	<p>«Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация несчастных случаев, которые подлежат расследованию; - порядок расследования несчастного случая, происшедшего во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования; - специальное расследование несчастных случаев; - регистрация несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований; - контроль и ответственность за своевременностью расследования несчастных случаев. 	Акт.	2	
6.	<p>«Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы социального страхования от несчастных случаев; - субъекты и объекты социального страхования от несчастных случаев; - страховой риск и страховой случай; - права и обязанности субъектов страхования; - виды обеспечения по страхованию; - документы для рассмотрения дел о страховых выплатах; - страховые взносы страхователей, класс профессионального риска. 	Акт.	4	2

	Итого		20	8
--	--------------	--	-----------	----------

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Анализ, прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве. Основные вопросы: 1. Основные методы анализа производственного травматизма.	подготовка к практическому занятию	8	10
2	Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Основные вопросы: 1. Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, происшедших в отдельных отраслях и организациях с отдельными категориями работников.	подготовка к контрольной работе	10	14
3	Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Основные вопросы: 2. Расследование обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.	выполнение контрольной работы	8	10

4	Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования СССР. Основные вопросы: 3.Специальное расследование в учебно-воспитательном процессе.	подготовка к практическому занятию	10	12
5	Тема 5.Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований. Основные вопросы: 1.Расследование и учет несчастных случаев со спортсменами во время учебно-тренировочных занятий.	подготовка к контрольной работе	8	10
6	Тема 6.Порядок проведения медицинских осмотров некоторых категорий работников. Основные вопросы: Медицинские осмотры некоторых категорий работников.	подготовка к контрольной работе	8	10
7	Тема 7.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные вопросы: 1.Основные задачи социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	подготовка к контрольной работе	10	10
8	Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве. Основные вопросы: Виды обеспечения по страхованию	подготовка к контрольной работе	8	10
	Итого		70	86

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	законодательную и нормативную базу по расследованию и учету несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, на производстве, в организациях, учреждениях	контрольная работа
Уметь	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	практическое задание
Владеть	методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	зачет
ПК-8		
Знать	тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО.	контрольная работа
Уметь	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	практическое задание
Владеть	техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теор. вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Ознакомиться с методами анализа производственного травматизма и сформировать практические умения по использованию статистического, экономического методов анализа травматизма.
2. Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию профессиональных заболеваний на производстве.

- 4.Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- 5.Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования.
- 6.Формирование и углубление знаний у студентов относительно социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

- 1.Обязанности работодателя при расследовании несчастного случая.
- 2.Порядок установления предварительного диагноза профессиональных заболеваний.
- 3.Единовременные страховые выплаты застрахованному лицу имеющему на это право.
- 4.Расследование обстоятельств исчезновения работников.
- 5.Обязанности работодателя при расследовании профессиональных заболеваний.
- 6.Требования предъявляемые к проведению предварительных медицинских осмотров.

7.3.3. Вопросы к зачету

- 1.Дайте определение терминам «несчастный случай», «профессиональное заболевание».
- 2.Перечислите основные методы анализа производственного травматизма.
- 3.Перечислите основные причины производственного травматизма.
- 4.Какие несчастные случаи считаются связанными с производством.
- 5.Перечислите обязанности работодателя при несчастном случае.
- 6.Как расследуются несчастные случаи, происшедшие с лицами направленными для выполнения работ другому работодателю.
- 7.Расследование несчастных случаев с работниками сторонних организаций при выполнении трудовых обязанностей.
- 8.Как расследуются несчастные случаи, происшедшие с работниками выполнявшими работу по заданию работодателя на выделенном участке.
- 9.Расследование несчастных случаев с работниками при выполнении работ по совместительству.
- 10.Как расследуются несчастные случаи на находящихся в плавании судах.
- 11.Порядок извещения о несчастных случаях.
- 12.Расследование несчастных случаев при эксплуатации опасных производственных объектов.

13. Расследование несчастных случаев в организациях с особым режимом охраны.
14. Расследование групповых несчастных случаев с числом погибших 5 человек.
15. Расследование обстоятельств исчезновения работников.
16. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
17. Действие комиссии при расследовании несчастных случаев.
18. Расследование несчастных случаев квалифицируемые, как несчастные случаи не связанные с производством.
19. Сроки расследования несчастных случаев.
20. Порядок установления наличия профессионального заболевания
21. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
22. Порядок установления предварительного диагноза профессионального заболевания.
23. Обязанности санитарно-эпидемиологического надзора при установлении предварительного диагноза.
24. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.
25. Сроки расследования профессиональных заболеваний, акты расследования, сроки хранения.
26. Положение о расследовании и учете несчастных случаев происшедших во время учебно-воспитательного процесса.
27. Специальное расследование несчастных случаев.
28. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
29. Общие требования предъявляемые к проведению медицинских осмотров.
30. Требования предъявляемые к проведению предварительных осмотров.
31. Требования предъявляемые к проведению периодических осмотров.
32. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Лица, подлежащие социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Пособия по временной нетрудоспособности в связи со страховым случаем.
35. Единовременные страховые выплаты застрахованному имеющим на это право.
36. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве.
37. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты.
38. Формирование средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

39. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

40. Выплата морального ущерба.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы анализа производственного травматизма» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Белов С.В. Ноксология: учебник для бакалавров вузов, обуч. по напр. подгот. 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; рец.: А. Ф. Козьяков, В. М. Пономарев, Б. Н. Рахманов. - М.: Юрайт-М, 2015. - 431 с.	учебник	10

2.	Леонова, Н. А. Техносферная безопасность в примерах и задачах по физике / Н. А. Леонова, Т. Т. Каверзнева, А. И. Ульянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102583 (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/102583
----	---	-----------------	---

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Леонова, Н. А. Техносферная безопасность в примерах и задачах по физике / Н. А. Леонова, Т. Т. Каверзнева, А. И. Ульянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102583 (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/102583 3
2.	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 408 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/11635 5

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория Техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.