




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов  
«20» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов  
«20» 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

З.Р. Мандражи, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.06 2014 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой

  
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 28.06 2014 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области прогнозирования и планирования в налогообложении на макро- и микроуровнях.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне;
- приобретение студентами знаний о содержании процессов прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетной системы Российской Федерации;
- углубление знаний по налогообложению организаций и физических лиц;
- приобретение студентами умений по применению методов и инструментов налогового планирования в организации;
- формирование у студентов навыков по комплексному налоговому планированию в организации на основе действующего налогового законодательства.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» направлен на формирование следующих ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях;
- методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков;
- методы расчетов налоговых обязательств организаций на планируемый период, методы прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных доходов;
- основные термины и понятия по налоговому планированию и налоговому прогнозированию;
- основные инструменты оптимизации налоговых платежей организации;
- налогооблагаемую базу по налогам, основные способы снижения налоговых платежей;

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации, проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию, использовать приемы оптимизации налоговых обязательств;
- правильно применять установленные законодательством о налогах и сборах льготы;
- использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации;
- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант;
- самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов;
- пользоваться основными информационно-правовыми базами по налогообложению;

**Владеть:**

- базовой терминологией налогового планирования и прогнозирования;
- навыками прогнозирования и планирования налоговых платежей на микроуровне на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу;
- навыками разработки прогноза и проектировок по налоговым доходам консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов на среднесрочную перспективу и очередной финансовый год (по уровням бюджетов).
- методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации;
- навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных налоговых бюджетов организации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	108	3	46	20		26			62	За
Итого по ОФО	108	3	46	20		26			62	
10	108	3	20	8		12			84	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	20	8		12			84	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования в налогообложении	13	2		4			7	12	2						10	устный опрос; практическое задание
Тема 2. Методы прогнозирования и планирования в сфере налогообложения	13	2		4			7	10							10	устный опрос; практическое задание
Тема 3. Налоговый анализ в системе прогнозирования и планирования	13	2		4			7	14	2		2				10	устный опрос; практическое задание
Тема 4. Организации прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетной системы	13	2		4			7	13	2		2				9	устный опрос; практическое задание
Тема 5. Корпоративное налоговое планирование	13	4		2			7	13	2		2				9	устный опрос; практическое задание

Тема 6. Методы прогнозирования и планирования объемов налоговых обязательств организации	11	2		2			7	11			2		9	устный опрос; практическое задание
Тема 7. Налоговая нагрузка организации: методы расчета ее уровня и приемы оптимизации	11	2		2			7	11			2		9	устный опрос; практическое задание
Тема 8. Индивидуальное налоговое планирование	10	2		2			6	11			2		9	устный опрос; практическое задание
Тема 9. Зарубежный опыт налогового прогнозирования и планирования	11	2		2			7	9					9	устный опрос; практическое задание
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	20		26			62	104	8		12		84	
часов на контроль										4				

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы прогнозирования и планирования в налогообложении <i>Основные вопросы:</i> 1 Сущность и значение налогового планирования на макроуровне. 2. Сущность и этапы налогового планирования на микроуровне. 3. Классификация налогового планирования на микроуровне.	Акт.	2	2
2.	Тема 2. Методы прогнозирования и <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация методов налогового планирования. 2. Метод экстраполяции. 3. Метод экспертных оценок. 4. Балансовый метод. 5. Метод моделирования.	Акт.	2	

3.	<p>Тема 3. Налоговый анализ в системе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговый анализ в организации: цели, задачи и последовательность</li> <li>2. Инструменты налогового планирования</li> <li>3. Приемы оптимизации. Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании</li> <li>4. Стратегическое и текущее налоговое планирование в организации</li> </ol>	Акт.	2	2
4.	<p>Тема 4. Организации прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетной системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития бюджетного планирования и прогнозирования</li> <li>2. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования</li> <li>3. Классификация прогнозов и планов</li> <li>4. Этапы составления прогноза и их характеристика</li> </ol>	Акт.	2	2
5.	<p>Тема 5. Корпоративное налоговое планирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования</li> <li>2. Классификация и виды корпоративного налогового планирования</li> <li>3. Принципы корпоративного налогового планирования</li> <li>4. Этапы корпоративного налогового планирования</li> <li>5. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования</li> <li>6. Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования</li> </ol>	Акт.	4	2

6.	<p>Тема 6. Методы прогнозирования и планирования объемов налоговых обязательств организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования</li> <li>2. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год</li> <li>3. Налоговое поле организации; характеристика, параметры, использование в налоговом планировании</li> <li>4. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств</li> </ol>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Налоговая нагрузка организации: методы расчета ее уровня и приемы оптимизации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании.</li> <li>2. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация.</li> <li>3. Приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.</li> </ol>	Акт.	2	



8.	<p>Тема 8. Индивидуальное налоговое планирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Учет факторов, влияющих на объемы поступлений НДФЛ. Состав облагаемых и необлагаемых доходов.</p> <p>2. Влияние налоговых вычетов на процесс планирования НДФЛ (стандартные, социальные, инвестиционные, имущественные, профессиональные).</p> <p>3. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения и дифференциации.</p> <p>4. Налоговая декларация, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Зарубежный опыт налогового прогнозирования и планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Становление планирования и прогнозирования в зарубежных странах</p> <p>2. Возникновение и развитие прогнозирования и планирования в мировой практике</p> <p>3. Методы, подходы и особенности бюджетного прогнозирования и планирования за рубежом. Совершенствование бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах мира</p> <p>4. Долгосрочное макроэкономическое прогнозирование: опыт стран Европейского Союза (ЕС). Особенности долгосрочного прогнозирования и планирования в США, Японии и Южной Корее</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1 Сущность и значение налогового планирования на макроуровне.</p> <p>2. Сущность и этапы налогового планирования на микроуровне.</p> <p>3. Классификация налогового планирования на микроуровне.</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Методы прогнозирования и планирования в сфере налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация методов налогового планирования.</p> <p>2. Метод экстраполяции.</p> <p>3. Метод экспертных оценок.</p> <p>4. Балансовый метод.</p> <p>5. Метод моделирования.</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Налоговый анализ в системе прогнозирования и планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговый анализ в организации: цели, задачи и последовательность</p> <p>2. Инструменты налогового планирования</p> <p>3. Приемы оптимизации. Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании</p> <p>4. Стратегическое и текущее налоговое планирование в организации</p>	Акт.	4	2

4.	<p>Тема 4. Организации прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетной системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития бюджетного планирования и прогнозирования</li> <li>2. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования</li> <li>3. Классификация прогнозов и планов</li> <li>4. Этапы составления прогноза и их характеристика</li> </ol>	Акт.	4	2
5.	<p>Тема 5. Корпоративное налоговое планирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники процесса налогового планирования</li> <li>2. Корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении как функция управления финансами: содержание и связь с другими звеньями управления.</li> <li>3. Положение о налоговой службе организации.</li> <li>4. Задачи и функции подразделений и должностных лиц организации, ответственных за обеспечение корпоративного прогнозирования и планирования в налогообложении.</li> <li>5. Консультационное обслуживание налогоплательщиков по вопросам налогового прогнозирования и планирования.</li> <li>6. Взаимодействие организации-налогоплательщиков со структурами налогового консультирования.</li> <li>7. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования: понятие, состав, способы формирования.</li> </ol>	Акт.	2	2

6.	<p>Тема 6. Методы прогнозирования и планирования объемов налоговых обязательств организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования</p> <p>2. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год</p> <p>3. Налоговое поле организации; характеристика, параметры, использование в налоговом планировании</p> <p>4. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств</p>	Акт.	2	2
7.	<p>Тема 7. Налоговая нагрузка организации: методы расчета ее уровня и приемы оптимизации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании.</p> <p>2. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация.</p> <p>3. Приемы оптимизации налоговой нагрузки на организации различных отраслей.</p>	Акт.	2	2

8.	<p>Тема 8. Индивидуальное налоговое планирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Учет факторов, влияющих на объемы поступлений НДФЛ. Состав облагаемых и необлагаемых доходов.</p> <p>2. Влияние налоговых вычетов на процесс планирования НДФЛ (стандартные, социальные, инвестиционные, имущественные, профессиональные).</p> <p>3. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения и дифференциации.</p> <p>4. Налоговая декларация, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.</p>	Акт.	2	2
9.	<p>Тема 9. Зарубежный опыт налогового прогнозирования и планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и цены международного налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Методы международного налогового планирования.</p> <p>3. Международные методы снижения налоговых обязательств.</p> <p>4. Международное налоговое планирование для зарубежных инвестиций.</p> <p>5. Международное налоговое планирование для владельцев крупных состояний.</p> <p>6. Международное налоговое планирование для российских граждан и предприятий.</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>12</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Налоговое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами организации.</p> <p>2. Налоговая составляющая в системе методов управления финансами: финансовая стратегия и налоговая политика организации.</p> <p>3. Понятие налогового планирования на микроуровне, его сущность и значение.</p> <p>4. Модели поведения налогоплательщиков: правомерное и противоправное.</p> <p>5. Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования на микроуровне.</p> <p>6. Налоговое поле организации - налогоплательщика: понятие, назначение, использование в прогнозировании и планировании налоговых платежей.</p>	подготовка к устному опросу	7	10
2	<p>Тема 2. Методы прогнозирования и планирования в сфере налогообложения</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	10

	<p>Тема: Методы прогнозирования и планирования в сфере налогообложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования.</li> <li>2. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.</li> <li>3. Влияние договорной политики на налоговые обязательства.</li> <li>4. Параметры налогового поля организации.</li> <li>5. Типичные ситуации, используемые в налоговом прогнозировании и планировании различных отраслей по отдельным наиболее значимым налогам (НДС, прибыль), в целом по налоговой нагрузке.</li> <li>6. Ситуационный подход как метод налогового прогнозирования и планирования.</li> <li>7. Балансовые методы в налоговом прогнозировании и планировании, их виды и характеристика.</li> </ol>			
3	<p>Тема 3. Налоговый анализ в системе прогнозирования и планирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования.</li> <li>2. Характеристику системы аналитических показателей, используемых в налоговом анализе.</li> <li>3. Этапы анализа состояния налоговых расчетов.</li> <li>4. Анализ состояния налоговых расчетов на конкретном предприятии.</li> <li>5. Влияние факторов на формирование налоговой базы.</li> </ol>	подготовка к практическому занятию	7	10
4	<p>Тема 4. Организации прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетной</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	9

	<p>Тема: Организации прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетной системы</p> <p>1. Этапы прогнозирования и трансформации прогнозных разработок и расчетов в плановые (законодательно утвержденные) - бюджетные задания.</p> <p>2. Задачи и взаимодействие экономических и финансовых органов субъектов Российской Федерации и территориальных органов ФНС России в подготовке прогноза налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и проекта плана регионального бюджета.</p> <p>4. Организация аналитической работы на региональном уровне.</p> <p>5. Задачи и взаимодействие экономических и финансовых органов муниципальных образований и районных (межрайонных) инспекций ФНС России в подготовке прогноза и проекта плана местного бюджета.</p>			
5	<p>Тема 5. Корпоративное налоговое планирование</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	7	9



	<p>1. Участники процесса налогового планирования</p> <p>2. Корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении как функция управления финансами: содержание и связь с другими звеньями управления.</p> <p>3. Положение о налоговой службе организации.</p> <p>4. Задачи и функции подразделений и должностных лиц организации, ответственных за обеспечение корпоративного прогнозирования и планирования в налогообложении.</p> <p>5. Консультационное обслуживание налогоплательщиков по вопросам налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>6. Взаимодействие организации-налогоплательщиков со структурами налогового консультирования.</p> <p>7. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования: понятие, состав, способы формирования.</p>			
6	<p>Тема 6. Методы прогнозирования и планирования объемов налоговых обязательств организации</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Ответственность налоговых органов, как одна из основ планирования доходов бюджета</p> <p>2. Метод экстраполяции: сущность и сфера применения.</p> <p>3. Нормативный метод: сущность и сфера применения.</p> <p>4. Метод моделирования: сущность и сфера применения.</p> <p>5. Балансовый метод: сущность и сфера применения.</p> <p>6. Оптимистические, пессимистические и вероятностные сценарии прогноза.</p>	подготовка к практическому занятию	7	9

7	<p>Тема 7. Налоговая нагрузка организации: методы расчета ее уровня и приемы оптимизации</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Налоговая нагрузка: экономическое содержание, критерии и показатели, применяемые в налоговом прогнозировании и планировании.</p> <p>2.Налоговая нагрузка как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация ее уровня с позиции налогоплательщика.</p> <p>3.Минимизация налоговой нагрузки: назначение, методы, условия, последствия.</p> <p>4.Налоговая составляющая в цене реализации товаров (работ, услуг): понятие и методы исчисления.</p> <p>5.Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику.</p> <p>6.Трансфертное ценообразование как способ минимизации налоговой нагрузки.</p>	подготовка к практическому занятию	7	9
8	<p>Тема 8. Индивидуальное налоговое планирование</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	6	9

	<p>1. Организация внутрифирменного планирования</p> <p>2. Структура объектов планирования на предприятии</p> <p>3. Практика планирования в зарубежных фирмах</p> <p>4. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия</p> <p>5. Разработка плана производства продукции предприятия, ресурсное обеспечение производственных программ предприятия</p> <p>6. Планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>7. Ресурсное обеспечение производственных программ предприятия; планирование издержек производства, цен, финансовых результатов</p>			
9	<p>Тема 9. Зарубежный опыт налогового прогнозирования и планирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Сущность и цены международного налогового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Методы международного налогового планирования.</p> <p>3. Международные методы снижения налоговых обязательств.</p> <p>4. Международное налоговое планирование для зарубежных инвестиций.</p> <p>5. Международное налоговое планирование для владельцев крупных состояний.</p> <p>6. Международное налоговое планирование для российских граждан и предприятий.</p>	подготовка к практическому занятию	7	9
	<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>84</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-18</b>		
<b>Знать</b>	основные инструменты оптимизации налоговых платежей организации	устный опрос
<b>Уметь</b>	самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации, проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию, использовать приемы оптимизации налоговых обязательств	практическое задание
<b>Владеть</b>	базовой терминологией налогового планирования и прогнозирования	зачет
<b>ПК-20</b>		
<b>Знать</b>	основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методы расчетов налоговых обязательств организаций на планируемый период, методы прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных доходов; основные термины и понятия по налоговому планированию и налоговому прогнозированию	устный опрос
<b>Уметь</b>	рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками обобщения и анализа финансовой информации на основе данных налоговых бюджетов организации.	зачет
<b>ПК-21</b>		
<b>Знать</b>	методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков	устный опрос
<b>Уметь</b>	использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации	практическое задание

<b>Владеть</b>	навыками прогнозирования и планирования налоговых платежей на микроуровне на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу; методами анализа налоговой нагрузки и прогнозирования налоговых рисков организации	зачет
<b>ПК-22</b>		
<b>Знать</b>	налогооблагаемую базу по налогам, основные способы снижения налоговых платежей	устный опрос
<b>Уметь</b>	правильно применять установленные законодательством о налогах и сборах льготы; самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов; пользоваться основными информационно-правовыми базами по налогообложению	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками разработки прогноза и проектировок по налоговым доходам консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов на среднесрочную перспективу и очередной финансовый год (по уровням бюджетов).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	Обучающийся самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	Обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал

<p>практическое задание</p>	<p>задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов</p>	<p>задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно</p>	<p>все задания выполненные правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены</p>	<p>все задания выполненные правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены;</p>
-----------------------------	---	---	---	---

зачет	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциями	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой
-------	--	---	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

- 1.Налоговое планирование в организации.
- 2.Управление налоговыми платежами в организации.
- 3.Налоговый менеджмент в организации.
- 4.Налоговая оптимизация в системе налогового планирования.
- 5.Методы и способы налоговой оптимизации.
- 6.История возникновения и развития налогового планирования.
- 7.Налоговая нагрузка и методики ее расчета.
- 8.Методы налогового прогнозирования.
- 9.Налоговые анализ и его роль в налоговом планировании.
- 10.Общегосударственное налоговое планирование: сущность, цели и задачи.



### 7.3.2. Примерные практические задания

1. Коммерческая организация, находящаяся на территории Республики Крым, применяет общеустановленную систему налогообложения. В результате урагана были частично разрушены складские помещения завода, что нарушило порядок снабжения материальными запасами, необходимыми для производства, а также плановые поставки готовой продукции покупателям. Единственным возможным выходом из сложившейся ситуации стал немедленный ремонт складских помещений за счет всей суммы свободных от оборота денежных средств, что сделало невозможным уплату налога на прибыль организации, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц и налога на имущество организации, страховых взносов во внебюджетные фонды на срок с июня по декабрь текущего года.

Задание:

1. Укажите последствия для организации, связанные с неуплатой федеральных и регионального налогов.
2. Какие финансовые санкции могут быть применены к данной организации?
3. Какой (какие) метод(ы) налогового планирования может применить организация в данном случае?

2. Выберите для организации приемлемый объект налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения, обоснуйте свой ответ. Сумма доходов, определяемых в соответствии со ст. 346.15 НК РФ, полученная организацией по итогам года равна 19000 тыс. руб. Сумма расходов, осуществленных обществом за этот же период времени, составила 18650 тыс. руб., в том числе: страховые взносы на обязательное пенсионное страхование 1350 тыс. руб. Исчислить сумму налога, подлежащую уплате организацией за налоговый период.

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятия налогового прогнозирования и планирования, их сущность и значение в налогообложении.
2. Сфера применения налогового прогнозирования и планирования.
3. Государственное налоговое планирование: экономическое содержание, роль в реализации государственной налоговой политики.

4. Этапы общегосударственного налогового прогнозирования и планирования, их содержание.
5. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета.
6. Налоговый потенциал региона, понятие и значение в налоговом прогнозировании и планировании.
7. Модели поведения налогоплательщиков: правомерное и противоправное.
8. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования.
9. Принципы налогового планирования.
10. Зарубежный опыт налогового планирования и прогнозирования.
11. Классификация видов налогового планирования.
12. Ситуационный подход как метод налогового планирования.
13. «Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика - организации.
14. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, понятие, назначение, использование в прогнозировании и планировании налогообложения.
  
15. Инструменты налогового планирования, общая характеристика.
16. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг, понятие и методы исчисления.
17. Ситуационный подход как метод налогового планирования.
18. Балансовые методы в налоговом планировании, их виды и характеристика.
19. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.
20. Инструменты налогового планирования, общая характеристика.
21. Учетная политика как инструмент налогового планирования, понятие и значение.
22. Договорная политика как инструмент налогового планирования.
23. Налоговые льготы как инструмент налогового планирования.
24. Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании.
25. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год.
26. Объекты налогообложения и налоговые базы, их обоснование для целей налогового прогнозирования и планирования.
27. Расчет налоговых баз и исчисление плановых налоговых обязательств (по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество).
28. Расчет прогнозируемой и планируемой налоговой нагрузки и оценка ее уровня.
29. Оперативное налоговое планирование: понятие, методы планирования. Особенности расчета плановых налоговых обязательств по кварталам и месяцам.

30. Налоговое бюджетирование в организации.
31. Особенности налогового планирования в системе малого бизнеса.
32. Сравнительный анализ плановых проектировок до и после перехода на упрощенную систему налогообложения, перевода на уплату единого налога на вмененный доход.
33. Налоговое прогнозирование и планирование в организациях – крупных и крупнейших налогоплательщиков: значение, особенности, многовариантный подход.
34. Факторы, влияющие на формирование налоговых обязательств по основным налогам: отраслевая принадлежность, диверсификация деятельности, организационно-правовая форма, организационная структура, территориальное размещение и др.
35. Трансфертное ценообразование как способ регулирования налоговой нагрузки головной и дочерних компаний.
36. Использование в налоговом планировании налогового кредита и инвестиционного налогового кредита.
37. Организация налогового прогнозирования и планирования.
38. Задачи и функции налоговых служб организации в области налогового прогнозирования и планирования.
39. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования.
40. Документальное обеспечение налогового прогнозирования и планирования.
41. Налоговое планирование в организациях, переведенных на специальные налоговые режимы.
42. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях - крупнейших налогоплательщиках.
43. Понятие, сущность и значение оперативного налогового планирования.
44. Расчет и обоснование налогового платежного календаря налогоплательщика.
45. Налоговый мониторинг.

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$T_i$  – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Пименов Н.А. Налоговое планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / Н. А. Пименов, С. С. Демин ; рец.: Н. Г. Синявский, В. М. Яковлев. - М.: Юрайт, 2019. - 133 с.	учебник	15
2.	Налоговое планирование / составитель И. В. Овчинникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69489">https://e.lanbook.com/book/69489</a>		<a href="https://e.lanbook.com/book/69489">https://e.lanbook.com/book/69489</a>

3.	Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика". Соответствует ФГОС 3-го поколения / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	учебное пособие	15
4.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.02 "Менеджмент" (профиль - "Производственный менеджмент". Соответствует ФГОС 3-го поколения / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова ; рец.: В. Г. Шуметов, В. А. Плотников. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с.	учебное пособие	15

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - М.: Инфра-М, 2016. - 270 с.	монография	10
2.	Афитов Э.А. Планирование на предприятии: учебник для студ. учр-ий высш. образования по спец. "Экономика и организация производства" (соответствует напр. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" / Э. А. Афитов ; рец. А. И. Ильин. - М.: Новое Знание; МинскИНФРА-М, 2015. - 344 с.	учебник	10
3.	Бизнес-планирование: учебник. Соответствует ФГОС 3-го поколения / ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель. - М.: Вузовский учебник; М.ИНФРА-М, 2015. - 296 с.	учебник	20

4.	Сафонова Л.А., Левченко Т.М. Экономика предприятия: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 г.	учебное пособие	<a href="http://www.iprbbookshop.ru/90605">http://www.iprbbookshop.ru/90605</a>
5.	Янковская В.В. Планирование на предприятии: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр). / В. В. Янковская ; рец.: Л. Н. Бабкина, Л. Ф. Никулин, В. Я. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 425 с.	учебник	10
6.	Костюченко, Т. Н. Планирование деятельности фирмы: курс лекций : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 80 с.	Курсы и конспекты лекций	<a href="https://e.lanbook.com/book/82182">https://e.lanbook.com/book/82182</a>
7.	Козел, И. В. Планирование деятельности фирмы : учебное пособие / И. В. Козел, Н. В. Воробьева, А. Р. Байчерова. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 136 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/82201">https://e.lanbook.com/book/82201</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).