

Уйгьунлыкъ Гармония Гармонія

Газета ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»



Газета основана 22 марта 2001 года

№ 141

февраль 2017 года

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КРЫМСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

**ОСОБЕННОСТИ
ПРИЕМНОЙ
КАМПАНИИ - 2017**

**ЛАУРЕАТЫ
ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА**

**СКАЖЕМ «НЕТ»
ЭКСТРЕМИСТСКИМ
ПРОЯВЛЕНИЯМ И
ТЕРРОРИЗМУ!**

**КЪЫРЫМТАТАР
АТАЛАР СЕЗЛЕРИНДЕ
КЪАДЫН ВЕ КЪАДЫН-
ЛЫКЪ МЕСЕЛЕСИ**

**МЕЖВУЗОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЭКСПЕРИМЕНТ: ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ»**

**ПУТЬ В
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
НАУКУ И ПРОФЕССИЮ
ТЕРНИСТ, НО ДОРОГУ
ОСИЛИТ ИДУЩИЙ**

**ПРОГРАММИРОВАТЬ
ЛЕГКО! МЫ ПРИСОЕДИНИЛИСЬ К ВСЕМИРНОЙ
АКЦИИ «ЧАС
КОДА - 2016»**

**ОБРАЗОВАНИЕ
И КАРЬЕРА**

**ЛИРИЧЕСКАЯ
СТРАНИЧКА**

Профессионализм крымской молодежи

WorldSkills Интернешнл – международная организация, осуществляющая свою деятельность с целью развития среднего профессионального образования во всем мире. Участие в международном движении WorldSkills открывает новые перспективы в нескольких направлениях. Регион получает дополнительные средства на развитие системы среднего профессионального образования, образовательные организации – возможность внедрять лучшие практики подготовки рабочих кадров, предприятия – квалифицированных специалистов, а студенты – перспективную и высокооплачиваемую работу. WorldSkills Russia не только повышает престиж рабочих профессий, это еще и самая быстрая, и эффективная система распространения международных профессиональных стандартов по всей России.



Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) предоставляет молодым профессионалам Республики Крым уникальную возможность проявить себя и представить свою профессиональную образовательную организацию на должном уровне. 13 февраля 2017 года состоялось торжественное открытие чемпионата, организованного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в актовом зале нашего университета. Этот конкурс в Крыму проходит во второй раз. Победители прошлого Регионального этапа уже приняты на работу. Заместитель Председателя Совета Министров РК Алла Пашкунова отметила, что на сегодняшний день система профобразования нуждается в укреплении за каждым профучилищем определенной специализации, модернизации учебно-лабораторной базы. «Плиточники, облицовщики, сантехники, электрики это то в чем сейчас нуждается наша экономика, а специалистов нет. И такие конкурсы, я надеюсь, привлекут внимание к этим специальностям и мы получим новые квалифицированные рабочие кадры», – сказала Алла Пашкунова. Вице-премьер пожелала участникам фестиваля успехов, уверенности в своих силах, здорового азарта и оправдания надежд преподавателей.

Учебно-лабораторные базы, которые так нужны студентам для практики в Крыму модернизируют. Желающих получить рабочие специальности стало гораздо больше. В прошлом году средний конкурс на них в учебных заведениях был более трех человек на место. Крым такого показателя давно не видел.

По словам министра образования, науки и молодежи Республики Крым Натальи Гончаровой, само участие Крыма в международном движении WorldSkills уже большая победа республиканских образовательных организаций. К участникам чемпионата предъявляются достаточно высокие профессиональные требования, соответствие которым подтверждает профессионализм крымской молодежи.

Сочетая в себе соревновательную, культурную и развлекательную программу, он собрал лучших представителей рабочих профессий и специальностей в возрасте от 18 до 22 лет. В конкурсе приняли участие 60 студентов из 23 организаций среднего профессионального образования Республики Крым. Состязания между студентами прошли на одиннадцати площадках, организованных в Симферопольском колледже сферы обслуживания и дизайна и Ялтинском экономико-технологическом колледже. В течение четырех соревновательных дней молодые профессионалы Республики Крым самоотверженно боролись за призовые места по десяти компетенциям: туризм, парикмахерское искусство, поварское дело, кондитерское дело, медицинский и социальный уход, сварочные техноло-

гии, облицовка плиткой, сантехника и отопление, технология моды, малярные и декоративные работы. В этом году впервые участниками чемпионата стали учащиеся школ. Соревнования трех команд школьников в возрасте 10–17 лет прошли в презентационной компетенции «Мультимедийная журналистика». В рамках деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» прошли выставки, конференции, круглые столы с руководителями образовательных организаций, представителями работодателей и общественности, а также профориентационные мероприятия для молодежи и школьников. Для юных гостей Регионального чемпионата была разработана и проведена насыщенная профориентационная программа. Школьники смогли пройти экспресс-диагностику профессиональных интересов и навыков, принять участие в экскурсиях по площадкам и погрузиться в мир рабочих профессий и специальностей.

Всего в чемпионате было задействовано около 200 конкурсантов и экспертов, а посетили его примерно 5000 зрителей, что сделало его



одним из самых масштабных региональных мероприятий этого года. Эксперты из других регионов России, которые приехали судить соревнования вместе со своими крымскими коллегами, отметили высокий уровень подготовки участников, подчеркнув, что победители составят достойную конкуренцию своим сверстникам из других регионов РФ.

Партнером проекта выступила телекоммуникационная компания «Миранда-медиа», предоставляющая интернет для оперативного внесения результатов соревнований в систему CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации на соревнованиях WorldSkills Russia.

21 февраля в нашем университете состоялась официальная церемония закрытия второго Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Крым. С приветственными словами выступили начальник управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Е.С. Назарова, директор ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» О.О. Панова. Они вручили кубки, дипломы, медали победителям и призерам чемпионата, и выразили слова благодарности главным экспертам, пред-

ставителям бизнес-сообщества, участникам чемпионата.

Победители Регионального чемпионата в Республике Крым отправятся на отборочные соревнования на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы», который пройдет в Краснодаре с 16 по 19 мая 2017 года. Победители и призеры финала V Национального чемпионата войдут в расширенный состав Национальной сборной WorldSkills Russia и впоследствии сформируют команду лучших представителей сборной, которая предстоит отстоять честь российского флага на мировом чемпионате WorldSkills в Абу-Даби с 14 по 19 октября 2017 год.

Справка: WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Учредителями его являются Министерство образования и науки Российской Федерации, агентство стратегических инициатив, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

WorldSkills Russia сегодня: 84 региона РФ, присоединившихся к движению WorldSkills Russia; 177 региональных чемпионатов (из них 67 региональных чемпионатов в 2016 году); 20 отборочных чемпионатов по отдельным компетенциям (проведенных в 2016 году); 6 полуфиналов в 2015 году, 6 полуфиналов и 2 межрегиональных чемпионата в 2016 году; более 30 000 конкурсантов, более 30 000 экспертов, более 100 международных экспертов, 900 000 зрителей; 4 Финала Национального чемпионата; 3 Национальных чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности Hi-Tech.

Официально Республика Крым вошла в движение WorldSkills в декабре 2015 года. В течение двух лет студенты образовательных организаций среднего профессионального образования активно участвуют в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills на региональном и национальном уровнях. Представители Республики Крым стабильно показывают достойные результаты, доказывая тем самым свой профессионализм и высокую конкурентоспособность на рынке труда.



XV Январские педагогические чтения



Начиная с 2003 года, коллектив кафедры педагогики КИПУ проводит ежегодную конференцию «Январские педагогические чтения» по актуальным проблемам методологии, истории, теории и практики обучения, воспитания. В разные годы на конференциях обсуждались актуальные проблемы педагогики: «Методология, теория и практика индивидуализации учебно-воспитательного процесса» (2003 год); «Современные образовательные технологии» (2004 год); «Проблемы повышения качества образования» (2005 год); «Актуальные проблемы модернизации образовательного процесса» (2006 год); «Национальные и общечеловеческие ценности в поликультурном обществе» (история и современность) (2007 год); «Гармонизация культурно-образовательной среды, как педагогическая проблема, как проблема» (2008 год); «Педагогическая наука и образование: проблемы и перспективы» (2009 год); «Современное образование как процесс формирования человека, общества, государства» (2010 год); «Педагогика высшего образования: опыт, проблемы, перспективы» (2012 год), где обсуждались вопросы: теории, методологии современного образовательного процесса; тенденций развития мировых образовательных систем; создания развивающей образовательной среды в учебных заведениях: традиции и перспективы. В докладах выступающих рассматривались историко-теоретические аспекты и методологические основы повышения качества высшего образования, а также теория и практика качества общего среднего образования; инновационные технологии в образовании. Крым многонационален потому вопросы методологии, теории и истории этно-

в 1940-е годы»; доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии Л.И. Редькиной и кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дошкольного образования и педагогики КИПУ Э.Э. Абибуллаевой «Современные тенденции развития непрерывного этнокультурного образования»; ведущего специалиста ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» К.Я. Мамбетова «Региональные аспекты развития образования на государственных языках Республики Крым». На конференции немаловажную роль отдели вопросам подготовки специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде, расширению спектра перспектив получения, среди них и высшего образования, для детей с ограниченными возможностями и созданию соответствующей материально-технической базы.

В рамках конференции директор Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Александр Глузман и ректор Крымского инже-



нерно-педагогического университета Чингиз Якубов подписали договор о сотрудничестве между вузами.

По словам Александра Глузмана, данное соглашение направлено на укрепление и развитие сотрудничества в области подготовки высококвалифицированных кадров. «Главное – укреплять наше взаимодействие в реальных, практических делах. При этом очень важно, чтобы инициатива исходила не только от нас, но и от студентов. Совместная деятельность предполагает работу в области нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи, а также проведение научно-практических и просветительских мероприятий», – сказал Александр Глузман. Кроме того, он добавил, что на протяжении 15-ти лет Крымский инженерно-педагогический университет собирает под своими знаменами педагогов, заботящихся о духовно-нравственном воспитании подростков, становлении и развитии их личности, укрепления государственности. В современном мире человек живет и развивается в окружении множества самых разнообразных источников воздействия как позитивного, так и негативного характера. Особенно важно учитывать силу этого воздействия в юности, когда на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности ежедневно обрушиваются неконтролируемые потоки информации. Мы должны помочь молодому человеку сориентироваться в них и сделать правильный выбор», – отметил Александр Глузман.

Всего проведено 15 январских педагогических чтений, в которых принимали участие ведущие ученые Румынии, Турции, России, Узбекистана, Казахстана, Украины и Крыма. Выразившие слова признательности ученым НИИ высших учебных заведений, преподавателям СОШ и других учебных заведений, очно и заочно участвовавшие в работе конференций. Мы понимаем,



педагогических исследований, а также этнопедагогический подход в практике образовательных учреждений были предметом на ЯПЧ в ушедшем 2016 году.

26 января 2017 года прошла юбилейная 15-я научно-практическая конференция Январские педагогические чтения: «Развитие непрерывного образования: глобальные и региональные аспекты». На пленарном заседании по проблеме развития непрерывного образования на глобальном и региональном уровне были заслушаны следующие доклады ведущих специалистов: доктора педагогических наук, профессора, директора Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» А.В. Глузмана, который раскрыл содержание и структуру непрерывного университетского педагогического образования; доктора философии, профессора кафедры философии и социальных наук Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» М.В. Масаева «Социально-философский анализ феномена непрерывного образования»; доктора педагогических наук, профессора, проректора по научной и инновационной деятельности КИПУ Т.П. Гордиенко «Использование математического аппарата в научных педагогических исследованиях»; доктора педагогических наук, профессора, директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, заведующей кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений Гуманитарно-педагогической академии Н.В. Горбуновой «Подготовка специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде»; кандидата исторических наук, доцента кафедры истории КИПУ Д.И. Абибуллаевой «Выполнение плана всеобуча в системе образования Крымской АССР



что только силами участников ежегодных ЯПЧ нельзя охватить все проблемы обучения, образования, воспитания и тем более полно осветить их. Но полагаем, что постоянное озвучивание проблем теории и практики обучения и воспитания будут не безрезультатны.

Ежегодно издается сборник материалов ЯПЧ, который издается в базу РИНЦ.

Оркестрет конференции

Начал работу Попечительский совет нашего университета



Попечительский Совет – стратегический орган управления университетом, действующий на принципах добровольности, равноправия, гласности и коллегиальности. Он создается для: содействия решению текущих и перспективных задач развития Университета; содействие привлечению финансовых и материальных средств, для обеспечения деятельности и развития Университета, а также для осуществления контроля над использованием таких средств; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; контроль за реализацией программы развития Университета; сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, органами местного самоуправления муниципальных образований в РК, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Университета; содействие улучшению материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Университета; содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Университете; представляет предложения ректору по решению текущих и перспективных задач развития Университета.

16 января 2017 года состоялось первое заседание Попечительского совета нашего университета. На основании Положения о Попечительском Совете университета Учебный совет по представлению ректора Чингиза Якубова утвердил его новый состав: депутат Государственной Думы РФ, заместитель председателя комитета Государственной Думы по делам национальностей Руслан Бальбек (председатель); экс-заместитель Председателя Совета министров РК Азиз Абдуллаев; член Высшего Совета Всероссийской политической партии «Единая Россия», руководитель крымского регионального молодежного отделения Общероссийской общественной организации «Опора России», председатель правления межрегиональной общественной организации малого и среднего предпринимательства «Новая формация» Юрий Айрапетян; председатель правления АО «Завод «Филоненг», кандидат технических наук, доцент кафедры технологии машиностроения Севастопольского государственного университета, член общественной палаты РК Александр Баталин; директор ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности» Эдуард Балаховский; член

Совета по межнациональным отношениям при президенте РФ, президент региональной общественной организации «Общество крымских татар «Инкишаф» Эскендер Билвалов; генеральный директор ОАО «Пневматика», член общественного совета муниципального образования городской округ Симферополь РК Николай Васильев; заместитель Председателя Государственного Совета РК Ремзи Ильясков; кандидат технических наук, доцент кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере, помощник первого проректора КИПУ Эскендер Люманов (ученый секретарь); директор ООО «Строительная компания «Буюк-Ас» Латиф Мусаев; доктор исторических наук, доцент кафедры истории КИПУ Владимир Поляков; председатель Государственного комитета по делам межнациональных отношений и депортированных граждан РК Заур Смирнов; главный редактор ООО «Редакция газеты «Голос Крыма» Эльдар Сейтбекиров; ректор Крымского инженерно-педагогического университета Чингиз Якубов; президент КИПУ Фезиз Якубов (заместитель председателя); кандидат экономических наук, заместитель начальника Управления-заведующий отделом по взаимодействию с Федеральным Собранием РФ, Государственным Советом РК и муниципальными образованиями Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым Эрвин Мусаев.

Ректор университета Чингиз Якубов проинформировал членов совета об основных проблемах, которые необходимо решить в 2017–2018 годах: открытие и осуществление приема по новым восьми инженерным направлениям (четыре программы бакалавриата и четыре программы магистратуры), двум программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура по истории и психологии); усовершенствование материальной базы (строительство Центра полиэтнической культуры молодежи, ввод в эксплуатацию новых площадей в Инженерно-педагогическом колледже (пгт. Почтовое Бахчисарайского района), оснащение лабораторной базы Керченского филиала и других объектов, требующих больших финансовых вложений). Чингиз Якубов обратил внимание членов Попечительского совета на необходимость вхождения университета в поле высшего образования Российской Федерации, в частности, на то, что предстоит реализовать сетевое взаимодействие с ведущими университетами России и войти в ассоциацию университетов России.

Выступившие члены Попечительского совета, подтвердили желание работать на университет с учетом своего профессионального и жизненного опыта.

Севиля Асфандиярова

Добро пожаловать к нам!



Якубов. Он поблагодарил всех организаторов концерта, рассказал о достижениях факультетов за годы существования вуза и о планах на ближайшее время. «Заложена капсула строительства Центра полиэтнической культуры молодежи. Этот центр не имеет аналогов в мире. Именно вы будете тестировать этот центр – те, кто сегодня поступает. Это современный образовательный, научный комплекс, который будет включать в себя серьезную инфраструктуру – прекрасные общежития, библиотеки, свободные зоны для студентов» – отметил Чингиз Якубов. Также ректор сообщил, что эти нововведения позволят осуществлять академические обмены студентов различных стран. Деканы, в свою очередь, рассказали абитуриентам о каждом факультете и пригласили их в аудиторию, где каждый смог получить дополнительную информацию об интересующей их специальности, а также ответы на все вопросы. Родители убедились, что студенты нашего университета не только получают прочные знания по специальности, ценные профессиональные качества, университетское воспитание в духе толерантности и взаимовы уважения, безграничные возможности и ценный опыт; но и развивают в себе первоклассные коммуникативные и организационные навыки, приобретают верных друзей и товарищей, связь с которыми станет прочной основой для первых профессиональных шагов.

Поступая в КИПУ, каждый абитуриент понимает, что выбирает авторитетное, фундаментальное и уважаемое учебное заведение, осознает, что делает верный шаг на пути строительства своей карьеры. Если вам кажется, что вы окончательно определились с вузом и точно знаете, на какую специальность будете поступать, приходите к нам на День открытых дверей. Не поленились! Это посещение поможет вам понять – КИПУ – это огромная кузница высококвалифицированных кадров и конкурентоспособных специалистов!

Ежегодно вузы раскрывают свои двери для абитуриентов, выпускников лицеев, колледжей, техникумов и училищ. В этот день они смогут выбрать вуз для поступления и почерпнуть массу новой, а главное – полезной информации. День открытых дверей – не только познавательное, но и очень веселое событие.

21 января 2017 года в нашем университете в очередной раз прошел День открытых дверей, в рамках которого абитуриенты смогли пообщаться с преподавателями вуза, получить более подробную информацию об истории университета, формах и сроках подготовки, о направлениях и специальностях, по которым ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров, об условиях поступления в университет. Гостей тепло встретили студенты и преподаватели университета. Был проведен незабываемый концерт, на котором выступили: коллективы «Тань Йылдыз», «Джаз Бенд», команда КВН «Крымские татары» и исполнители Анифе Куроп, Сусанна Максумова, Эльнара Сейдаметова, Мамут Усеинов и др. После развлекательной программы с торжественной речью выступил ректор университета Чингиз

Мы неделимые, неразрывные частички своего народа



В 1937–1938 гг. практически полностью был уничтожен цвет крымскотатарской интеллигенции. Это было время, когда в одночасье, без суда и следствия могли арестовать, сослать, расстрелять. Тогда таким беспощадным образом были искалечены судьбы сотен тысяч ни в чем неповинных людей и их семей. Среди них и известный крымскотатарский писатель, поэт, публицист Умер Ипчи. Его жизнь, состоящая из множества трагических эпизодов, оборвалась далеко за пределами Родины и семьи.

Будучи одним из основоположников крымскотатарского современного литературного языка, крымскотатарской драматургии XX века, первым крымскотатарским кино-сценаристом, Умер Ипчи имел богатое литературное наследие. Им было создано 25 пьес, ряд романов, радиоспектаклей, изданы сборники рассказов, стихотворений. Родился будущий драматург в 1897 г. в Бахчисарае в семье кожевника-обувщика. В 1911 году Умер Ипчи поступил в Тавдаирское медресе, затем продолжил свое образование в медресе «Галия» (г. Уфа). На формирование его мировоззрения, развитие творческого мировосприятия, художественного отображения действительности большое влияние оказало творчество ряда крымскотатарских, поржских писателей конца XIX–XX века, жизнь родного крымскотатарского народа, его природное умение быть оптимистом, а также произведения некоторых литераторов, с которыми он познакомился, обучаясь в медресе «Галия». Домой Умер Ипчи вернулся в разгар Февральской революции. Хорошо образованный молодой человек избежал искушения политикой. До 1921 г. он работал учителем, занимаясь литературной деятельностью. В 1923 г. его пригласили на работу в Симферополь в крымскотатарский Государственный драматический театр. В 1917 г. в газете «Сърым оджагы» была опубликована его поэма «Гъазы Мансур».

В 1923–1928 гг. Умер Ипчи работал актером, режиссером, а затем директором Государственного крымскотатарского театра, литературным сотрудником газеты «Енгъи дюнья» («Новый мир»). Ввиду отсутствия в репертуаре театра драматических произведений, отвечающих требованиям того времени, он начал писать пьесы на исторические темы («Шанин Гирай», «Некнеджан ханым», «Сейт огулу Сейдамет», «Алим» и др.), а также направленные на нравственное воспитание молодежи («Фанше» и др.). Умер Ипчи одним из первых в художественной форме начал писать о социальном неравенстве, о различных процессах, происходящих внутри самого народа. Воспитанный на идеях Исманила Гаспринского, он активно поддерживал решения I Курултая крымскотатарского народа и хорошо понимал проблемы, стоящие перед народом в области языка, литературы и культуры. Отчетливо осознавая несправедливое положение женщины в крымскотатарской семье, ее закабаленность, Умер Ипчи был активным сторонником изменения этой ситуации. Поэтому первые стихи он

посвятил именно этой тематике. Умер Ипчи создал сборник стихотворений «Шаркъ къадънлары» («Женщины Востока»), произведения которого перекликаются с творчеством известных русских поэтов, писателей Н. Некрасова, М. Горького. Приветствуя свободолобивые проявления, исходящие из уст народа, Умер Ипчи активно поддерживал деятельность известных крымскотатарских общественно-политических деятелей, что нашло отражение в его произведениях (рассказ «Куреш» («Борьба»), пьеса «Шанин Гирай» и др.).

В сентябре 1937 г. для Умера Ипчи настали тяжелые времена. Группой молодых крымскотатарских советских писателей было организовано собрание Союза писателей Республики Крым, на котором с основным докладом выступил писатель Юсуф Болат. Он отметил, что старшее поколение писателей предало интересы советской социалистической страны и, отойдя в своем творчестве от принципов социалистического реализма, воспылывает читателей в духе ненависти к советскому строю. Среди этих писателей Ильяс Тархан, Зиядин Джавтобели, Эшреф Шемъи-заде, Абдулла Дерменджи, заведующий литературным фондом Союза писателей Умер Ипчи. Вскоре все были арестованы и названы «врагами народа». Их обвинили в надуманном способствовании отторжению Крыма от Советской России в пользу буржуазной Турции.

В 1937 г., пока он сидел в СИЗО, его беременную жену с тремя детьми незаконно (до окончания следствия) изгнали из собственного жилища в Симферополе. Умер Ипчи был отправлен в места заключения на строительство Беломоро-Балтийского канала, в исправительно-трудовую колонию «Ужизлаг». Здесь же отбывала срок и артистка крымскотатарского госдрамтеатра Леман Байрамова, навестившая писателя. В 1947 г. он передал ей письмо на родном языке, которое впоследствии было опубликовано в Крыму в газете «Достлукъ» в 1990 г. «Биз озь халкъымъзынгъ айырымъыз, парчаланмаз кесекликеримиз» («Мы неделимые, неразрывные частички своего народа») — эти строки из его письма, отражающие положение крымских татар периода сталинских репрессий, по своему содержанию актуальны в настоящее время. Их можно вложить в уста каждой жертвы репрессий 1920–1930 гг., каждого крымскотатарского деятеля истории и культуры.

После двенадцатилетнего отбывания срока Умер Ипчи должен был еще пять лет пребывать на вольном поселении. В 1949 г. он оказался в Красноярском крае, где с ним произошла еще одна трагедия, в результате которой Умер Ипчи оказался в психиатрической больнице г. Томска. В марте 1950 г. в общежитии рабочих он сорвал со стены портрет Сталина и ежечасно. После этого обвиненный в антисоветской деятельности, Умер Ипчи был осужден еще на пять лет тюремного заключения. Его, признав невменяемым, поместили в психиатрическую больницу, где содержали в изолированной палате и принудительно лечили. Здесь Умер Ипчи оставался до конца своей жизни и только письма связывали его с семьей, живущей в изгнании в Средней Азии. В психбольнице он перенес инсульт, а 11 января 1955 г. скончался от инфаркта миокарда. Место захоронения одного из самых выдающихся крымскотатарских писателей первой половины XX века остается неизвестным. Спустя 45 лет, в 2000 г. Умер Ипчи был посмертно реабилитирован в Красноярском крае.

К творчеству Умера Ипчи отношение неоднозначное. В литературных кругах нередко звучит мнение о том, что он был человеком, воспевавшим коммунистический образ жизни. Нет, и еще раз, нет. Умер Ипчи воспевал крымскотатарский народ: его подвиги, победы, жизнь! Он является достойным представителем крымскотатарской литературной интеллигенции своего времени и одним из лучших крымскотатарских драматургов первой половины XX века. Его личная судьба, полная трагизма, заслуживает человеческого сочувствия как к любому представителю репрессированного народа, прошедшего через жернова адской машины сталинского политического режима.

По материалам Internet

Гала-концерт конкурса «Студент Года Республики Крым–2016»



25 января, в День Российского студенчества в нашем университете состоялся гала-концерт конкурса «Студент Года Республики Крым–2016». Организатором мероприятия выступил наш университет при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

С приветственным словом выступила Министр образования, науки и молодежи Республики Крым Наталья Гончарова: «От всей души желаю, чтобы все ваши устремления не исчезали с годами, а неиссякаемая энергия была направлена на создание лучшего будущего. Именно в ваших руках возможность внести достойный вклад в развитие и процветание полуострова и нашей страны». Она отметила, что только молодые люди, студенты, имея хороший багаж знаний, жизненный молодой тонус, могут сравнять все границы, которые стоят у взрослых уже людей на пути и вместе праздновать, веселиться, устраивая концерты, квесты и все, что они сами себе задумают.

Ректор Крымского инженерно-педагогического университета Чингиз Якубов пожелал студентам благополучия и успехов во всех начинаниях. «Дорогие ребята, я желаю вам огромных успехов. Мы верим в вас, мы знаем, что вы построите прекрасное будущее. Дерзайте, учитесь, стремитесь, добивайтесь, становитесь профессионалами. Я уверен, что студенческая жизнь, студенческие годы позволят вам

стать теми людьми, перед которыми в этой жизни уже не будет никаких преград, не будет страшно». Студенты КИПУ поздравили студентов страны с днем Российского студенчества. Молодые люди желают своим сверстникам больше оптимизма и уверенности в себе.

В мероприятии приняли участие студенты техникумов, колледжей и высших учебных заведений Республики Крым, победители республи-



канского конкурса «Студент года–2016» и лауреаты премии, учрежденной указом президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Праздничная программа была подготовлена студентами и студенческими объединениями Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета, Крымского университета культуры, искусства и туризма.

Глава Минобразования РК вручила награды лауреатам премии, учрежденной Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». В завершении программы Министр образования, науки и молодежи РК Константин Аликин наградил самых талантливых студентов в номинациях: «Творчество», «Спорт», «Общественная деятельность» и «Студенческое объединение образовательной организации».

Энисе Хайбуллаева



Элементарно, Ватсон!



Каждый из нас неоднократно задумывался о том, как весело и с пользой провести время. Один из вариантов: играть в квесты. В чем же польза квестов? Ну, во-первых, квесты развивают внимание, мышление и способность анализировать. Без этого вы не найдете ни одной подсказки и не решите ни одной загадки. Во-вторых, игра поможет вам сблизиться с друзьями еще больше или наладить новые взаимоотношения, завязать знакомства. Ну, и конечно же, в-третьих, во время и еще некоторое время после квеста вы испытываете положительные эмоции. Квесты — это интересное занятие, которое позволяет ощутить новые эмоции и получить неповторимые впечатления!

«Элементарно Ватсон!» — именно под таким девизом в нашем университете прошел квест «221b». Дата проведения мероприятия была выбрана не случайно. Многие участники сразу отметили параллель даты и названия. «Это мероприятие не зря проходит именно 22 января. Поскольку 221 b — это улица, на которой жил Шерлок Холмс. И символично, что после просмотра фильмов, чтения книг у ребят появилась идея создать такой квест» — объяснил организатор квеста, руководитель симферопольского подразделения регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Александр Черных. Организован квест был представителями всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» в Республике Крым и собрал более 25 команд из разных городов и организаций.

Наш университете представляли студенты: Виталий Волюнко (33М), Денис Накаряков (43М), Илья Окунский (33М), Григорий Шамшаев (33М), Олег Смагулов (33М), Юлия Бомбина (12ГС1), Андрей Шкури (12ГС1), Анастасия Дорошенко (12ГС1), София Аверина (12ГС1), Виктория Симагина (12ГС1).

«Этот культурологический квест носит очень позитивный характер в плане творческого развития молодежи и предполагает ряд различного рода заданий, которые способствуют

развитию различного рода навыков, способствующих профессиональному развитию наших студентов» — сказал организатор квеста, проректор по воспитательной работе КИПУ Сергей Дзелялов.

Участники квеста выполнили множество интересных заданий, требующих эрудиции, сообразительности, смекалки и интуиции. А главное, ребятам представилась возможность побыть в роли знаменитого сыщика Шерлока Холмса. По завершению квеста участники отметили, что пришлось проявить гибкость ума и нестандартное мышление при разгадке задач.

Алина Мамонова: «Было не сложно, а инте-

ресно. Задания необычные, рассчитанные на ум и смекалку, нежели на какие-то практические знания. Квест на самом деле очень увлекательный. Это очень хорошая площадка для взаимодействия с командой. Можно почувствовать себя командой потому, что один ты сам ничего сделать не сможешь, а сплоченность, которую мы увидели при прохождении квеста, помогает понять, решить и двигаться дальше».

Айдер Нежмидинов: «Настоящий детективный квест! Нам очень понравилось. Если будут какие-либо еще квесты, мы придем и примем участие».

Участников приветствовал и награждал руководитель симферопольского подразделения регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Александр Черных. На мероприятия были приглашены почетные гости: начальник отдела молодежи Управления молодежи, спорта и туризма Анна Брижатая и многократная чемпионка и призер чемпионатов Автономной Республики Крым, Украины, а теперь и Республики Крым и России, «Мастер спорта России» по всеистовому каратэ, преподаватель физической культуры Таврического колледжа (структурное подразделение) ФГАОВУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» Царёва Наталья.

Татьяна Чернышова



Терроризм – самое страшное преступление против человечества!



В повседневной жизни, просматривая новости, телевизионные передачи или просто читая газету, мы не раз сталкиваемся с такими словами, как «терроризм» или «экстремизм». Как часто каждый из нас задумывается о том, что такое террор и о проблеме, связанной с его распространением? Почему проявляется рост насилия в современной России и сколько невинных людей гибнет? И, наконец, насколько тесно связан терроризм с экстремизмом? Чтобы ответить на все вопросы, необходимо понять, что такое терроризм и экстремизм, и как они взаимосвязаны.

Законодательством России терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления. Иными словами синонимами слова терроризм являются «насилие», «запугивание», «устрашение». Теперь разберем понятие «экстремизм». Словарь дает следующее толкование: «Экстремизм – приверженность к крайним взглядам, мерам». Среди таких взглядов можно отметить одобрение террористической деятельности.

Два этих бесчеловечных и жестоких социальных явления очень тесно связаны. На практике это проявляется так: какое-либо крайнее националистическое, политическое или религиозное недовольство перерастает в террористические настроения, далее следует череда угроз и начинаются теракты, уносящие жизни людей. Рассуждая о конкретных проявлениях террора и терроризма, исследователи и журналисты говорят о: взрывах государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, офисов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров и т.д.; индивидуальном терроре или политических убийствах чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоохранительных органов; захватах учреждений, зданий, банков, посольств, самолетов и т.д., сопровождающихся захватом заложников; смертельными ранениях, избиениях, издевательствах, преследующих цели психологического давления на жертву и одновременно являющиеся формой так называемой «пропаганды действием»; биологическом терроризме (например, рассылка писем со спорами сибирской язвы); кибертерроризме, направленном на вывод из строя систем жизнеобеспечения различных учреждений; повреждении промышленных объектов, технологических структур, хранилищ отходов с целью провоцирования экологических катастроф и др.

Массовое насилие в последние годы стало, к сожалению, неотъемлемой частью нашего социального бытия. Историки утверждают, что терроризм царствует на Земле не менее двух тысяч лет. Несмотря на богатый стаж, он еще никогда не представлял для населения и целых государств такой серьезной угрозы. В настоя-

щее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций. Против кого или против чего направлен терроризм? Отвечая на поставленный вопрос, необходимо подчеркнуть, что он, как и всякая другая деятельность мотивирован. Терроризм, по утверждению французского социолога М.Крозье, – это мотивированное насилие с политическими целями. Значит, стремление к насилию, запугиванию, террору не есть что-то беспричинное или коренящееся в дефектах биологической природы человека. Это явление, прежде всего, социальное, имеющее корни в условиях социального бытия людей. Проблемы и конфликты разного уровня, направленности и масштаба: индивидуалистические, религиозные, идеологические, экономические, политические – потенциальные колыбели для взращивания деятельности террористов.

Сейчас уже всем стало понятно, что терроризм существует не только на Северном Кавказе, Индонезии, Филиппинах и Ближнем Востоке. Это явление распространилось по всему миру, и теперь, находясь даже в самых развитых странах, нельзя быть уверенным, что тебя это не затронет. Террор стал влиять на мировую экономику и возникает серьезная необходимость борьбы с ним.

Экстремизм и терроризм – это две огромные угрозы национальной безопасности России. И стоит поговорить о профилактике экстремистской и террористической деятельности. В России, как и во всех странах, руководство которых признает необходимость мер борьбы за сохранность жизни своих граждан (то есть там, где ценность человеческой жизни достаточно высока, а гибель мирных людей может вызвать существенный общественный резонанс и повлечь на политику властей), с угрозами борются силовыми методами. Официально борьбой с терроризмом и экстремизмом занимаются уполномоченные государством правоохранительные органы, но высоко значение формирования общественного мнения, огромную роль в этом играют СМИ. И конечно, нельзя не сказать о самом главном: о правовой основе борьбы с терроризмом. 5 октября 2009 года Президентом РФ Д. Медведевым утверждена Концепция, определяющая основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации – цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. За осуществление экстремистской деятельности граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность. Нет террористов «хороших» и «плохих!» Убийцы и вымогатели должны нести ответственность за гибель невинных людей!

Терроризм – самое страшное преступление против человечества – зло, с которым необходимо бороться всеми силами, которому нет места в нашей жизни! Это прямая угроза личности, обществу, государству. Средства массовой информации пестрят заголовками, напоминающими сводки с полей сражений. На сегодняшний день борьба с терроризмом – важнейшая государственная задача. Он объявил войну миру и весь мир противостоит этой угрозе. Люди проводят митинги, благотворительные концерты, объединяются в различные группы и организации, ведущие борьбу с этим злом.

Севиля Асфандиярова

Лирическая страничка



Алиме Менасова, студентка группы КА-16, факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы увлекается историей, этнографией и географией родного края. Пишет стихотворения, если

есть вдохновение. Любит путешествовать, знакомиться с творческими, активными людьми и сама активно занимается общественной деятельностью.

Диярымнынъ байлыгы

Башкъасы ёкъ, бир данем:
Ялы бойда гуллер бадем,
Къырлар йыры олгъан мелдем
Меним сербест юрегиме.
Ойнакъ еллер чала тым-тым-
Шеньли оюн дуйды белим.
Эллер айып, огте бакътым-
Будыр меним Ватаным!
Мында къызлар пери кибиди
Айдан яркъ козь, бетлери
Айдын сёзлер, кульколери,
Санки тюркю нагъмелери!
"Селям!-айтам, - Эр кес, селям!"
Ватанымда олеун байрам,
Селям олсун юреклерде
Янсын яркъ гоноллерде!

Вести из Инженерно-педагогического колледжа

Все профессии нужны, все профессии важны



"Все профессии нужны, все профессии важны" – это всем известное крылатое выражение несёт в себе знание о важности каждой профессии из большого множества. При выборе будущей профессии нужно следовать зову сердца, а не исходить из материальной выгоды, иначе не будет результата вашего труда лично для вас. А вот полученный хороший результат от выполненной и любимой вами работы – это счастье и безмерное удовольствие. Не важно – какая у вас профессия: столяр, доктор, актер или водитель – важно внутреннее стремление и желание делать.

Я решила стать учителем начальных классов. Профессия учителя является одной из самых распространенных, а главное социально значимых профессий. Выбирая её, необходимо помнить, что учитель – это актёр. Все свои проблемы, плохое настроение он должен оставлять за порогом школы. Учитель должен нести добро, любовь, а главное передавать свои знания ученикам.

Учительство, должно стать смыслом жизни для того, кто выбрал эту профессию, это

так называемое "служение" детям. Все это нашло отражение в названии бесценного труда педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского "Сердце отдаю детям". Высшая благодарность, которую получает учитель взамен тому, что он посвятил себя делу воспитания и обучения детей – быть нужным, желать и уметь погружаться в педагогический процесс, при этом, не ожидая ничего взамен. Учитель вкладывает в своего ученика огромный труд, путь познания тернист. Но, перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи. В этом заключается частичка мастерства педагога. Не менее важна роль родителей в жизни младшего школьника. Связь учителя, родителя и ученика – это совместная работа, способствующая развитию личности ребенка.

Быть учителем – это колоссальный труд. Необходимо не только обладать фундаментальными знаниями, но и повышать свой квалификационный уровень, работать над собой. Важно стать другом для каждого подопечного, помочь ему пережить неудачи, радоваться успехам, победам, направить ребёнка на светлый путь познания мира и всех его составляющих.

Результатом труда учителя является всесторонне и гармонично развитая личность. Благодаря первому учителю ребенок начинает свой путь во взрослую жизнь. Именно учителю предоставляется почетная, одновременно и ответственная миссия по закладке первых кирпичиков в фундамент духовно-нравственного, умственного становления и его определения в дальнейшей жизни, как социально-активной, творческой, инициативной и конкурентоспособной личности.

Анастасия Чирина, студентка четвертого курса специальности «Преподавание в начальных классах» Инженерно-педагогического колледжа



Виктория Гриценкова, студентка первого курса группы НО-2-16 Инженерно-педагогического колледжа. Мечтает стать учителем начальных классов. Но впереди еще долгий путь – три года учебы, а пока она пишет стихи о своей будущей профессии. Виктория увлекается чтением классической литературы, любит путешествовать по Крыму, а свое свободное время посвящает близким и друзьям.

Учитель

Учителя профессия – зачем она нужна?
И правильно ли говорят, что очень уж важна?
Что очень непростая и сложная она?
И что с детьми работа ответственна всегда?
Да! В первый класс детки идут,

раскрыв глаза!
Учитель, взяв их за руку, откроет чудеса!
Он их читать научит, считать и рисовать!
Как ставить ударение и буквы писать!
Расскажет им про страны, про реки и моря.
Про горы и вулканы, как вертится Земля!
Про динозавров разных,

про первобытный строй,

Огонь, как добывали, охотились семьей!
И как бесценны книги, и как устроен мир!
И что такое мамонты и рыцарский турнир.
Про дружбу и про верность, про честь и про любовь.

Как люди избавлялись от гнета и оков.
И про росу на травке и в роще соловья,
И про лесную чашу и домик муравья!
И что едят пингвины и где они живут,
Как бьются медведи на льдинах ушлыгут!
Про джунгли, бегемотов, слонов и обезьян!
Про королей жестоких, восстания крестьян!
И как века менялись и жизни колесо!
Родиться в наше время – им очень повезло!
Про флору и про фауну, про звезды и Луну!
И своего народа традиций глубину!
Он им откроет тайны Вселенной и Земли,
Чтобы по жизни правильно пойти они смогли!
Чтоб путь был этот светел и праведны дела!
И по щеке учителя от радости слеза...

Он учит неустанно, как Человеком быть,
И как нельзя покорно им по течению плыть!
Как добиваться целей и достигать высот!
И не бояться трудностей и жизненных хлопот!

Он холил и лелеял вчерашних малышей,
И становились дети день ото дня мудрей!
Он учит их терпению и Родину любить!
И если будет нужно, то слабым защитит!
И как за мир бороться, и как страшна война!
И как всегда спасает любовь и доброта!
Чтоб старших уважали, не лгали никогда!
Чтобы гордилась ими любимая страна!
Чтоб выросли достойными и смелыми людьми!

И низко поклонились учителю они!
За то, что волновался, как за родных детей,
Чтобы опасных в жизни им избежать путей!
Учителя профессия – скромна и тяжела!
Но благодарно светятся ребят его глаза!
И для него "спасибо" – превьше всех наград!

Профессия учителя: Виват! Виват! Виват!

Сабрина Меметова, преподаватель русского языка и литературы Инженерно-педагогического колледжа