

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
доктор биологических наук,
профессор



Н.В. Соколова

« 6 июня » 2023 г.

О Т З Ы В

ведущей организации

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» на диссертацию Сельковой Анны Владимировны «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование соискателя выполнено в контексте актуальной проблемы формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов. Присутствие иностранных студентов в российских вузах существенно влияет на характер и содержание взаимодействия в академических группах. Как иностранным, так и российским студентам необходимо вырабатывать новые способы установления межличностных и профессиональных контактов, находить специфические формы и приемы учебного и внеучебного общения, учиться осознавать перспективы будущей профессиональной деятельности в новых условиях. В этой связи соискатель обращается к выявлению потенциала воспитательного пространства вуза для формирования взаимодействия российских и иностранных студентов, педагогически грамотная организация которого, позволяет ему приобретать формат межкультурного взаимодействия профессиональной направленности.

Принципиальная значимость темы исследования для современной педагогики в направлении совершенствования воспитательного процесса в вузе заключается в том, что автором предложена идея формирования межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в вузе, которое осуществляется вокруг выбранной профессии, а также раскрыта сущность данного процесса и представлена концепция воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

Степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации. Рецензируемая диссертационная работа характеризуется глубокой теоретической проработкой проблемы исследования. Формулировка темы исследования, его целеполагание, определение объекта и предмета в целом осуществлены корректно и очерчивают круг исследовательского поиска. Основные положения и выводы диссертации соответствуют цели и задачам исследования, положениям, выносимым на защиту.

Научная новизна полученных результатов и выводов исследования, сформулированных автором, заключается в том, что:

– раскрыта сущность процесса формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов. Спецификой полученных результатов, раскрывающих научную новизну, является использование воспитательного пространства вуза, позволяющего в полной мере осуществлять процесс совместной деятельности субъектов разных культур на этапе овладения профессией;

– представлена концепция воспитательного пространства вуза, научную новизну которой характеризует проекция на активизацию деятельности субъектов разных культур и реализации обширного круга контактов и обменов между ними;

– научно обоснованы и разработаны педагогические условия, позволившие преобразовать воспитательное пространство вуза в фактор формирования

профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов;

– научно обоснованы критерии и показатели, с помощью которых соискателем изучены личностные проявления субъектов разных культур, свидетельствующие об успешности протекания профессионального межкультурного взаимодействия между ними;

– экспериментально доказана перспективность использования воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

Следует отметить, что положения научной новизны логически связаны с положениями, выносимыми соискателем на защиту.

Теоретическая значимость исследования подтверждается результатами, способствующими решению научной проблемы, которая имеет большое значение в следующих аспектах: 1) трактовка сущности формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов расширяет границы научного видения проблем, связанных с исследованием воспитательной деятельности в вузе; 2) предложенная концепция дополняет научные представления о воспитательном пространстве вуза как факторе формирования профессионального межкультурного взаимодействия; 3) теоретическое обоснование педагогических условий формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов обогащает теоретическую базу знаний о воспитательном пространстве вуза и способах его преобразования и функционирования в соответствии с определенными целями и задачами.

Практическая значимость исследования определяется использованием результатов в рамках осуществления воспитательной деятельности с российскими и иностранными студентами, а именно: внедрением педагогических условий в воспитательном пространстве вуза для формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; сформированностью диагностического инструментария для изучения личност-

ных проявлений российских и иностранных студентов в аспекте профессионального межкультурного взаимодействия между ними.

Систематизация и обобщение практического опыта соискателя находит отражение в представленной в диссертации программе реализации профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в вузе, материалы которой могут быть положены в основу разработки проектов воспитательной деятельности в рамках высшей школы. Вместе с тем, практическое значение выполненного исследования заключается в том, что представленные в нем материалы могут быть применены в процессе повышения квалификации преподавателей и сотрудников вуза.

Характеристика структуры и содержания работы. Структура диссертации А.В. Сельковой логична и убедительна, ориентирована на раскрытие различных аспектов, затронутых тематикой работы, и последовательное решение задач исследования для достижения поставленной цели – теоретически обосновать и эмпирически изучить потенциал воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

Содержание работы соответствует логике исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, включающего 266 наименований источников и 6 приложений. Основной объем диссертации составляет 203 страницы, содержание иллюстрировано 15 таблицами и 13 рисунками.

Методологический аппарат исследования сформулирован корректно и непротиворечиво, согласован с темой диссертации, решаемой научной проблемой, объектом и предметом исследования, поставленными в нем целью и задачами.

В первой главе *«Теоретические основы формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве вуза»* соискателем проведен тщательный междисциплинарный анализ основных категорий исследования и обоснована педа-

гогическая значимость каждой из них. Полученные в первом параграфе новые знания нашли отражение в сформулированном автором определении сущности формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в педагогическом аспекте.

Кроме того, в рамках теоретической части исследования, анализируя основополагающие характеристики воспитательного пространства и механизмы его функционирования, автор приходит к убедительному выводу о том, что воспитательное пространство может выступать существенным фактором формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

Теоретические положения и выводы, сделанные в параграфах 1.1 и 1.2, послужили основой для разработки и научного обоснования педагогических условий, при наличии которых воспитательное пространство вуза способно выступать фактором формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

В рамках второй главы *«Опытно-экспериментальная работа по формированию профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве вуза»* продемонстрирован высокий уровень самостоятельности и научной обоснованности при разработке диагностической базы, основу которой составили критерии, показатели и уровни личностных проявлений участников профессионального межкультурного взаимодействия. Кроме того, в данной главе были систематизированы и интерпретированы эмпирические данные, полученные соискателем на формирующем и контрольном этапах эксперимента. В итоге была доказательно выявлена зависимость успешности формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов от реализации педагогических условий в воспитательном пространстве вуза, что подтвердило увеличение количества испытуемых со средним и высоким уровнями личностных характеристик как российских, так и иностранных студентов на контрольном этапе эксперимента.

Выводы диссертационного исследования А.В. Сельковой полностью соответствуют целям и задачам, демонстрируют высокий уровень самостоятельности соискателя и подтверждают гипотезу исследования.

Ведущая организация полагает возможным **рекомендовать результаты диссертационного исследования к внедрению** в практику модернизации воспитательного процесса в высших учебных заведениях РФ в целях активизации взаимодействия студентов, носителей разных культур в вузе; в совершенствование процесса построения воспитательного пространства высшей школы и механизмов слаженной работы всех субъектов воспитательного пространства; для определения ориентиров дальнейшего исследования возможностей воспитательного пространства для организации сотрудничества студентов с перспективой укрепления профессионального взаимодействия в международных производственных сообществах после окончания вуза.

Результаты исследования А.В. Сельковой обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях и представлены в 13 научных публикациях, из которых 3 статьи в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России.

В то же время при общей положительной оценке работы, сделанной диссертантом, считаем целесообразным сформулировать отдельные замечания и вопросы:

1. Предложенная автором концепция воспитательного пространства базируется на насыщенности данного пространства деятельностью между представителями разных культур и реализации обширного круга контактов и обменов между ними. Интересным, но в недостаточной степени раскрытым остался вопрос о том, каким образом насыщенность воспитательного пространства поддерживается профессорско-преподавательским составом вуза?

2. Разработанные соискателем педагогические условия формирования профессионального межкультурного взаимодействия были апробированы в процессе эксперимента, в котором были задействованы российские и китайские

студенты. Подходят ли эти условия для ситуаций взаимодействия российских студентов с другим контингентом иностранных студентов?

3. Продолжительность опытно-экспериментальной работы допускает возможность отследить результативность профессионального межкультурного взаимодействия среди выпускников. Но в работе не отражаются сведения об этом. В связи с этим возникает вопрос о том, продолжаются ли профессиональные контакты между российскими и иностранными студентами после выпуска из вуза и какие формы взаимодействия оказались наиболее востребованными?

Заданные вопросы и высказанные замечания носят дискуссионный характер и направлены на уточнение результатов исследования.

Диссертация А.В. Сельковой представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В работе содержится новое решение проблемы использования воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов. Диссертационное исследование соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и п. 27 (Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве в образовательных организациях различных уровней образования), п. 29 (Межкультурное, этнокультурное образование в современном мире) паспорта специальности. Работа отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор Селькова Анна Владимировна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Дюжаковой Мариной Вячеславовной, доктором педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцентом, заведующим кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

Отзыв составлен и обсужден на совместном заседании кафедры общей педагогики и кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

Итоги голосования: «за» – 27 чел., «против» – 0 чел., «воздержался» – 0 чел. (протокол № 9 от 25 мая 2023 г.).

Заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент



Дюжакова Марина Вячеславовна

Заведующий кафедрой общей педагогики гуманитарного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент



Махинин Александр Николаевич



Подпись *И.С. Полякова* Заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
«06» июня 2023 года

6 июня 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» Министерства просвещения Российской Федерации

Почтовый адрес организации: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86

Официальный сайт организации: <http://www.vspu.ac.ru/>

Адрес электронной почты: rectorat@vspu.ac.ru

Телефон: +7 (473) 254 56 43