

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сельковой Анны Владимировны «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В диссертационном исследовании А. В. Селькова обращается к значимой проблеме поиска педагогических средств для активизации студенческого взаимодействия с вовлечением иностранных студентов, справедливо отмечая целесообразность осуществления данного вида взаимодействия на основе будущей профессиональной деятельности. Автор вполне обосновано констатирует наличие у студентов заинтересованности во взаимодействии с представителями других культур как одного из способов удовлетворения личностных и образовательных потребностей с ориентацией на перспективу успешной профессиональной деятельности в условиях многообразия культур. Соответственно, решение проблемы формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в образовательной организации высшего образования с использованием воспитательного пространства определяет безусловную *актуальность* диссертационного исследования и его научный потенциал.

В автореферате обстоятельно, с современных теоретико-методологических позиций, раскрыта концепция исследования, грамотно сформулирована гипотеза, вполне конкретно определен, логически выдержан и содержательно наполнен научно-понятийный аппарат исследования.

Несомненной *новизной и теоретической значимостью* исследования являются раскрытая автором сущность формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов с использованием воспитательного пространства образовательной организации высшего образования и предложенная концепция воспитательного пространства в аспекте реализации взаимодействия представителей разных культур в вузе.

Практическую ценность представляют разработанные соискателем и внедренные в воспитательное пространство образовательной организации высшего образования педагогические условия формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; созданная методика диагностики личностных проявлений студентов, с помощью которой определяется характер протекания данного процесса. Предлагаемые автором программы реализации профессионального межкультурного взаимодействия могут использоваться для определения содержания воспитательной работы с

российскими и иностранными студентами в образовательной организации высшего образования.

Содержание автореферата показывает, что исследование отличается логичностью, цельностью, выдержан научный стиль речи.

Несомненную ценность имеет представленная модель формирования профессионального взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве образовательной организации высшего образования. Автор полно и доказательно раскрывает принципы преобразования воспитательного пространства организации за счет насыщенной внеаудиторной деятельности, профессионального общения в научной сфере и освоения профессионального пространства города. Основные научные идеи, положения и результаты исследования нашли отражения в публикациях диссертанта, объем которых составляет 5.5 печатных листов, из них три публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить, как соискатель объясняет то, что мотивационный показатель и в начале, и в конце опытно-экспериментальной работы у иностранных студентов выше, чем у российских (табл. 1, стр. 18 автореферата)? Какими педагогическими средствами возможно формировать мотивы межкультурного профессионального взаимодействия у российских студентов?

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Сельковой Анны Владимировны представляет собой завершенное научное исследование на актуальную тему, результаты которого имеют существенное теоретическое и практическое значение. Диссертация А. В. Сельковой соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а её автор, Селькова Анна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

5 июня 2023 г.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования),
профессор, профессор кафедры
социальной педагогики и организации
работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Т. Н. Гущина

Полные сведения о рецензенте:

Гущина Татьяна Николаевна – доктор педагогических наук (13.00.01 –

Подпись Т.Н. Гущиной
удостоверено



Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

05.06 2023

общая педагогика, история педагогики и образования), профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью факультета социального управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Почтовый адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 44, ауд. 307

Телефон: 8(4852) 72-66-92

Адреса электронной почты: kaf.spioru@yspu.org

Сайт университета: <https://yspu.org/>